



## **PROGRAMACIÓN PROVISIONAL**

**CURSO "ESCUELA SOLIDARIA"**

**Nº CRÉDITOS:** 3 DE LIBRE CONFIGURACIÓN / 1,2 DE ECTS

**Nº PLAZAS:** 40

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** LA ONGD ASOCIACIÓN MADRE CORAJE PERTENECIENTE A LA COORDINADORA ANDALUZA DE ONGD (CAONGD)

**ENTIDADES COLABORADORAS:**

- PONENTES DE: INTERED, AMIGOS DE LA TIERRA, FUND. SECRETARIADO GITANO, FUNDACIÓN RADIO ECCA...

**CURSO:** 2015/2016

**FECHA:** 9, 11, 16, 18, 23, 25 noviembre 2015 de 16:00 a 21:00.

**AULA:** A determinar



## **JUSTIFICACIÓN**

La actividad que se propone es la 12ª edición del Curso “Escuela Solidaria” que desde 2005 nuestra organización viene desarrollando con gran éxito de participación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la US. El curso se enmarca en el proyecto de educación para el desarrollo ‘Espejos del mundo’ cuyo objetivo general es fomentar la conciencia de que el sistema en que vivimos genera niveles intolerables de pobreza y exclusión, así como generar procesos para la transformación social acercando el mundo educativo y el de la comunicación.

Con esta idea deseamos aproximar al alumnado universitario a las cuestiones que nos preocupan como organización no gubernamental que trabaja por el desarrollo así como tratar de rescatar el importante papel educador que juegan los maestros y profesores como agentes multiplicadores de nuestra sociedad.

A través del curso, también deseamos acercar a las y los futuros profesionales de la educación, herramientas para enfrentarse a la responsabilidad de su profesión así como conocimientos que les capaciten para participar en la construcción de este cambio.

No es preciso dotarnos magistralmente de saberes económicos, sociológicos o culturales para darnos cuenta de que nuestra sociedad está cambiando, de que todos estamos cambiando. La globalización, el poder del factor económico, los avances tecnológicos y científicos, la aplastante influencia de los medios de comunicación, el aumento de las desigualdades, el deterioro medioambiental, etc. son cuestiones a las que nuestra sociedad ha de dar respuesta.

Ante este panorama mundial, las respuestas vienen marcadas, fundamentalmente, por un cambio en nuestra cultura, en nuestra forma de ver y apreciar el mundo e, indefectiblemente, por un cambio de valores: El tener se impone al ser, el individualismo y la competitividad prevalecen sobre valores como la solidaridad, la justicia, la gratuidad, la igualdad...

Cada vez se oyen más voces que reivindican una nueva educación en valores, el cómo, dónde y a través de quiénes son las cuestiones que aún están por definir. En cuanto a nuestra profesión se refiere, términos educativos como la transversalidad de los contenidos, desarrollo integral de la persona, etc. constituyen referentes teóricos sobre los que el profesorado puede profundizar, pero que en la práctica pueden no encontrar el lugar y el protagonismo que les corresponde.

Madre Coraje es una ONGD que nace con el deseo de contribuir al desarrollo de los pueblos más empobrecidos, al tiempo que pretende aportar alternativas educativas que favorezcan una visión del mundo más justa, crítica y solidaria. No es nuestro objetivo exponer una situación del mundo indeseable sobre la que poder lamentarnos; todo lo contrario, pretendemos ofrecer una imagen de un mundo mejor, alcanzable, entre otras cosas, gracias a nuestra intervención docente. El curso Escuela Solidaria es, por tanto, una herramienta para futuros maestros y maestras que están convencidos de que otro mundo es posible y de que ese cambio también está en sus manos.

## **OBJETIVOS**

El curso forma parte del proceso de cambio social al que nuestra organización, Madre Coraje, quiere llegar a través de la Educación para el Desarrollo. El Curso Escuela Solidaria constituye un espacio a través del cual el alumnado puede adquirir las habilidades teórico-prácticas necesarias para que, como futuros docentes, incorporen la educación para la solidaridad en su práctica educativa.

Al mismo tiempo, pretendemos aportar los recursos necesarios para que sea el mismo alumnado quien se convierta en agente impulsor de iniciativas solidarias en su propio centro, intentando conseguir que dicho impulso se traduzca en el compromiso de todo un equipo educativo.

Tiene como objetivos:

- Descubrir la situación real de desigualdad en el mundo.
- Conocer nociones básicas sobre el sistema económico actual y su relación con la pobreza.
- Descubrir qué son los valores y de qué forma son transmitidos.
- Tomar conciencia de los valores asumidos por la sociedad actual.
- Conocer diferentes vías mediante las que los nuevos valores encuentran una salida al exterior, traduciéndose en actos: consumo responsable y profesionalidad responsable.
- Asumir el compromiso de incorporar lo aprendido en la realidad profesional, estableciendo así relaciones entre la propia actuación y la realidad injusta del mundo. Así:
  - Construir herramientas concretas que permitan integrar de forma coherente la solidaridad tanto en el aula como en el centro educativo.
  - Adquirir habilidades que faciliten la incentivación, organización, planificación y dinamización de iniciativas solidarias en el centro.
  - Poseer capacidades que le habiliten para ejecutar actividades de Educación para el Desarrollo en el aula.

