



¡CAMBIA EL JUEGO!



Ocho experiencias para educar en valores
y ciudadanía global a través del deporte



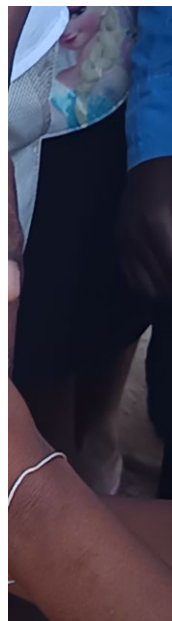
MADRE CORAJE



AGENDA
2030

¡CAMBIA
EL JUEGO!





☀ El deporte ya educa

Cada entrenamiento, cada partido y cada conversación en el vestuario transmiten valores. A través del deporte aprendemos a convivir, a asumir responsabilidades, a trabajar en equipo, a gestionar la frustración y a relacionarnos con otras personas.

La pregunta no es si los clubes deportivos educan, sino cómo podemos aprovechar de forma consciente ese enorme potencial.

Con esa idea nació **Clubes Deportivos por la Transformación Social**, un proyecto impulsado por la Fundación Madre Coraje junto a ocho clubes andaluces que decidieron detenerse un momento para reflexionar sobre su papel educativo y explorar nuevas formas de incorporar la participación, la inclusión, la empatía, la igualdad y la convivencia a su actividad cotidiana.

Esta publicación recoge ese recorrido. Aquí encontrarás experiencias reales desarrolladas por clubes que, sin dejar de lado sus objetivos deportivos, descubrieron que cada entrenamiento puede convertirse también en una oportunidad para formar personas y fortalecer la comunidad.

Esperamos que estas páginas sirvan para inspirar a otras entidades deportivas y demostrar que, a veces, transformar el deporte comienza con pequeños cambios que terminan teniendo un gran impacto.

Cinco pasos para cambiar el juego

El proyecto se desarrolló durante una temporada deportiva siguiendo un proceso participativo en el que cada club fue construyendo su propio recorrido. No existía un único modelo de intervención. El punto de partida fueron las necesidades de cada entidad y el objetivo, convertir el deporte en una herramienta aún más consciente de educación y transformación social.

1. Diagnóstico participativo

Escuchamos a deportistas, familias y equipos técnicos para conocer la realidad de cada club e identificar fortalezas, necesidades y retos compartidos.

2. Encuentro formativo

Los clubes compartieron los resultados del diagnóstico, conocieron nuevas herramientas educativas y comenzaron a diseñar las acciones que desarrollarían durante la temporada.

3. Actividades en los clubes

Cada entidad adaptó el proyecto a su realidad, incorporando dinámicas, iniciativas y experiencias propias en los entrenamientos y en la vida del club.

4. Encuentro final

Los clubes intercambiaron aprendizajes, compartieron sus experiencias y reflexionaron conjuntamente sobre el camino recorrido.

5. Herramientas compartidas

El proyecto culminó con la elaboración colectiva de **Los 6 básicos para ser un Club que Transforma** y un **Protocolo de Acogida e Inclusión**, dos recursos abiertos para que otros clubes puedan seguir este camino.

“Una idea acompañó todo el proceso:

No se trataba de aplicar las mismas actividades en todos los clubes, sino de ayudar a cada uno a encontrar la mejor manera de educar a través del deporte.”



Lo primero fue escuchar

Antes de proponer actividades o diseñar nuevas iniciativas, quisimos conocer la realidad de cada club. Para ello, realizamos un diagnóstico participativo en el que recogimos las opiniones de deportistas, familias y equipos técnicos mediante encuestas y, en algunos casos, grupos de discusión.

Las respuestas fueron diferentes en cada entidad, pero también revelaron muchas ideas compartidas. Estas son algunas de las más importantes.



Lo que nos dijeron los clubes

El deporte ya educa

Los clubes no son solo lugares donde aprender una modalidad deportiva. También son espacios donde se construyen amistades, se desarrollan valores y se aprende a convivir.

Las familias quieren formar parte

Muchas familias manifestaron su deseo de implicarse más activamente en la vida de los clubes y participar en iniciativas que reforzaran su papel educativo.

La convivencia necesita cuidarse

El respeto, el compañerismo y el trabajo en equipo aparecieron como señas de identidad de los clubes, pero también surgieron preocupaciones relacionadas con la presión competitiva o determinados comportamientos dentro y fuera de la pista.

La inclusión sigue siendo un reto

Los clubes quieren que cualquier persona se sienta bienvenida y valorada, independientemente de sus capacidades, su origen o sus circunstancias personales.

