

Título: Y tú ...¿con quién te identificas?

Temática: Interculturalidad/Inmigración

Objetivo:

- Comprender la complejidad del hecho migratorio a través de los distintos puntos de vista desde los cuales se puede percibir.
- Dar información veraz y de esta manera, identificar prejuicios y estereotipos, generando razonamientos alternativos.
- Conocer la responsabilidad que los países desarrollados tienen en los problemas de los países con menos recursos.
- Desarrollar la empatía y solidaridad hacia las personas de otras culturas, elaborando ciertos criterios personales sobre cuestiones de interculturalidad y diferencias sociales.

Destinatarios: Al alumnado de 1º y 2º Ciclo de ESO

Recursos humanos: Una persona.

Materiales necesarios: Fotocopias de chiste (Educación sin fronteras), Carteles con frases relativas a la inmigración (Anexo), diapositivas o power point sobre inmigración, estadísticas de inmigración en España y Perú.

Tiempo estimado: 1 hora y 25 minutos.

Desarrollo del taller:

1. Introducción (5´)

Presentación monitores y Madre Coraje.

2. Desarrollo de la actividad (80´)

Pasamos la fotocopia del chiste sobre racismo. El alumnado tendrá unos minutos para leer y reflexionar sobre el mensaje que les transmite este material y escribirán alguna frase, palabra o pregunta relativa al mismo.

Los alumnos/as irá exponiendo sus distintas ideas, opiniones y sentimientos sobre el racismo y la inmigración. Se trata de una primera toma de contacto con el tema, conociendo las opiniones e ideas previas del alumnado.

Se les da a los alumnos/as la siguiente instrucción: "Hay una serie de carteles repartidos por la clase. En ellos hay distintas opiniones sobre la inmigración. De una manera informal os

iréis pasando por las mismas leyéndolas y reflexionando sobre el tema. Una vez que las hayáis leído todas, tendréis que situaros en aquella con la que estéis más de acuerdo. Aunque estéis de acuerdo con varias, tendréis que decidir por una de ellas”

- La inmigración supone una amenaza para la seguridad ciudadana. La mayoría de los inmigrantes son delincuentes o acaban dedicándose a ella.
- Si llegan gentes de otros países, mejor para nosotros. La mezcla de gentes y culturas nos hace cada día más tolerantes.
- Los/as inmigrantes quitan puestos de trabajo a los/as nacionales.
- La mayor parte de la ayuda al desarrollo dada a los países con menos recursos, no s enriquece.
- Los inmigrantes empobrecen el país.
- La inmigración sólo se produce desde las personas más pobres de los países en desarrollo, a los países con más recursos.
- Los conflictos (entre españoles e inmigrantes) se producen porque entran más inmigrantes de los que podemos acoger y eso pone en peligro nuestra democracia, economía y seguridad.
- Es una injusticia que una persona no pueda elegir libremente el lugar donde desea vivir, y que allí donde ha decidido hacerlo vea reconocidos sus derechos.
- No tenemos nada contra los árabes o los negros, siempre y cuando vivan y trabajen en sus propios países, como nosotros trabajamos en el nuestro. Si ellos hubieran sido tan trabajadores como nosotros, ahora no estarían como están.
- Como su miseria es producto de nuestra riqueza, lo mejor que podemos hacer los españoles es renunciar a una parte de nuestra riqueza (aumentar las ayudas) para reducir por lo menos, parte de su miseria.
- Cada uno debe vivir donde ha nacido. Lo mejor es nacer y morir con las mismas costumbres y cultura.
- Los españoles nunca hemos emigrado.
- Lo ideal sería tener en clase compañeros/as de distintas nacionalidades.

Una vez que se han formado los grupos delante de cada cartel, cada miembro debe exponer ante el pequeño grupo porqué ha elegido esa frase y no otra. El grupo ha de elaborar unas conclusiones sobre su defensa o visión de la inmigración.

El portavoz de cada grupo comenta a la clase los argumentos u opiniones que defienden.

El monitor presenta estadísticas, fotos, diapositivas...sobre la inmigración. Se pide a los alumnos/as que expresen qué piensan o sienten al ver a esas personas...¿Les compensa abandonar su tierra y su cultura? ¿Es fácil que se integren? ¿Mejoran sus condiciones de vida en algún sentido? ¿Qué futuro les espera a los "sin papeles"? ¿Es fácil que encuentren trabajo en su nivel profesional? ¿Hay diferencias de trato entre un peruano/a y un alemán/a, ambos dedicados a la venta ambulante?

Por grupos trabajamos las posibles soluciones que tiene la inmigración. Podemos escribir una carta al gobierno español como si fuéramos niños/as peruanas que vienen a España con sus padres que son inmigrantes. Cómo nos gustaría que nos trataran los españoles y el tipo de vida que quisiéramos llevar (1º Ciclo de ESO). Para 2º Ciclo de la ESO la idea podría ser que trabajaran las soluciones políticas y sociales: Aumentar la AOD, ser menos restrictivos en las políticas de inmigración, necesidad real de los inmigrantes para mantener nuestras economías, integración auténtica con los mismos derechos y deberes, respeto por sus culturas, frenar el monopolio de las multinacionales, relaciones comerciales internacionales que favorezcan los productos del Sur...

ANEXO: FRASES SOBRE INMIGRACIÓN

La inmigración supone una amenaza para la seguridad ciudadana. La mayoría de los inmigrantes son delincuentes o acaban dedicándose a ella.

Si llegan gentes de otros países, mejor para nosotros. La mezcla de gentes y culturas nos hace cada día más tolerantes.

Los/as inmigrantes quitan puestos de trabajo a los/as nacionales.

La mayor parte de la ayuda al desarrollo dada a los países con menos recursos, nos enriquece.

Los/as inmigrantes empobrecen el país.

La inmigración sólo se produce desde las personas más pobres de los países en desarrollo, a los países con más recursos.

Los conflictos (entre españoles e inmigrantes) se producen porque entran más inmigrantes de los que podemos acoger y eso pone en peligro nuestra democracia, economía y seguridad.

Es una injusticia que una persona no pueda elegir libremente el lugar donde desea vivir, y que allí donde ha decidido hacerlo vea reconocido sus derechos.

No tenemos nada contra los árabes o los negros, siempre y cuando vivan y trabajen en sus propios países, como nosotros trabajamos en el nuestro. Si ellos hubieran sido tan trabajadores como nosotros, ahora no estarían como están.