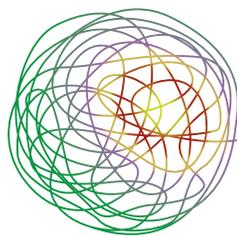


# EL PODER DEL ACTIVISMO JUVENIL

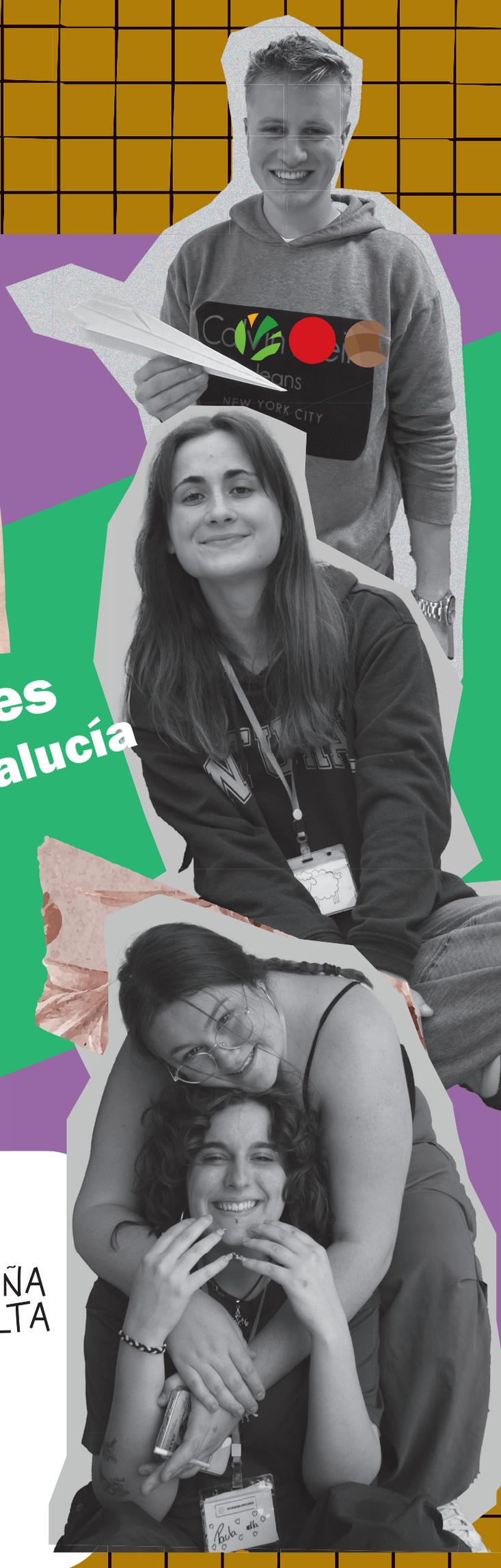
**Claves y aprendizajes  
desde la práctica en Andalucía**



La MARAÑA  
REVUELTA



MADRE CORAJE





100% reciclado

# Índice

## ★ Presentación pg.4

### ★ El proyecto pg.5

» Introducción. pg.5

» Claves del proceso. pg.6

» Itinerarios universitarios "Actuando para Transformar". pg.10

» Acompañamiento a grupos de jóvenes activistas. pg.14

» #MarañaChallenge: Conectando poderes para transformar. pg.16

» "Puentes de Activismo Global". pg.18

### ★ Mapa de acciones pg.20

### ★ Acciones realizadas pg.22

» "En el Colegio Andalucía sumamos a la sociedad". UPO. pg.22

» "Programa intergeneracional: taller de Whatsapp". Feproami. pg.24

» "Campaña de limpieza en la Playa del Río San Pedro". UCA Cádiz. pg.26

» "ReRead & ReWear Solidario". UCA Jerez. pg.28

» "Not just a brownie". UGR. pg.30

» "Las voces del Valle". UJA. pg.32

» "Proyecto -8 gotas". Rurales en Red. pg.34

» "Otra realidad es posible: alternativas positivas para una escuela motivadora". Imparables. pg.36

» "Ocio inclusivo para toda Córdoba". La cuestión. pg.38

» "Una plaza para el Movimiento Scout". GS Wanderlust. pg.40

### ★ Recursos sobre activismo juvenil e incidencia política pg.42

### ★ Agradecimientos pg.43

# 1. pre sentación

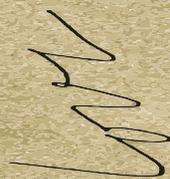
Durante un año y medio, hemos tenido el privilegio de embarcarnos en un viaje transformador junto a jóvenes de toda Andalucía, uniendo fuerzas para construir un mundo más justo, inclusivo y sostenible. Este proyecto no ha sido solo una suma de acciones, sino un espacio vivo donde las ideas se convirtieron en cambios reales y donde los sueños colectivos encontraron su camino hacia la acción.

Desde talleres intergeneracionales para romper barreras tecnológicas, pasando por acciones de concienciación sobre el desperdicio alimenticio o la sequía, hasta iniciativas que transformaron espacios naturales y urbanos, este recorrido ha demostrado el poder del activismo juvenil. En universidades, pueblos y ciudades, la creatividad y el compromiso de quienes participaron nos han inspirado profundamente. Cada acción emprendida ha sido una muestra de cómo, desde lo local, se pueden generar impactos que resuenen en lo global, siempre guiados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible y un enfoque transformador.

Para llevar a cabo este proceso, nos hemos basado en metodologías participativas, como la Teoría del Cambio y los principios de incidencia política. Hemos aprendido que el cambio comienza con una mirada crítica hacia nuestro entorno, pero que necesita de pasos estructurados, planificación estratégica y de tomar responsabilidades desde la cooperación entre iguales. Este manual recoge ese aprendizaje, junto con las historias de quienes lo han hecho posible, para ayudar a futuras generaciones de agentes de cambio.

A través de estas páginas, queremos celebrar los logros, compartir aprendizajes y, sobre todo, inspirar nuevas iniciativas de transformación social. Este es un testimonio colectivo de cómo la juventud, cuando está organizada y comprometida, puede desafiar lo establecido, construir alternativas y ofrecer soluciones viables a los retos más urgentes y a los desafíos de la realidad cambiante de nuestra sociedad.

¡Bienvenidas a este recorrido por el  
poder del activismo juvenil!