Los clubes ya educaban

El proyecto no pretendía cambiar esa realidad, sino ayudarles a hacerlo de forma más consciente y conectada con los retos de la sociedad.



Entrenar también es educar

Entrenadores y entrenadoras son mucho más que personas que enseñan una técnica deportiva. Cada decisión que toman contribuye a formar a quienes tienen delante.

Club Baloncesto Chipiona

Cuando todas las personas cuentan, el equipo juega mejor

El punto de partida

El diagnóstico mostró un club donde el compañerismo, el respeto y el ambiente familiar ya formaban parte de su identidad. Al mismo tiempo, surgió el reto de favorecer una participación más activa de todas las personas dentro de los equipos.



La experiencia

El club incorporó dinámicas para que todos los jugadores y jugadoras encontraran su espacio y comprendieran que cada persona puede aportar al grupo. Ese trabajo culminó con un torneo alternativo que reunió a jóvenes del club, menores migrantes, personas con discapacidad, personas mayores y otras entidades del municipio. Durante una jornada, el deporte dejó de ser solo competición para convertirse en un espacio de encuentro, convivencia y aprendizaje compartido.



Nos quedamos con...

- ✓ Participar también se aprende.
- ✓ La diversidad fortalece a los equipos.
- ✓ El deporte puede unir a toda una comunidad.





Unión Baloncesto Jerez

Aprender a ponerse en el lugar de otras personas

El punto de partida

Las familias y los deportistas destacaban el ambiente cercano del club y su compromiso con la formación integral. También surgió la inquietud de seguir trabajando la convivencia y la educación emocional.



La experiencia

A través de actividades como **Invisible**, **Jugar con desventaja** o **Confío en ti**, los jugadores y jugadoras experimentaron situaciones que les permitieron comprender mejor cómo se sienten las personas que quedan excluidas o encuentran más dificultades para participar. Además, el Café con Familias abrió un espacio de diálogo sobre el papel educativo del deporte y la importancia de construir entornos seguros para todas las personas.

Nos quedamos con...

- ✓ La empatía también se entrena.
- ✓ Vivir una experiencia ayuda más que escuchar una explicación.
- ✓ Las familias son aliadas fundamentales del club.



Club Deportivo Granada Origen

Educar en valores también se entrena

El punto de partida

Con más de 200 deportistas, el reto era incorporar la educación en valores dentro de una estructura deportiva amplia sin convertirla en una actividad aislada.



La experiencia

Las actividades se integraron en los entrenamientos de diferentes categorías, adaptándolas a cada edad y contexto. Juegos cooperativos, dinámicas de comunicación y espacios de reflexión ayudaron a trabajar la convivencia, la participación y el respeto como parte del entrenamiento habitual.

Nos quedamos con...

- ✓ Educar en valores también es compatible con clubes grandes.
- ✓ La coordinación entre entrenadores multiplica el impacto.
- ✓ Los pequeños cambios cotidianos generan grandes aprendizajes.



Club Deportivo Arboleda

Los valores se construyen entre todas las personas



El punto de partida

El club ya era percibido como un espacio respetuoso e inclusivo. El reto consistía en hacer visibles esos valores y ayudar a que los propios deportistas reflexionaran sobre ellos.



La experiencia

A través de dinámicas como **El Equipo de los Superpoderes**, **Mapa de las Palabras Mágicas** o **Semáforo de las Reglas**, los jugadores y jugadoras analizaron cómo construir mejores relaciones dentro del equipo. El proceso continuó con un torneo alternativo donde el deporte sirvió para fortalecer la convivencia y la participación por encima de la competición.

Nos quedamos con...

- ✓ Los valores se aprenden practicándolos.
- ✓ El lenguaje también construye equipo.
- ✓ La convivencia puede entrenarse.



Club Baloncesto Portuense

Un equipo también se construye fuera de la pista

El punto de partida

El diagnóstico mostró un fuerte sentimiento de pertenencia al club, pero también la necesidad de fortalecer las relaciones personales dentro del equipo.



La experiencia

Los entrenadores trabajaron actividades centradas en el reconocimiento mutuo, la resolución de conflictos y la cohesión grupal. Todo ese proceso culminó en una convivencia deportiva donde los jugadores compartieron mucho más que partidos: compartieron tiempo, conversaciones y nuevas formas de entender el equipo.

Nos quedamos con...

- ✓ La cohesión se construye cada día.
- ✓ Reconocer lo positivo fortalece al grupo.
- ✓ Un equipo también se forma fuera del entrenamiento.



Club Deportivo Ciudad de Granada Fútbol y Formación

Un equipo también se construye fuera de la pista

El punto de partida

El club quería reforzar la dimensión educativa del fútbol sin añadir actividades externas al entrenamiento.

