

**Título: Alimentos para todos**

**Temática: Diferencia Norte-Sur**

**Objetivo:**

- Generar actitudes de sensibilización ante la situación de injusticia en el reparto de alimentos en el mundo.
- Favorecer acciones concretas para consumir de forma responsable.
- Tomar conciencia de la relación existente entre nuestra forma de consumo y las condiciones de carencia de muchas personas en el mundo.
- Investigar sobre las posibles causas y soluciones que tiene el problema del hambre en el mundo.

**Destinatarios:** Secundaria y Bachiller.

**Recursos humanos:** Una persona.

**Materiales necesarios:** encuesta sobre alimentación (Anexo), bolsas de chicles, caramelos...12 platos de plástico. Juegos (Anexo)

**Tiempo estimado:** 60 minutos

**Desarrollo del taller:**

**1. Presentación (5 ´)**

Presentación de Madre Coraje y de los promotores.

**2. Desarrollo taller (55 ´)**

Empezamos reflexionando sobre la situación del hambre en el mundo haciendo algunas preguntas relacionadas con el tema:

- ¿Cuándo fue la última vez que tus padres o tú traste algo de comida a la basura?
- ¿Cuántos bocadillos has visto tirados en la papelera?
- A veces ¿Sobra comida en casa?
- ¿Qué utilidad le podríamos dar a esa comida desperdiciada?
- ¿Hay comida en el mundo para todos?
- ¿Crece la población más rápidamente que los recursos alimenticios?

Para que conozcan cómo están repartidos los alimentos en el mundo jugamos a lo siguiente (anexo):

- El reparto de los alimentos (para los de menos edad)

- Comida para todos (para los mayores)

Al terminar los juegos se llega a la conclusión de que en el mundo hay alimentos para todos pero que éstos están mal repartidos. Entonces ¿porqué sigue existiendo el hambre en el mundo? Durante unos minutos intentamos pensar en alguna causa.

Se escriben en la pizarra las causas que van diciendo los alumnos.

Dividimos la clase en 5 grupos y cada uno rellena la encuesta sobre alimentación (anexo).

Los grupos van concursando y al final se anotan los aciertos de cada uno.

Vamos comentando los datos correctos de la encuesta y que nos dicen cada uno de los resultados. Se trata de que queden claras algunas de las causas más importantes.

Entre las económicas:

- Endeudamiento exterior, que obliga a la necesidad de obtener divisas y potenciar las exportaciones.
- El proteccionismo de los países del Norte que impide la industrialización y el desarrollo de los países del Sur, abocados a producir sólo materias primas.
- El injusto reparto de la tierra en muchos países. (Brasil)
- Fluctuaciones de precios de los productos agrícolas en los mercados mundiales (pueden producir hambrunas en países que dependen sólo de la exportación de dos o tres productos agrícolas)
- Ayuda alimenticia, que deprime la agricultura local.
- Las mejores tierras se dedican a la exportación...

Ya que hemos trabajado las causas vamos a pensar en las soluciones. Por grupo las trabajamos y las comentamos. Insistir en las soluciones a nivel personal (formas de consumo, valoración de los alimentos...) y a nivel internacional (soluciones políticas y económicas sobre todo).

**Anexo: ENCUESTA SOBRE ALIMENTACIÓN**

1. Cada día mueren en el mundo por falta de alimentos:  
20.000 personas      15.000 personas      40.000 personas
  
2. ¿Qué porcentaje de la superficie total de tierras cultivables se aprovecha actualmente?  
30%                  50%                  90%
  
3. ¿Cuántas calorías diarias (de media) necesitamos para estar sanos?  
2700 calorías                  3000 calorías                  2500 calorías
  
4. ¿Cuántas calorías consume un norteamericano medio?  
2900 calorías                  más de 3000 calorías                  2800 calorías
  
5. ¿Cuántas calorías crees que consume un peruano medio?  
2300 calorías                  2000 calorías                  1900 calorías
  
6. ¿Qué porcentaje de niños/a sufren desnutrición crónica en Huancavelica (Perú)?  
20%                  30%                  50%
  
7. ¿Cuál crees que es la tasa de mortalidad infantil en Huancavelica (por cada 1000)?  
86/1000                  38/1000                  200/1000
  
8. En Huancavelica sólo de cada 100 personas tienen acceso al agua potable:  
58                  13                  2
  
9. La mayor parte de la población en los países en desarrollo vive con:  
1400 calorías al día                  1600 calorías                  1500 calorías
  
10. Sabes qué porcentaje de alimentos se desperdicia en las casas españolas:  
5%                  20%                  30%
  
11. ¿Cuánto hemos gastado los europeos en bebidas alcohólicas este año?  
40.000 millones euros/año                  50.000 mill/año                  20.000 mill/año
  
12. ¿Sabes qué dinero se necesita para solucionar la malnutrición de todos los niños/as del mundo?