## 2. el pro yecto



### 2.1. INTRODUCCIÓN

El proyecto “Aumentar la conciencia colectiva y el empoderamiento político de jóvenes andaluces en torno a temas relacionados con la Agenda 2030 feminista con enfoque de derechos” tiene como objetivo fortalecer el papel de la juventud andaluza como agente de cambio y de movilización. Cofinanciado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), esta iniciativa promueve el empoderamiento político y la capacidad de incidencia social de jóvenes en pueblos, ciudades y universidades. Con un enfoque basado en la Agenda 2030 feminista y los derechos humanos, se han diseñado itinerarios, metodologías participativas y espacios de acción colectiva para que personas

jóvenes diversas reflexionen, debatan y actúen sobre los retos más urgentes de sus comunidades y del Planeta.

La intervención se estructura en varias fases, desde la exploración inicial de las problemáticas locales hasta la planificación e implementación de acciones concretas que conectan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con las necesidades del entorno inmediato. A través de dinámicas de grupo, sesiones prácticas y estrategias de planificación, las personas jóvenes participantes no solo adquirieron habilidades críticas, sino que también lograron movilizar recursos, generar alianzas y consolidar redes de colaboración para potenciar el impacto de sus acciones.

Más allá de las actividades específicas, el proyecto ha sido una plataforma para construir comunidad dentro del activismo juvenil y tejer redes, como “La Maraña Revuelta”, un espacio que conecta iniciativas locales y amplifica su impacto colectivo. Este enfoque no solo busca transformar la realidad inmediata, sino también inspirar una participación activa, crítica y sostenible de la juventud en la vida pública, dejando un legado de aprendizaje y acción que perdurará más allá del propio proyecto.

A continuación, recogemos un resumen de lo que ha supuesto este proyecto, en cuatro apartados donde intentamos resumir su esencia: metodologías; itinerarios universitarios; acompañamiento a grupos de jóvenes activistas; y los encuentros #MarañaChallenge: conectando poderes para transformar y Puentes de Activismo Global.



## 2.2. CLAVES DEL PROCESO

### Incidencia política: Enfoque de derechos.

La incidencia política juvenil forma parte esencial de nuestra metodología, entendida como un proceso estratégico para influir en decisiones, políticas y prácticas que afectan directamente a la juventud. Desde un enfoque de derechos, promovemos que las y los jóvenes sean reconocidos como sujetos plenos de derechos, capaces de ejercer su ciudadanía de manera activa y propositiva. Utilizamos herramientas de análisis, diálogo y participación que les permiten no solo ser escuchados, sino también incidir en la construcción de sociedades más justas y equitativas. Éstas pueden encontrarse en el Manual de Incidencia para Jóvenes Liderando el Cambio: del Propósito a la Acción.

Mediante procesos formativos y acompañamiento técnico, venimos fortaleciendo capacidades individuales y colectivas para identificar vulneraciones de derechos, formular propuestas y establecer espacios de diálogo con actores locales y sociales. La articulación con organizaciones, redes y agentes con poder de decisión se convierte en una cuestión clave para visibilizar sus demandas, fomentar la corresponsabilidad institucional y consolidar la participación como un derecho en sí mismo, no como una concesión.

Este enfoque busca generar cambios sostenibles al posicionar a las personas jóvenes como agentes políticos con capacidad de interlocución frente a las instituciones y otros actores. Promovemos entornos donde sus voces incidan en el diseño e implementación de políticas públicas con enfoque de derechos, inclusión y equidad. Así, garantizamos que la participación juvenil no solo sea significativa, sino transformadora y alineada con los principios de justicia social y dignidad humana.

### Teoría del cambio

La Teoría del Cambio es una herramienta metodológica que permite planificar, implementar y evaluar intervenciones sociales a partir de la identificación clara de los cambios deseados y de las condiciones necesarias para alcanzarlos. Se basa en comprender cómo nuestras

acciones pueden generar los resultados que buscamos, conectando cada paso del proceso de manera lógica y coherente.

Con el enfoque de derechos descrito anteriormente, aplicamos la Teoría del Cambio para hacer visibles las causas estructurales que limitan los derechos fundamentales de la juventud. A través de un análisis participativo, se identifican barreras, actores clave, y oportunidades de cambio, formulando hipótesis que apuntan a revertir desigualdades y fortalecer que la agenda de la juventud, como titulares de derechos, se sitúe en una posición más destacable para las instituciones y agentes sociales. Ejemplo de este proceso son los árboles de problemas y soluciones. Este enfoque nos obliga a ir más allá de la lógica de resultados inmediatos, priorizando cambios sostenibles y de largo plazo.

El carácter participativo de esta metodología asegura que los procesos no sean impuestos, sino construidos colectivamente, lo que incrementa su legitimidad y eficacia, favoreciendo la apropiación de las personas jóvenes que lo construyen. Al involucrar activamente a la juventud y aliados, la Teoría del Cambio se convierte en una herramienta de empoderamiento y corresponsabilidad. En este sentido, no solo planificamos intervenciones: fortalecemos capacidades, forjamos alianzas y generamos estrategias comunes hacia una transformación social centrada en la equidad, la justicia y la dignidad.

## Acompañamiento de Madre Coraje

Todas estas metodologías requieren de cierta experiencia y recursos para poder ser llevadas a cabo. Es por ello que desde Madre Coraje hemos acompañado a los grupos de jóvenes en sus procesos; ¿cómo?:

**Ofreciendo** itinerarios formativos y de acción social dirigidos a personas jóvenes

**Despertando** el pensamiento crítico y cuestionando la realidad, para transformarla

**Profundizando** en las problemáticas globales y como afectan a nuestros entornos

**Acercando** la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la juventud, de forma práctica y accesible

**Codiseñando** propuestas de itinerarios a desarrollar por los grupos de jóvenes

**Generando** espacios seguros de intercambio y aprendizaje

**Facilitando** los recursos necesarios para apoyar sus iniciativas de movilización social (tanto materiales como humanos o económicos)

**Reflexionando** sobre las formas de intervenir desde el activismo y el voluntariado

**Colectivizando** los procesos para conectar a grupos y personas

**Construyendo** una red que fortalece capacidades y saberes de forma colaborativa



## Facilitación de grupos

Cada grupo de jóvenes activistas eligió a una persona representante, la cual ha ejercido el rol de facilitadora durante todo el proceso, desempeñando un rol **clave en el acompañamiento de los grupos** de jóvenes, guiando y liderando el proceso en cada una de sus etapas.

Con un enfoque basado en el respeto, la inclusión y la participación activa, estas personas (integrantes de sus propios grupos) fueron las encargadas de facilitar la comunicación entre el apoyo y los recursos que Madre Coraje ofrecíamos y las aspiraciones de las jóvenes, materializándolo en las acciones concretas que querían llevar a cabo, asegurando que cada iniciativa estuviera alineada con los principios de transformación social y justicia.



