

## TALLER VÍSTETE CON-SUMO CUIDADO

### Introducción

Si no actuamos pronto, la fast fashion será un problema global. La fast fashion ha tenido varias consecuencias en la sociedad debido a los problemas que implica costear el acelerado ritmo de consumo que implica este esquema. La gestión de desperdicios no es un tema que les preocupe a las grandes tiendas, por lo que toda su producción terminará en un vertedero enorme de desperdicios textiles esperando a desintegrarse en los próximos cientos de años. La mayoría de los vertederos se encuentran en África. Debido a todo esto, Madre Coraje ve fundamental concienciar a la población para transformar esta realidad:

1. Sensibilizar sobre la importancia de un desarrollo sostenible dentro de la filosofía del Buen Vivir.
2. Acercar la problemática de la industria textil y el impacto medio ambiental y social que provoca en el mundo.
3. Promover el comercio justo, el reciclaje y la reutilización.
4. Fomentar y generar la necesidad de una cooperación digna, teniendo en cuenta a los países receptores de la ayuda.

¿Cómo Vamos a Plantear el Trabajo?

Fase 1: Partimos de la realidad: El alumnado es el protagonista. Queremos que exprese sus intereses y motivaciones. De esta fase saldrán aspectos muy importantes, no sólo las motivaciones, que en su momento habrá que encauzarlas o reconducirlas, sino también trabajar ideas previas. Se trata de llevar la problemática de la Fast Fashion a trabajar que interese al grupo, un problema o situación que de alguna forma les motive, que conecte con sus ideas, experiencias o intereses.

Fase 2: Planteamos la situación: El lugar Hermenéutico. Analizamos el problema o situación elegidos desde las vivencias del alumnado. Se puede usar el enfoque socio afectivo: se trata de situaciones que les provoquen indignación, admiración, empatía, así conectamos con sus motivaciones.

Fase 3: ¿Qué consecuencias tiene?: Con la información que tenemos de la fase anterior, analizamos las consecuencias del problema o realidad que estamos tratando. Aquí introducimos el enfoque globalizador, haciendo que el grupo llegue a descubrir consecuencias de la situación o problema que estamos analizando a nivel mundial.

Fase 4: Nos preguntamos por las causas: Es en esta fase donde se trabajan los valores. Enfrentamos al alumnado con sus actitudes, valores, responsabilidades... La Solidaridad es conocer las consecuencias,

locales y globales, de nuestros comportamientos y actuar en consonancia. Si no llegamos a esto, no estamos haciendo educación, sino formación. Y es de esta manera como se trabajan los valores, cuando la gente se pone enfrente de lo que de verdad hace, no de cómo supuestamente piensa. Porque los valores se viven, se experimentan, y de ahí se incorporan, no se aprenden de forma teórica. El espacio educativo que generemos tiene que estar lleno de vivencia de valores, y nos debemos ayudar de la metodología para ello.

Fase 5: Alternativas y compromisos de acción: Se presentan experiencias alternativas que ya se están llevando a cabo ante la realidad que acabamos de experimentar. Aquí se pueden incorporar los testimonios. Y por fin ¿qué podemos hacer nosotr@s?, desde la perspectiva individual y desde la colectiva. Aquí el alumnado propone propuestas de acción, acciones para comprometernos... Esta parte es fundamental y, además, nos ayuda a canalizar las posibles inquietudes que se hayan forjado en el taller, a las que si no se les da salida, se desinflan en poco tiempo y puede incluso generar frustración.

#### **ACTIVIDAD 1 Presentación y preparación del escenario DURACIÓN: 20 minutos**

##### OBJETIVOS:

- Conocer la Asociación Madre Coraje, el taller y su metodología.

##### DESARROLLO:

El monitor/a presentará brevemente el taller, el trabajo realizado por la Asociación Madre Coraje y la metodología de trabajo que vamos a desarrollar.

#### **ACTIVIDAD 2 Video Forum: ¿Qué es la Fast Fashion? DURACIÓN: 20 minutos**

##### OBJETIVOS:

- Dar a conocer qué es la Fast Fashion
- Abrir un debate sobre este modelo de consumo de ropa

##### DESARROLLO:

Reproducción del vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=gIRnwDwFNj8> Una vez visualicemos el video, debatir sobre el mismo.

##### Palabras clave:

outfit, cool hunter, influencers, look, youtubers de moda

#### **ACTIVIDAD 3 El tendedero de la vergüenza ambiental DURACIÓN: 20 minutos**

##### OBJETIVOS:

- Concienciar de la huella ecológica que deja tras de sí esta moda rápida

- Analizar las consecuencias medioambientales que están llevando este consumo tan desmedido de ropa
- Trabajar en equipo y fomentar el aprendizaje cooperativo.

**DESARROLLO:**

Se dispone una cuerda, a modo de tendedero, y sujetados con pinzas unas fotos (Anexo 2), todas en relación a la huella ecológica que deja la industria textil.

Se formarán 4 grupos de 5 personas, y se les pedirá a cada grupo que elija 3 fotos.

Cada grupo debe argumentar el por qué han elegido esa foto, el resto de los grupos debe ir añadiendo comentarios y debatir qué muestra esa foto.

**ACTIVIDAD 4 El tendedero de la vergüenza social DURACIÓN: 20 minutos**

**OBJETIVOS:**

- Analizar las consecuencias sociales que están llevando este consumo tan desmedido de ropa
- Trabajar en equipo y fomentar el aprendizaje cooperativo. ropa, en esta y la otra parte del mundo.

**DESARROLLO:**

Se dispone una cuerda, a modo de tendedero, y sujetados con pinzas unas fotos (Anexo 2), todas en relación a la huella social que deja la industria textil.

Se formarán 4 grupos de 5 personas, y se les pedirá a cada grupo que elija 3 fotos.

Cada grupo debe argumentar el por qué han elegido esa foto, el resto de los grupos debe ir añadiendo comentarios y debatir qué muestra esa foto.

**ACTIVIDAD 5 Economía Circular y Economía Azul DURACIÓN: 40 minutos**

**OBJETIVOS:**

- Dar a conocer alternativas al actual sistema de producción

**DESARROLLO:**

Reproducción del vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Lc4-2cVKxp0&t=195s>

Una vez visualicemos el vídeo, debatir sobre el mismo.