## **SOLUCIONES A LA ENCUESTA**

1. 15.000 personas
2. un 50%
3. 2.700 calorías
4. Más de 3000 calorías
5. 1.900 calorías
6. un 50%
7. 86/1000
8. Solamente 13/100
9. 1.400 calorías
10. un 20%
11. 50.000 mill de euros
12. 25.000 mill de euros

**Anexo: JUEGO “EL REPARTO DE ALIMENTOS”**

Unos 3 alumnos se quedan como observadores. Al resto se les explica que se va a realizar un reparto y se divide la clase en dos grupos desiguales; uno con aproximadamente  $\frac{1}{4}$  de los alumnos del grupo (representan a los países del Norte), grupo NORTE y otro el grupo SUR. Con los  $\frac{3}{4}$  restantes. Se colocan ambos grupo en dos lados diferentes.

Se sacan chicles, caramelos... Se reparten los alimentos de manera que al grupo Norte le toquen  $\frac{3}{4}$  partes y al Sur el  $\frac{1}{4}$  restante.

Dejar un tiempo para ver las reacciones (protestas, consumo del grupo Norte de lo que les toca, reparto solidario en ambos grupos...) Los observadores deben tomar buena cuenta de todas estas reacciones.

Pasado un tiempo se deja que los observadores relaten lo que han visto y al final, se deja tiempo para que todos puedan expresar lo que han sentido.

## **Anexo JUEGO “COMIDA PARA TODOS”**

Se necesitan 12 platos de plástico (si da tiempo pegar en ellos comida recortada)

### **¿Cuántas personas hay en el mundo?**

Después de escuchar algunas respuestas les decimos que hay unos 6000 millones aproximadamente.

No cabemos todos aquí, por eso vamos a tener 10 participantes que representarán a todos los habitantes de la tierra.

Ahora vamos a repartir toda la comida que hay en el mundo. Para estar sanas y alimentadas cada persona necesita simplemente un plato de comida como éste.

### **¿Creéis que hay bastante comida para todas las personas del mundo?**

Una persona va repartiendo los platos. Habrá 2 platos que sobran.

### **¿Hay bastante comida en el mundo?**

Recoge los platos.

### **Si hay más comida de la necesaria ¿Por qué hay personas que no comen lo suficiente?**

- Muchas no tienen suficiente terreno para cultivar.
- Muchas no tienen trabajo.
- Tiene un salario tan bajo que no les alcanza para comer.
- Los alimentos son muy caros.
- Las tierras están mal repartidas...

### **Si estas 10 personas representan a todos los habitantes de la tierra ¿Cuántas pensáis que están bien alimentadas como nosotros?**

Si después de unos instantes nadie acierta, se les dice que 3 están bien alimentados y 7 no.

### **¿Recordáis cuántos platos teníamos?**

### **¿Cuántos platos pensáis que corresponden para las 7 personas que no tienen suficiente para comer?**

Se reparten 3 platos a las 7 personas para compartir.

### **Por tanto ¿Cuántos platos hay para los países desarrollados que tienen siempre abundantes alimentos para comer?**

Estos países tienen 9 platos entre todos a pesar de que cada persona sólo necesita un plato para estar bien alimentada.

### **¿Qué pensáis que sucede con los 6 platos que les sobran?**

Algunas personas comen demasiado, otras almacenan alimentos y muchas lo tiran.

*Ya veis que no es necesario que nadie pase hambre.*

*La familia humana entera comparte el planeta tierra como hogar.*

*Hay suficiente comida para compartir entre todos e incluso sobra algo.*

*Compartamos los alimentos como lo haría cualquier familia.*