### Su labor se centró en:

**Mediar** entre su grupo y el equipo de Madre Coraje

**Dinamizar** las sesiones de trabajo

**Fortalecer** la cohesión grupal

**Ofrecer** herramientas metodológicas que permitieran definir colectivamente objetivos claros y viables.

**Facilitar** espacios para la reflexión crítica y el aprendizaje conjunto

**Recoger** evidencias para evaluar el cambio en las capacidades de ciudadanía global del grupo

**Promover** la autogestión de los grupos y ayudarles a superar obstáculos.

**Participar** en los espacios de intercambio propuestos, tales como asambleas, encuentros presenciales o reuniones online

## “La Maraña Revuelta”

La Red “La Maraña Revuelta” surge como un espacio de intercambio y colaboración entre las personas y grupos jóvenes participantes en el proyecto. Esta red fomenta la conexión entre iniciativas locales, permitiendo que las experiencias individuales se enriquezcan con perspectivas colectivas. Inspirada en la estética y la filosofía del activismo juvenil. La Maraña Revuelta ha supuesto un espacio de intercambio, tanto presencial, a través de encuentros y actividades conjuntas, como digital, donde las participantes comparten ideas, re-

## El poder del ACTIVISMO JUVENIL

cursos y aprendizajes. Su propósito es ser un tejido de apoyo mutuo que potencie la incidencia política y social de la juventud activista andaluza, consolidando una comunidad diversa pero unida en la búsqueda de transformaciones significativas. En próximos apartados se detalla en mayor profundidad.

### Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Agenda 2030, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015, es un plan de acción global diseñado para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad para todas las personas. En su núcleo están los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que abordan áreas críticas como la igualdad de género, la acción climática, la educación de calidad y la justicia social. En este proyecto, hemos tratado de fomentar una reinterpretación crítica de los ODS: la Agenda 2030 feminista. Trata de poner en el centro las desigualdades estructurales y la necesidad de transformar las relaciones de poder, partiendo de la interseccionalidad, y subrayando la importancia de abordar las múltiples formas de opresión que afectan a mujeres, niñas, personas del colectivo LGTBIQA+ y comunidades vulnerabilizadas. Los grupos de jóvenes conectaron sus iniciativas con estos objetivos, demostrando cómo las acciones comunitarias pueden contribuir a cambios significativos a escala mundial.





### 2.3. ITINERARIOS ACTUANDO PARA TRANSFORMAR

En Madre Coraje creemos en una educación que toca, que mueve, que transforma. Una educación que confía de verdad en las personas jóvenes, en sus ideas, en sus ganas de cambiar las cosas. No se trata solo de aprender contenidos, sino de despertar preguntas, de animarse a pensar distinto, de descubrir que su voz importa y que sus experiencias cuentan.

Entendemos los espacios educativos como mucho más que aulas: son lugares donde se cultiva la empatía, donde nace la conciencia y donde crecen las ganas de actuar.

Cada joven tiene dentro suyo una chispa capaz de imaginar un mundo diferente. Y creemos que la ETCG tiene que ser justo eso: el fuego que enciende esa chispa. Que les dé herramientas, sí, pero también confianza, acompañamiento y espacio para soñar y construir una sociedad más justa, solidaria y sostenible. No en un futuro lejano: ahora.

Esta es la base de "Actuando para Transformar": un itinerario formativo y de acción social de 50 horas dirigido a alumnado universitario, combinando 4 sesiones presenciales, acompañamiento online y una experiencia práctica de acción social. A lo largo de las sesiones formativas, el grupo reflexiona sobre los retos globales, los ODS, la participación ciudadana y el poder transforma-

dor de lo colectivo. Con metodologías participativas, diseñan e implementan una propuesta de transformación social en su entorno, desarrollando conciencia crítica, compromiso y ganas de seguir actuando. (Las acciones desarrolladas por el alumnado durante este proyecto están recogidas en el punto 4 de este documento).

Las sesiones formativas estructuran el recorrido del itinerario, abordando de forma progresiva los temas clave. La estructura es la siguiente:



#### Sesión 1: ¿Desde dónde miramos la realidad?

**Objetivo:** Cuestionar cómo vemos el mundo y reconocer las desigualdades que lo atraviesan.

#### Contenidos:

- » Dinámicas para conocerse y crear grupo.
- » Análisis de desigualdades globales.
- » Visión crítica del mundo y sus narrativas.
- » Introducción a los ODS y a la acción social.

# El poder del ACTIVISMO JUVENIL



## Sesión 2: Visión global, experiencias transformadoras

**Objetivo:** Conectar con los retos globales desde nuestras propias emociones e inspirarnos con experiencias reales de cambio.

**Contenidos:**

- » Reflexión artística sobre retos globales
- » Profundización en los ODS
- » Encuentro con activistas reales (“Biblioteca Humana”)

## Sesión 3: Conviértete en *Changemaker*

**Objetivo:** Detectar problemas cercanos que nos importan y empezar a imaginar cómo transformarlos.

**Contenidos:**

- » Identificación de problemáticas del entorno
- » Metodología “8 pasos para el cambio”
- » Análisis de causas y consecuencias (Árbol de problemas)
- » Búsqueda de soluciones colectivas



## Sesión 4: Somos parte de la solución.

**Objetivo:** Tomar decisiones en grupo y concretar una acción transformadora realista, viable y con sentido.

**Contenidos:**

- » Priorización de una problemática concreta
- » Diseño colaborativo de la acción
- » Definición de objetivos y cronograma
- » Planificación de acciones con herramientas participativas
- » Despedida arte terapia ¿qué me llevo de ti?



