

Título: La salud en el mundo

Temática: Diferencia Norte-Sur

Objetivo:

- Tomar conciencia de cómo la desigualdad entre países afecta al derecho a la salud.
- Descubrir y analizar las causas por las que las personas de los países en desarrollo tienen un menor acceso a los servicios básicos de salud.
- Trabajar las soluciones que tiene el problema de la salud en los países en vías de desarrollo.

Destinatarios: Secundaria y Bachiller.

Recursos humanos: Una persona.

Materiales necesarios: cartulinas con los nombre de los países y datos de mortalidad infantil y esperanza de vida, Mapamundi, "Copa de champán", distribución de la riqueza (quesos), Vídeo de Sur a Sur, Cartulinas de los continentes con el número de millones de habitantes por detrás.

Tiempo estimado: 1h y 30 minutos

Desarrollo del taller:

1. Presentación (5 ´)

Presentación de Madre Coraje y de los promotores.

2. Introducción (10 ´)

Preguntamos al grupo cuántos millones de habitantes tiene la tierra. Después de decir la cantidad (unos 6000 millones), comentamos que más de la mitad de la población mundial vive con menos de dos dólares al día.

- ¿Sabéis cuánto es un dólar? Aproximadamente 2 euros.
- ¿Qué podrías comprar con ese dinero si os tuvierais que comprar con eso la comida, el desplazamiento, los libros, las medicinas, la casa...?

3. Distribución de la riqueza (20 ´)

Sacamos a 6 alumnos/as y a cada uno de ellos le damos una cartulina con un continente: América Norte (500 millones habitantes), América Sur (500), Australia (30), África (1000); Europa (1000) y Asia (3000).

Vamos preguntando al resto del grupo si creen que el continente citado es rico o pobre y se van poniendo los continentes por separado. Al final se le da la vuelta a las cartulinas y así ven los millones de habitantes que tiene cada continente. "lo normal en el mundo es ser pobre"

Lo que intentamos explicar ahora es (a través de los quesos o compa de champán) que la mayor parte de la población (el 80%) vive con el 20% de la riqueza, mientras que el 20% de la población vive con el 80% de la riqueza mundial.

Durante 5 minutos los alumnos/as piensas por parejas las causas por las cuáles estos países viven con estas necesidades:

- Estos países disponen de abundantes materias primas que exportan en su mayoría a los países del Norte. En este aspecto son "más ricos que nosotros".
- Desde décadas pagan a los países industrializados una enorme deuda.
- Algunos de ellos aunque tienen sistemas políticos democráticos, en la práctica son gobiernos muy corruptos.
- Son países poco industrializados, viven generalmente de la agricultura.
- Niveles educativos bajos en general, disponen de pocos técnicos.
- Los países del Norte les pagan muy poco por sus materias primas.
- Tienen que aumentar sus exportaciones para pagar la deuda externa.
- Dedicar parte del presupuesto a importar armas ya que muchos de ellos tienen numerosos conflictos armados (dinero que necesitarían para invertir en salud y educación y mejorar el desarrollo del país).

4. La salud en el mundo (20´)

Cuando hablamos de salud nos referimos a:

- Alimentación adecuada (vitaminas, proteínas. Frutas, verduras...)
- Higiene adecuada (hogar limpio, aseo, limpieza en las comidas...)
- Acceso a agua potable
- Atención médica básica
- Vacunas

Uno de los problemas de los países pobres es que tienen mermado el derecho a la salud.

- 1500 personas mueren cada día por falta de alimentos
- 3000 personas mueren cada día por falta de agua
- Sólo el 10% de los niños del mundo reciben vacunas
- 25000 millones de dólares se necesitarían para acabar con la desnutrición infantil, con las enfermedades infantiles, con los problemas de agua, con los problemas de educación básica...Es lo que se gasta Europa en bebidas alcohólicas cada 6 meses o EEUU en tabaco en el mismo tiempo.

Pedimos a 5 voluntarios. A cada uno se le da una cartulina con el país donde se supone que han nacido (en ellos aparecerán los datos de mortalidad infantil y esperanza de vida). El monitor va comentando lo siguiente:

- España: Has tenido mucha suerte. Podrás estudiar Primaria, Secundaria y si lo deseas una carrera Universitaria. Tendrás un sueldo digno si trabajas, derecho a vacaciones, podrás sindicarte y votar a quien desees. Tendrás derecho a medicinas y a una cobertura sanitaria...vivirás cerca de los 80 años o más...Enhorabuena!!!
- Perú (Huancavelica): Has tenido menos suerte...Quizás seas de los niños que no pueden acabar la Primaria porque debes ayudar a tus padres; tus padres no podrán pagarte los libros ni materiales para el colegio...Cuando seas adulto emigrarás a Lima, la capital, con idea de mejorar tu calidad de vida pero la falta de trabajo y tus escasos estudios harán que acabes viviendo en alguna chabola de los pueblos jóvenes de la ciudad donde no tendrán ni agua potable ni luz eléctrica ni saneamientos...Vivirás aproximadamente hasta los 58 años solamente.
 - o Mortalidad Infantil: 41/1000
 - o Esperanza de vida: 58 años
 - o Tasas alfabetización: 88%
- Bangladesh: Vivirás sólo hasta los 57 años si tienes la suerte de no morir antes debido a un ciclón o inundación. Tal vez seas uno de los pocos niños/as que terminen Primaria (37/100).
 - o Mortalidad Infantil: 95/1000
 - o Esperanza de vida: 57.1 años
 - o Tasas alfabetización: 37%
- Sierra Leona: Has nacido en uno de los países más pobres del mundo. Morirás antes de los 40. Tal vez seas un desplazado que huyas por causa de la guerra o el hambre...o tal vez un niño soldado al que los adultos hayan secuestrado para la guerra.
 - o Mortalidad Infantil: 126/1000
 - o Esperanza de vida: 37.9 años
 - o Tasas alfabetización: 30%
- Etiopía: Qué mala suerte. Sólo te quedan 10 o 20 años de vida.
 - o Mortalidad Infantil: 124/1000
 - o Esperanza de vida: 40.5 años
 - o Tasas alfabetización: 34.5%

Para entender mejor cómo viven estas personas proyectamos un vídeo de la población de Huancavelica. Esta región tiene el tamaño de Andalucía y sólo cuenta con 3 hospitales. Hay que estar atento a los medios de transporte y a cuantas personas atiende la enfermera.

5. Soluciones (10 ´)

Por parejas o grupos trabajamos las soluciones que tendría el problema de salud, es decir, qué cosas podrían hacer los gobiernos del Norte y del Sur y qué cosas yo y mi grupo)

- Gobiernos: Perdonar la deuda, dedicar menos dinero a la compra de armas y más a salud y educación, pagar precios justos por las materias del Sur, frenar el poder de las multinacionales...
- Personal: campañas solidarias, menor consumo, informarse de la problemática del Sur, reciclar medicamentos...