## METODOLOGÍA

Como se ha podido observar en el apartado anterior, perseguimos objetivos como construir..., reflexionar..., profundizar..., comprometerse... Para la consecución de tales objetivos necesitamos llevar a la práctica una metodología participativa, eminentemente activa, que dé lugar a la apropiación de lo aprendido.

Proponemos, pues, una organización de los contenidos en diferentes sesiones con una metodología propia en cada una de ellas. Hemos planificado distintas dinámicas de acercamiento a conceptos, procedimientos y actitudes, en función, por supuesto de la naturaleza de cada contenido a trabajar.

Hemos creído oportuno ceder la palabra a varios ponentes quienes, cada uno en su ámbito de especialización, cuentan con los conocimientos y recursos necesarios para que cada sesión constituya un elemento enriquecedor y facilitador de la tarea que el alumnado debe realizar para la evaluación de esta asignatura.

## BLOQUES DE TRABAJO

SESIÓN	CONTENIDOS	FECHA
<b>1. Madre Coraje: una alternativa educativa.</b> (M <sup>a</sup> Angeles Gómez- Madre Coraje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de Madre Coraje.</li> <li>- Presentación de la asignatura</li> <li>- Establecimiento de sistema de trabajo.</li> </ul>	09/11/2015
<b>2. Educación para el desarrollo</b> (María Burgos- Madre Coraje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrimos el concepto de Educación para el Desarrollo</li> <li>- Construimos una definición de EpD.</li> <li>- Principios básicos de la EpD.</li> <li>- Análisis de casos concretos: ámbitos, acciones y actores de la EpD. Una mirada crítica. ¿TODO VALE?</li> <li>- Experimentar la EpD a través de un taller.</li> </ul>	09/11/2015
<b>3. Objetivos de Desarrollo Sostenible.</b> (M <sup>a</sup> Angeles Gómez- Madre Coraje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer qué son los ODS.</li> <li>- Datos y cifras asociados</li> <li>- Campaña Pobreza Cero</li> <li>- Diferentes vías mediante las que los ODS pueden ser alcanzables.</li> <li>- Formas mediante las que los ODS pueden ser</li> </ul>	11/11/2015

	trabajados en la escuela.	CENTRO INTERNACIONAL
<b>4. Educación en valores</b> (Jose Manuel Martínez-Radio Ecca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar las ideas previas sobre la necesidad de educar en valores.</li> <li>- Descubrir qué son los valores.</li> <li>- Identificar los valores actuales.</li> <li>- Descubrir las respuestas que la escuela debe dar a esos valores.</li> </ul>	11/11/2015
<b>5. El abismo de la desigualdad</b> (Jose Manuel Moreno-Entreculturas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuestro lugar hermenéutico.</li> <li>- El paradigma Inclusión-Exclusión</li> <li>- Crecimiento vs desarrollo.</li> <li>- La educación Inclusiva, Motor del desarrollo humano</li> </ul>	16/11/2015
<b>6. Pobreza (La cultura Gitana)</b> (María Filigrana- Fakali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La cultura gitana en las escuelas.</li> <li>- La educación en centros educativos ubicados en Zonas con Necesidades de Transformación Social.</li> <li>- El absentismo escolar como causa y efecto de la exclusión social.</li> </ul>	16/11/2015
<b>7. La Educación Ambiental desde un Enfoque Sistémico.</b> (ONG Amigos de la Tierra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quiénes somos y qué hacemos?</li> <li>- El Enfoque Sistémico: una herramienta para relacionar las problemáticas sociales y ambientales.</li> <li>- De la Teoría a la práctica: realización de la Ecoauditoría en la Universidad.</li> <li>- Presentación de La Apuesta: campaña educativa por una Justicia Social y Ambiental.</li> </ul>	18/11/2015
<b>8. Consumo responsable y Comercio Justo.</b> (Carolina García- Madre Coraje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir qué es el consumo responsable y su trascendencia a nivel mundial.</li> <li>- Conocer los diferentes puntos de vista desde los que el consumo responsable puede ser abordado: ético, social y ecológico.</li> <li>- Comercio Justo</li> </ul>	23/11/2015
<b>9. Coeducación.</b> (M <sup>a</sup> Angeles Gómez- Madre Coraje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación. Las mujeres en el mundo.</li> <li>- Herramientas Conceptuales para el análisis de género.</li> <li>- Aprender a ser niño o niña. proceso de socialización</li> <li>- Educación y Género. Una propuesta alternativa: La Coeducación</li> </ul>	25/11/2015

## EVALUACIÓN

Las herramientas y criterios de evaluación del curso Escuela Solidaria son:

HERRAMIENTA	CRITERIOS EVALUACIÓN
<b>1. Asistencia.</b> El alumnado precisa asistir a clase para recopilar datos y herramientas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La no asistencia no podrá superar el 25% de las horas de clase.</li> <li>- Valoramos también la actitud en clase: participación, trabajo cooperativo, etc.</li> </ul>
<b>2. Participación en la web</b>	- A modo de foro, la web espejosdelmundo.org servirá como espacio para el intercambio y reflexión acerca de los temas vistos en clase y la cantidad y calidad de las aportaciones serán evaluadas.



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



Esperamos que el alumnado consiga cumplir los objetivos que le impulsaron a seleccionar esta asignatura como parte de su formación docente.

Para cualquier consulta, el alumnado puede solicitar la ayuda de Madre Coraje en el momento en que lo necesite.

Teléfonos: 954439921 (M<sup>a</sup> Angeles Gómez Varas).