## Sesión 5 (online): Laboratorio de acción social I

**Objetivo:** Organizar el trabajo y los detalles prácticos necesarios para llevar la acción a la realidad..

**Contenidos:**

- » Revisión de avances y tareas
- » Planificación logística
- » Diseño preliminar de la acción y coordinación con entidades

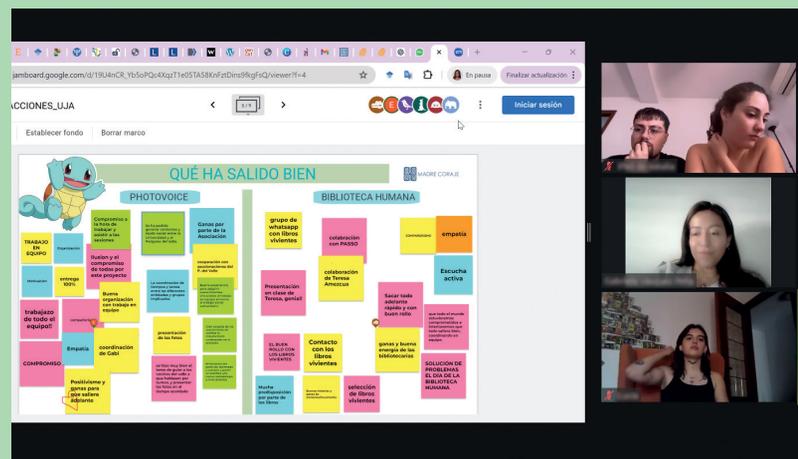


## Sesión 6 (online): Laboratorio de acción social II

**Objetivo:** Cerrar el diseño de la intervención, distribuir responsabilidades y preparar la acción final en equipo.

**Contenidos:**

- » Cierre del diseño de la intervención
- » Reparto de roles y planificación final
- » Evaluación del proceso y preparación para la acción
- » En los casos en que esta sesión se realice tras la acción, se dedica a evaluación de resultados, impacto y diseño de posibles próximas acciones



Estos itinerarios han sido posibles gracias a la colaboración con las universidades andaluzas. Su apoyo y compromiso con la educación transformadora hacen realidad experiencias como esta. En este proyecto, han participado:



[solidaria.uca.es](http://solidaria.uca.es)

# El poder del ACTIVISMO JUVENIL



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**  
Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y  
Compromiso Social

[viics.ugr.es](http://viics.ugr.es)



Universidad de Jaén

[ujaen.es](http://ujaen.es)



[us.es](http://us.es)



UNIVERSIDAD  
**PABLO  
OLAVIDE**  
SEVILLA

[upo.es/aric](http://upo.es/aric)



## 2.4. ACOMPAÑAMIENTO A GRUPOS DE JÓVENES

El acompañamiento a grupos de jóvenes ha sido una pieza fundamental del proyecto, diseñado para fortalecer su capacidad de acción e incidencia en sus comunidades. Este proceso ha consistido en brindar un itinerario, dividido en dos fases, donde se aportan herramientas, metodologías y espacios de reflexión que permiten reflexionar sobre las problemáticas sociales de su entorno, articular soluciones y movilizarse de manera efectiva. Dicho itinerario se apoya a su vez en experiencias anteriores, principalmente en la publicación “Manual de Incidencia para Jóvenes Liderando el Cambio”

Más allá de ofrecer apoyo técnico, el acompañamiento ha buscado generar un entorno de confianza donde los



grupos pudieran crecer colectivamente, consolidar sus ideas y llevarlas a la práctica. Con un enfoque participativo y transformador, este esfuerzo ha servido como puente entre las inquietudes locales de los jóvenes y los objetivos globales de transformación social.

El acompañamiento a los grupos de jóvenes activistas se estructuró en dos partes:

1. Primera fase: orientada a explorar y profundizar en contenidos poco conocidos y a identificar necesidades de su entorno que, a menudo, pasan desapercibidas. Para ello, las facilita-

## El poder del ACTIVISMO JUVENIL



### Grupos a los que se ha acompañado

feproami  
x change



Grupo Scout Wanderlust

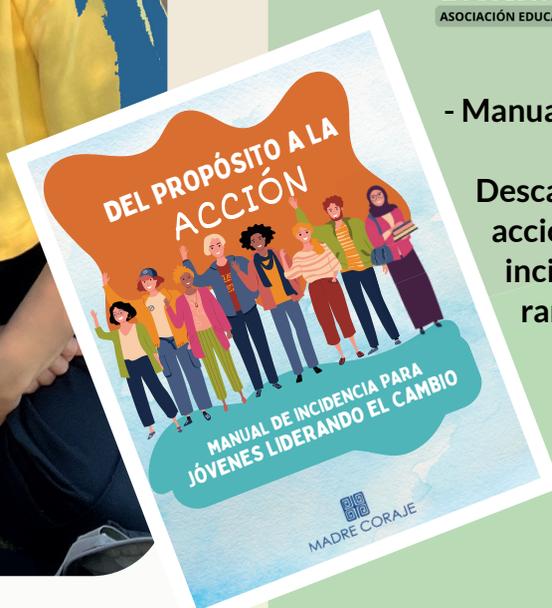


LA CUESTIÓN  
ASOCIACIÓN EDUCATIVA



### - Manual de Incidencia

Descarga "Del propósito a la acción", nuestro manual de incidencia para jóvenes liderando el cambio



doras fueron formadas en dinámicas de cohesión grupal, herramientas para detectar necesidades, y en conceptos clave sobre ciudadanía global y la Agenda 2030 feminista.

2. Segunda fase: una vez identificado el entorno y los retos existentes, los grupos enfocaron sus esfuerzos en seleccionar una acción o campaña de incidencia acorde a sus motivaciones, capacidades y recursos. Esta etapa implicó la aplicación práctica del itinerario desarrollado en el manual, permitiendo que las jóvenes pasaran de la reflexión a la acción concreta sobre los desafíos que les afectan.

[https://epdenelaula.madrecoraje.org/sites/default/files/Manual\\_incidencia\\_jovenes\\_def.pdf](https://epdenelaula.madrecoraje.org/sites/default/files/Manual_incidencia_jovenes_def.pdf)

Este manual recoge todo el trabajo sobre movilización social e incidencia política realizado con grupos de jóvenes en el proyecto "Impulsar el empoderamiento y la movilización de grupos de jóvenes andaluces en torno a cuestiones relacionadas con medio ambiente y género en el marco de la agenda 2030, en un mundo post-pandemia", financiado por la AACID en su convocatoria 2020.

Es una guía teórica y práctica donde visualizar estrategias para tener éxito en un proceso de incidencia política, desde el prisma del activismo juvenil



## 2.5. #MARAÑACHALLENGE: CONECTANDO PODERES PARA TRANSFORMAR

El *#MarañaChallenge*: conectando poderes para transformar, fue un espacio dinámico y participativo para reflexionar sobre el activismo y la transformación social, celebrado en Archidona, bajo la magnífica facilitación de Francisco Javier Montoro y Betsabé Quintana de la asociación Barbecho ([barbecho.org](http://barbecho.org)).

