

PROPUESTA EDUCATIVA

Título: Estamos de mudanza

Temática: Consumo Responsable.

Objetivo:

- Conocer las 3Rs a favor del planeta.
- Descubrir la importancia de REDUCIR, como opción más eficaz.
- Tomar conciencia de nuestra actitud consumista y de las consecuencias de las conductas derivadas de dicha actitud.

Destinatarios: Secundaria y Bachillerato

Recursos humanos: una persona.

Materiales necesarios: lápiz y papel.

Tiempo estimado: 60-90 minutos

Desarrollo del taller:

1. Presentación (5´)

Presentación de los monitores y de MC

2. Visita de la exposición o lectura del cuadernillo SOS Pachamama en apuros.

Utilizando la exposición y/o el cuadernillo SOS Pachamama en apuros de Madre Coraje (más algún documento de ampliación) realizamos una exposición de los grandes problemas medioambientales, así como de la aplicación de las 3Rs como respuesta a dicha situación. Podemos seleccionar algún problema en concreto, para centrar la atención del alumnado, ya que REDUCIR es una respuesta relacionada con cualquiera de ellos.

3. La mudanza

Para centrarnos en la importancia de REDUCIR, proponemos al alumnado un juego de simulación, mediante el que se verán obligados a prescindir de diferentes objetos de su habitación, pues la familia se muda de ciudad y no pueden llevar todas sus pertenencias. Tras elaborar una lista de pertenencias, apoyados en el anexo que aportamos al final de estas páginas (Anexo I: Ficha mudanza), deben recoger aquellos artículos que les son prescindibles y que no llevarán consigo. Deben desechar, al menos, el 25 % de todo cuanto poseen. Es aconsejable que el alumnado realice esta actividad en casa, cuantificando lo más detalladamente posible los datos a recoger.

Una vez realizada la actividad anterior, elaboramos en clase un listado en el que se acumulen todos los objetos desechados por todo el grupo. Este listado propiciará la primera reflexión: "Cuántas cosas acumulamos que no son de utilidad".

4. Reflexión y otras actividades

A partir de aquí, podemos iniciar otras actividades que nos permitan profundizar en diferentes cuestiones:



- ¿Cuáles de todos esos productos están clasificados como residuos peligrosos?
- ¿Cómo influye cada material en el deterioro del planeta?
- ¿Qué podemos hacer con todo lo que no podemos llevar?
- En cuanto a la ropa, observamos las etiquetas: lugar de fabricación, materia prima, calidad, etc.

(Cada producto puede convertirse en objeto de estudio, siendo así un elemento globalizador de otras experiencias).

Anexo I: Ficha mudanza

Tu madre ha sido destinada, por cuestiones de trabajo, a otra ciudad. Necesitáis cambiar de residencia y, por lo tanto, debéis realizar la mudanza. Dado que os vais a otra ciudad, los gastos de la mudanza son excesivos, de modo que no tenéis más remedio que dejar el 25 % de todo cuanto poseéis. Tú eres el responsable de organizar la mudanza de lo que hay en tu habitación y, por consiguiente, renunciar al 25 % de tus cosas. Utiliza la siguiente tabla para anotar todas tus pertenencias, así como aquellas que a las que puedes renunciar.

COSAS PARA VESTIR	COSAS PARA EL OCIO	COSAS PARA DECORAR	COSAS PARA ESTUDIAR	COSAS PARA LA HIGIENE
TOTAL PERTENENCIAS				
TOTAL DE LAS COSAS A LAS QUE RENUNCIO				