La experiencia

Los entrenadores decidieron integrar los valores en los propios ejercicios habituales. Cada tarea técnica se convirtió también en una oportunidad para trabajar la cooperación, la responsabilidad, la comunicación y el respeto, demostrando que educar no requiere cambiar el entrenamiento, sino cambiar la mirada.

Nos quedamos con...

- ✓ Los valores pueden entrenarse cada día.
- ✓ El entrenador educa en cada decisión que toma.
- ✓ No hace falta separar deporte y educación.



CD Rugby Mairena

Cuando los valores forman parte de la cultura del club



El punto de partida

El rugby ya incorpora de forma natural valores como el respeto, la solidaridad y el juego limpio. El reto consistía en hacerlos más visibles y ayudar a que los propios jugadores tomaran conciencia de ellos.



La experiencia

El club aprovechó los entrenamientos para trabajar la cooperación, el liderazgo compartido y el cuidado de todas las personas del equipo. Las dinámicas sirvieron para reforzar una cultura que ya existía, demostrando que siempre es posible seguir creciendo y reflexionando sobre la forma en que convivimos.

Nos quedamos con...

- ✓ Los valores también necesitan entrenarse.
- ✓ Liderar es ayudar a crecer a otras personas.
- ✓ La cultura del club se construye entre todos.



CD Incluye – AFANAS SCRT

Un balón puede conectar mundos muy diferentes

El punto de partida

El proyecto quería demostrar que el deporte puede conectar personas, comunidades y realidades muy distintas.



La experiencia

El Balón Viajero recorrió cientos de kilómetros pasando de mano en mano entre clubes deportivos, asociaciones y colectivos diversos. Cada parada añadía un nuevo compromiso escrito sobre el balón, que terminó convirtiéndose en un símbolo del proyecto. AFANAS, además, aportó una mirada imprescindible sobre el derecho de todas las personas a participar en el deporte, recordándonos que la inclusión no consiste solo en abrir las puertas, sino en crear espacios donde cada persona pueda sentirse parte del equipo.

Nos quedamos con...

- ✓ Un pequeño gesto puede generar una gran cadena de compromisos.
- ✓ La inclusión mejora el deporte.
- ✓ Todos y todas tenemos un lugar en el juego.

☀ Lo que hemos aprendido

Después de acompañar a ocho clubes deportivos durante este tiempo, hay una idea que aparece una y otra vez: **educar en valores no consiste en añadir más actividades, sino en aprovechar mejor las oportunidades que el deporte ya ofrece.**

Cada club recorrió un camino diferente, pero todos llegaron a conclusiones muy parecidas.



La inclusión se entrena

La inclusión no consiste únicamente en abrir las puertas del club. Se construye cada día, creando espacios donde todas las personas puedan participar, sentirse escuchadas y aportar al equipo desde sus capacidades y experiencias.

La empatía se aprende viviéndola

Las actividades que más huella dejaron no fueron las que ofrecían grandes explicaciones, sino aquellas que permitían experimentar cómo se siente otra persona. Comprender, escuchar y ponerse en el lugar de los demás también forma parte del entrenamiento.





Participar genera compromiso

Cuando jugadores, familias y entrenadores tienen la oportunidad de opinar, proponer ideas y asumir responsabilidades, aumenta su implicación y el sentimiento de pertenencia al club. Participar es una forma de aprender a construir comunidad.

Entrenar también es educar

Cada decisión que toma un entrenador o una entrenadora transmite valores. La forma de corregir, de animar, de gestionar un conflicto o de celebrar una victoria influye tanto como cualquier ejercicio técnico.

El deporte puede transformar comunidades

Los clubes deportivos son mucho más que lugares donde practicar una modalidad deportiva. Son espacios de encuentro, de participación y de convivencia que ayudan a construir una sociedad más inclusiva, solidaria y comprometida. Cuando el deporte conecta con su comunidad y con los desafíos de nuestro tiempo, amplía su impacto mucho más allá del terreno de juego.

Cambiar el juego empieza mucho antes del partido

Empieza cuando decidimos que cada entrenamiento también puede ser una oportunidad para formar personas, fortalecer comunidades y contribuir a construir un mundo más justo.



☀ Los 6 básicos para ser un Club que Transforma

A lo largo del proyecto, deportistas, familias, entrenadores y entrenadoras, equipos directivos y entidades participantes fueron compartiendo ideas sobre qué caracteriza a un club deportivo comprometido con la educación y la transformación social.