El encuentro comenzó con dinámicas de presentación y calentamiento para fomentar la cohesión grupal, seguido de un reto colectivo en equipos, donde las participantes experimentaron, en clave lúdica, estrategias de incidencia y toma de decisiones. Las misiones asignadas a los grupos, desde negociar cambios en el menú hasta modificar el programa del encuentro, sirvieron para reflexionar sobre cómo organizarse, superar obstáculos y replantear estrategias. A través de esta

experiencia, se destacó la importancia de la creatividad, la empatía y la perseverancia en el activismo.

También se contó con una actividad introspectiva donde cada participante expresó, mediante cartas ilustradas, cómo entendían la transformación social en su vida y su entorno. Estas cartas, que luego se conectaron simbólicamente en un “castillo de naipes”, dieron pie a una reflexión colectiva sobre los cuidados y la importancia de construir colectivos activistas sólidos y sostenibles. La última noche, la celebración alcanzó su punto álgido con los “Premios Maraña”, un espacio para la diversión, el reconocimiento mutuo y la cohesión grupal, que cerró el día en un tono festivo y de agradecimiento por todo lo aportado.

El domingo se dedicó a recoger aprendizajes y vislumbrar el futuro, a través de mapas colectivos que mostraron el camino recorrido por cada

## El poder del ACTIVISMO JUVENIL



### Participantes

**Colectivos juveniles:** Feproami x Change, La Cuestión, Grupo Scout Wanderlust, Rurales en Red y GreenTeam Jerez.

**Alumnado universitario:** participantes de los itinerarios “Actuando para Transformar” de las universidades de Cádiz (ediciones en campus de Cádiz y Jerez), Granada, Jaén y Pablo de Olavide (Sevilla).

**Facilitadoras:** Fran y Betsy, de la Asociación Barbecho, junto con el equipo de Madre Coraje.

**Personas invitadas:** durante el sábado invitamos a participar a técnicas de juventud de ayuntamientos de pueblos cercanos, en representación de la Asociación de Profesionales de la Juventud de Málaga, así como al Concejal de Juventud y Deporte de Villanueva de Algaidas.

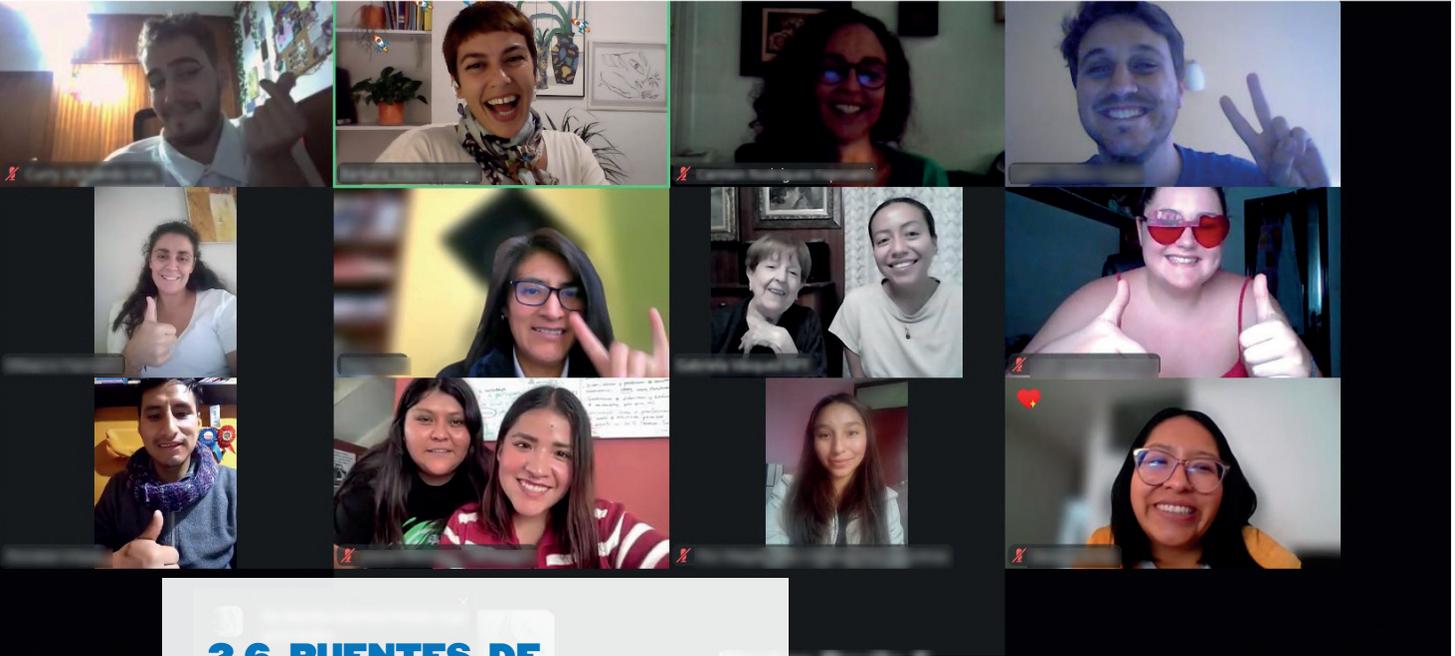
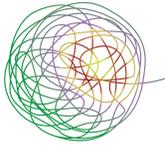


[https://www.instagram.com/reel/DACLv2yvyDp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIOD-BiNWFIZA%3D%3D](https://www.instagram.com/reel/DACLv2yvyDp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIOD-BiNWFIZA%3D%3D)



<https://www.youtube.com/watch?v=j2FlqINSRZ8>

grupo y sus metas hacia adelante. Además, se reflexionó sobre el papel de La Maraña Revuelta, consolidándola como un espacio seguro, colaborativo y generador de impacto colectivo. Esta red, construida a lo largo del proyecto, se reafirmó como un mecanismo potencialmente clave para el intercambio de ideas y el fortalecimiento del activismo juvenil en Andalucía.



## 2.6. PUENTES DE ACTIVISMO GLOBAL: ENCUENTRO DE JÓVENES POR LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

### Descripción breve del encuentro

En colaboración con entidades socias en Perú, organizamos "Puentes de Activismo Global", un encuentro de jóvenes activistas andaluzas y peruanas donde pudieron compartir sus experiencias.

Organizamos un encuentro con entidades de activismo juvenil situadas, en Apurímac y Cusco, donde todas trabajaban diversos temas desde la lupa del feminismo interseccional y las luchas LGTBIQ+.

Durante el encuentro, todas las participantes tuvieron la posibilidad de compartir sus reflexiones acerca de los retos, vivencias, aprendizajes y expectativas que encontraban en su cotidianidad como activistas.

El encuentro fue evaluado como una gran oportunidad de aprendizaje y conocimiento de otras realidades distintas, y fueron tantas las ganas que se propuso crear un grupo de Whatsapp donde seguir conectadas y pudiendo intercambiar herramientas y reflexiones.

### Participantes:

**Colectivos juveniles desde Andalucía:** Actuando para Transformar Jaén, Feproami x Change, Grupo Scout Wanderlust, Imparables y Rurales en Red.

**Colectivos juveniles desde Perú:** Fundación Ecos, MOLACNNATS, Ñañaykuna, Wayra Warmikuna y Wiki-kausari Huancavelica.

**Facilitadoras:** Los equipos técnicos de APRODEH (Perú) y Madre Coraje (España).

El poder del  
ACTIVISMO JUVENIL





# 3. mapa de acciones

## Acción 2

“Programa intergeneracional: taller de Whatsapp”  
Oct-nov-dic 2023



## Acción 4

“ReRead & Rewear Solidario”. Abril 2024



## Acción

“Not just a bro  
Mayo 2023



## Acción 3

“Campaña de limpieza en la playa del Río de San Pedro” Diciembre 2023



## Acción 1

“En el colegio Andalucía sumamos a la sociedad”  
Mayo 2023



# El poder del ACTIVISMO JUVENIL

## Acción 6

“Las voces del Valle”  
Abril-Julio 2024



## Acción 10

“Una plaza para el  
movimiento social”  
Mayo 2024-Febrero 2025



Futuras acciones



## Acción 5

“Brownie”  
2024



## Acción 7

“Proyecto -8 gotas”  
Marzo-Junio 2024



## Acción 9

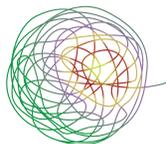
“Ocio inclusivo para  
toda Córdoba”  
Enero 2024-Febrero 2025



## Acción 8

“Otra realidad es posible:  
alternativas positivas  
para una escuela motivadora”  
Septiembre 2024





# 4. acciones reali zadas

## "EN EL COLEGIO ANDALUCÍA SUMAMOS A LA SOCIEDAD"

### ¿Quiénes?:

7 jóvenes, alumnado universitario de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), participantes en el itinerario Actuando para Transformar de Madre Coraje.

### Colaboran:

- » CEIP Andalucía.
- » Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

### ¿Dónde?

- » CEIP Andalucía, Sevilla.

### ¿Qué hicieron?

El alumnado de la UPO tenía un objetivo claro: ofrecer a las niñas y

niños de la barriada Martínez Montañés, Polígono Sur, un espacio para escuchar sus necesidades, reflexionar sobre lo que les importa y poner en valor los aspectos positivos de su barrio, para potenciarlos y disminuir los prejuicios y estereotipos que existen sobre esta zona de Sevilla.

En sus propias palabras, “buscamos crear mecanismos de participación que pongan a las personas y sus procesos en el centro, haciéndolas protagonistas de la acción, fomentando el rol de agentes de cambio social en colectivos cuyas opiniones y valor de su experiencia son normalmente ignoradas, como es la infancia”.

# El poder del ACTIVISMO JUVENIL



"La experiencia ha sido muy enriquecedora, me he sentido parte de un pequeño cambio"

"Es una aproximación y contacto con la realidad, una gran oportunidad que nos ha dado madre Coraje (y que hemos aprovechado al máximo!)"

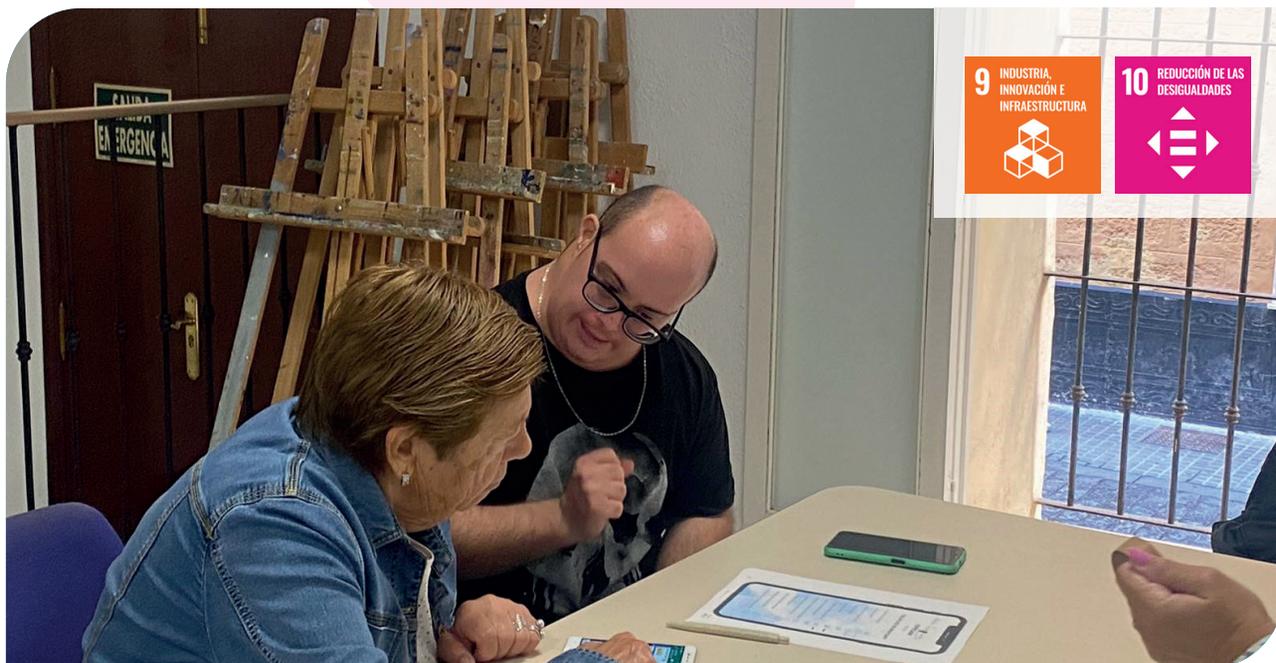
"No puedo estar más agradecida de que se haya confiado en nosotros para ejecutar un proyecto tan ambicioso, haciéndonos, desde el minuto uno, creer en nosotros mismos y luchar por conseguir nuestro objetivo"

## ¿Qué lograron?

Durante el taller, de 2 horas de duración, se identificaron múltiples aspectos positivos que la infancia observa de su barrio, usando para ello herramientas dinámicas y participativas como juegos, dibujos o círculo de diálogo. Gracias a este taller, 16 alumnas y alumnos de 5º y 6º de Primaria del CEIP Andalucía consiguieron conectar mejor con la visión de sus compis sobre el barrio, aumentando su autoestima social y comunitaria a través de esta actividad. Como muestra de los buenos resultados, la dirección del CEIP Andalucía invitó al alumnado de la UPO a realizar otra acción de continuidad en el futuro.