De esas conversaciones, de los diagnósticos, de las actividades desarrolladas durante la temporada y del encuentro final celebrado entre los clubes surgieron estos **6 básicos**. No son normas ni obligaciones, sino seis principios que resumen una forma de entender el deporte en la que competir y educar forman parte del mismo proyecto.

Esperamos que puedan servir de inspiración a cualquier club que desee seguir construyendo espacios deportivos más inclusivos, participativos y comprometidos con su comunidad.

1

Ponemos a las personas por delante del resultado

Queremos que el deporte sea una experiencia positiva donde niños, niñas y adolescentes disfruten, aprendan y crezcan.

2

Hacemos del club un espacio para todas las personas

Promovemos el respeto y la participación de personas con distintas capacidades, orígenes, culturas, identidades y realidades.

3

Educamos en convivencia y juego limpio

Actuamos frente a insultos, discriminaciones, violencia y discursos de odio, dentro y fuera del terreno de juego.

4

Cuidamos el bienestar físico y emocional

Entendemos el deporte como una herramienta para desarrollar hábitos saludables, autoestima y relaciones sanas.

5

Escuchamos y contamos con jóvenes y adolescentes

Reconocemos sus opiniones e ideas, favorecemos su participación y fomentamos que puedan implicarse en mejorar su club y su comunidad.

6

Conectamos el deporte con nuestro entorno

Impulsamos acciones que contribuyen a un mundo más justo, igualitario y sostenible.



Ser un Club que Transforma no significa hacerlo todo perfecto. Significa comprometerse a que el deporte deje una huella positiva en cada persona y en la comunidad.



☀ Protocolo de Acogida e Inclusión



“ Porque sentirse parte del equipo también se entrena

Uno de los aprendizajes compartidos por los clubes participantes fue que la inclusión no depende únicamente de abrir las puertas a nuevas personas. También requiere cuidar cómo son recibidas, cómo participan desde el primer día y cómo se construye el sentimiento de pertenencia al grupo.

Por ello, durante el encuentro final del proyecto, los clubes elaboraron conjuntamente un **Protocolo de Acogida e Inclusión**, pensado para ayudar a cualquier entidad deportiva a convertir la llegada de una nueva persona en una oportunidad para fortalecer el equipo.

Cinco ideas sencillas para empezar

1 Dar la bienvenida de forma cercana

Presentar a la nueva persona al equipo y hacer que se sienta esperada desde el primer día.

2 Acompañar los primeros pasos

Asignar un compañero o compañera de referencia que facilite su integración durante las primeras semanas.

3 Escuchar y conocer

Interesarse por sus expectativas, necesidades y circunstancias para favorecer una participación plena.

4 Favorecer la participación

Procurar que todas las personas tengan oportunidades reales para intervenir, aprender y sentirse parte del grupo.

5 Revisar y mejorar

Preguntarnos periódicamente si nuestro club sigue siendo un lugar acogedor para todas las personas.

El protocolo completo puede descargarse gratuitamente mediante el código QR que aparece en la página 17.

¿Y ahora qué?

Ninguno de los clubes que participaron en este proyecto comenzó siendo un "club perfecto". Todos tenían fortalezas, inquietudes y retos diferentes. Lo que compartían era una misma convicción: el deporte podía ayudarles a educar mejor y a construir equipos donde todas las personas encontraran su lugar.

A lo largo del proyecto comprobaron que no hacen falta grandes recursos ni actividades extraordinarias para avanzar en esa dirección. A veces basta con detenerse a escuchar, introducir pequeños cambios en un entrenamiento, abrir espacios de participación o mirar de otra manera lo que ya ocurre cada día en el club.

Cada entidad encontrará su propio camino. Las experiencias recogidas en estas páginas no pretenden ofrecer un modelo que deba reproducirse, sino demostrar que existen muchas formas de hacer del deporte una herramienta para educar, fortalecer la comunidad y contribuir a construir una sociedad más justa, inclusiva y solidaria.

Cambiar el juego significa aprovechar el potencial del deporte para ayudar a construir el mundo en el que queremos vivir.

El siguiente paso está en tus manos.



Si quieres conocer con más detalle cómo se desarrolló el proyecto, las actividades que puso en marcha cada club y los aprendizajes construidos durante el proceso, puedes **descargar gratuitamente la publicación completa** escaneando este código QR.

El proyecto “Fortalecer el papel de los clubes deportivos andaluces como agentes de transformación social, promoviendo el desarrollo de acciones de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, con metodologías participativas e inclusivas”, con número de expediente OED038/2023, es un proyecto de la Fundación Madre Coraje financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.



Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias
e Igualdad

Agencia Andaluza de
Cooperación Internacional
para el Desarrollo

madrecoraje.org