# "PROGRAMA INTERGENERACIONAL: TALLER DE WHATSAPP"



## ¿Quiénes?:

» Feproami x Change (@feproami\_plenainclusion)

## Colaboran:

- » Mayores del Centro de Participación Activa "La Caleta".
- » Delegación Territorial de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad en Cádiz.

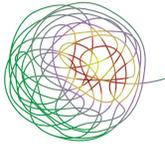
## ¿Dónde?

Centro de Participación Activa "La Caleta", Cádiz.

## ¿Qué hicieron?

Decidieron llevar a cabo una serie de talleres, inspirados por una charla sobre proyectos enfocados en la intergeneracionalidad, con personas mayores para ayudarles a entender como manejar los móviles, en concreto la aplicación Whatsapp, y poder comunicarse más activamente con sus familias. Para ello, contaron con el apoyo institucional del Delegado Territorial de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad en Cádiz.





# "CAMPAÑA DE LIMPIEZA EN LA PLAYA DEL RÍO SAN PEDRO"



## ¿Quiénes?:

21 alumnas y alumnos de la Universidad de Cádiz, participantes en el itinerario Actuando para Transformar de Madre Coraje.

## Colabora:

» Universidad de Cádiz.

## ¿Dónde?

Playa del Río San Pedro, Puerto Real (Cádiz).

## ¿Qué hicieron?

La preocupación principal de este grupo era el medio ambiente y el daño que hacemos al mismo con nuestras prácticas poco conscientes, especialmente en nuestro entorno cercano. Tras un análisis de la situación, el motivado grupo decidió organizar una campaña de limpieza en la playa del río San Pedro, Puerto Real, zona que identificaron como especialmente abandonada. Su elección también estuvo marcada por la intención de proteger a la fauna local, cuyo ecosistema se ve alterado por la presencia de desperdicios.

## Conoce más sobre la acción

[https://www.diariodecadiz.es/puerto-real/UCA-Rio-Pedro-Puerto-Real\\_0\\_1859215225.html](https://www.diariodecadiz.es/puerto-real/UCA-Rio-Pedro-Puerto-Real_0_1859215225.html)

[https://www.instagram.com/p/C1Hc-vV3t1Xo/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C1Hc-vV3t1Xo/?img_index=1)



"Ha sido un placer formar parte de este proyecto y sin duda alguna lo repetiría"

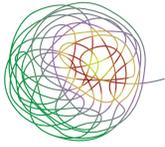
"Me ha hecho crecer más como persona, y sobretodo he aprendido en un ambiente estupendo"

"Esta experiencia ha supuesto un cambio en mi forma de ver las cosas y de cómo puedo actuar para mejorar el lugar donde vivimos todos"

## ¿Qué lograron?

Esta movilización logró recoger 40 kilos de basura entre la que destacaban plásticos y vidrios. Además, el alumnado contribuyó a los ODS relacionados con el cuidado de la vida marina, terrestre y de los ecosistemas. Con esta acción, consiguieron mejorar su entorno y sensibilizar a la ciudadanía a través de carteles informativos.

"El resultado fue muy positivo al ver la cantidad de residuos que se eliminaron de la playa"



# "REREAD & REWEAR SOLIDARIO"



## ¿Quiénes?:

14 jóvenes, alumnado universitario de la Universidad de Cádiz (Campus de Jerez), participantes en el itinerario Actuando para Transformar de Madre Coraje.

## Colabora:

» Unidad de acción social y solidaria de la UCA.

## ¿Dónde?

Campus de Jerez, Universidad de Cádiz.

## ¿Qué hicieron?

Los objetivos de este grupo eran muy claros: buscaban fomentar un consumo responsable y respetuoso con el medio ambiente, a la vez que concienciar sobre las problemáticas generadas por la industria de la moda, especialmente el fast fashion. Para conseguirlo, su acción de incidencia pasó por coordinarse con la universidad para poner puntos

## Conoce más sobre la acción

[https://www.instagram.com/p/C7E1-1bHNGWC/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C7E1-1bHNGWC/?img_index=1)

<https://solidaria.uca.es/noticia/aptj1/>



"Me ha servido para sensibilizarme y concienciarme que entre todos podemos"

"Es una manera súper buena de incentivar las acciones solidarias y la conciencia social"

"Una experiencia enriquecedora, agradable y muy divertida, además de la buena organización que hemos podido tener gracias a la ayuda de Madre Coraje"



de recogida de ropa y libros en diferentes puntos del campus, junto a carteles informativos. Una vez recaudaron lo suficiente, organizaron un exitoso mercadillo por el cual pasaron cientos de personas quienes cedieron o intercambiaron prendas, libros, además de donar para fines solidarios.

### ¿Qué lograron?

La iniciativa ReRead & ReWear Solidario recogió 90 kilos de ropa y 54 kilos de libros, además de donativos económicos para proyectos sociales. Durante el mercadillo, de dos días de duración, sensibilizaron a cientos de estudiantes y docentes de la UCA Jerez sobre la importancia del reciclaje y la economía circular para cuidar nuestro Planeta.



## "NOT JUST A BROWNIE"



### ¿Quiénes?:

15 jóvenes, Alumnado universitario de la Universidad de Granada, participante en el itinerario Actuando para Transformar de Madre Coraje.

### Colabora:

- » Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social de la UGR.
- » Secretariado para la Acción Solidaria e Intergeneracional de la UGR.
- » Facultad de Psicología, UGR.
- » Facultad de Traducción e interpretación, UGR.

### ¿Dónde?:

Facultad de Traducción e Interpretación y Facultad de Psicología, Universidad de Granada.

### ¿Qué hicieron?:

El grupo puso en marcha una campaña fresca y crítica para denunciar el desperdicio de alimentos a través de algo tan cotidiano como un brownie hecho con plátanos maduros. En colaboración con la Universidad de Granada, Not Just a Brownie consiguió llegar a estudiantes de diversos campus a través de acciones online ([@not\\_just\\_a\\_brownie](https://www.instagram.com/not_just_a_brownie)) y offline. En sus stands informativos ofrecían una "degustación consciente"

Cuando  
brownie



Transforma  
desperdi



sab  
con

# El poder del ACTIVISMO JUVENIL

## Conoce más sobre la acción

[https://www.gradahoy.com/canal\\_universidad/Lanzan-Not-Brownie-Granada-universitaria\\_0\\_1907210846.html](https://www.gradahoy.com/canal_universidad/Lanzan-Not-Brownie-Granada-universitaria_0_1907210846.html)

<https://heyzine.com/flip-book/c65c31eee5.html>



"Ha sido precioso, repetiría mil veces"

ando mi crush me regala un  
wnie de 'Not just a brownie'



"Ha sido muy guay poder aprender sesión a sesión hasta poder crear una campaña así"

orma el  
rdicio,  
saborea la  
conciencia

"He salido de mi Zona de confort y he descubierto problemáticas muy importantes en las que antes no tenía tanto interés"

"Da mucha alegría crear proyectos y lograr un cambio"



de dulces realizados con fruta madura e ingredientes de comercio justo, mientras sensibilizaban sobre el #stopdesperdicio con originales materiales de creación propia como un fanzine, pegatinas, memes y recetas.

## ¿Qué lograron?

Con su campaña, consiguieron sensibilizar de forma directa a unas 250 personas sobre el impacto del desperdicio alimentario, además del alcance conseguido en RRSS y medios de comunicación, y lo hicieron conectando los ODS con acciones locales, desde una mirada transformadora y comprometida.



## "LAS VOCES DEL VALLE"



### ¿Quiénes?:

21 alumnas y alumnos de la Universidad de Jaén, participantes en el itinerario Actuando para Transformar de Madre Coraje.

### Colabora:

- » Unidad de Cooperación y Voluntariado, Universidad de Jaén.
- » PASSO. Asociación de vecinos del Polígono del Valle, Jaén.
- » La Unión. Asociación de vecinos del Polígono del Valle, Jaén.

### ¿Dónde?:

Universidad de Jaén. Sede de la Asociación PASSO. Diversas localizaciones del Polígono del Valle, Jaén.

### ¿Qué hicieron?:

En Jaén, el grupo de jóvenes estudiantes quisieron mostrar y poner en valor las realidades del barrio, muchas veces ignorado, en que se encuentra su universidad: el Polígono del Valle. Para ello, y tras un paseo guiado para diagnosticar las problemáticas de la zona, coordinaron dos interesantes acciones para visibilizar y dignificar la imagen

# El poder del ACTIVISMO JUVENIL

## Conoce más sobre la acción

<https://www.facebook.com/passovv/posts/pfbid0qpi8K97LJy8g8WJ-DTznUSA8FMvfykQ9FkSV8NzVE7x-j5YsLHWa4GvmsM1kmte5JAI>



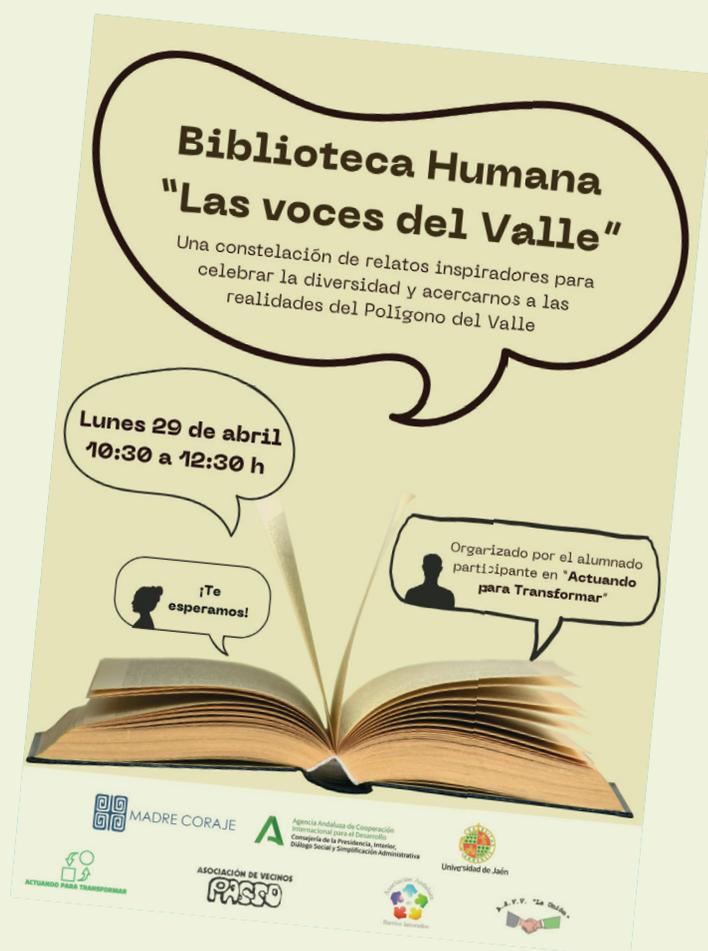
[https://www.instagram.com/p/C5V-5jCjtYgq/?img\\_index=2](https://www.instagram.com/p/C5V-5jCjtYgq/?img_index=2)



"Quiero pertenecer a una asociación porque se ha demostrado, que en grupo si se consiguen los objetivos",

"Tengo muchas ganas de seguir aportando mi granito de arena al activismo"

"Me ha animado a no ser individualista y me ha ayudado a creer en el cambio"



del barrio mientras se genera comunidad: un Photovoice intergeneracional y una Biblioteca Humana, colaborando estrechamente para ello con las asociaciones vecinales de la zona.

## ¿Qué lograron?

Movilizaron a más de 60 personas para la puesta en marcha de estas dos acciones, consiguiendo conectar las realidades del barrio con la universidad y visibilizar tanto sus problemáticas como sus fortalezas a través de acciones de sensibilización. Consiguieron la participación de 25 estudiantes de Trabajo Social de la UJA en la "Biblioteca Humana", aumentando su conciencia social y promoviendo su participación activa en el activismo comunitario.



## "PROYECTO -8 GOTAS"



### ¿Quiénes?:

Rurales en Red (@ruralesenred).

### Colabora:

- » Ayuntamiento de Villanueva de Algaidas,
- » Ayuntamiento de Cuevas Bajas,
- » Festival AGUA QUE CORRE (Querétaro, México)

### ¿Dónde?

Espacios online, y celebración del encuentro en Villanueva de Algaidas (Málaga).

### ¿Qué hicieron?

Llevaron a cabo una investigación sobre la situación del agua en sus pueblos, trabajando de forma online, y exponiendo en redes sociales los resultados. Como clausura del proceso, organizaron una jornada de debate sobre medidas para optimizar su uso en las actividades rurales. Contaron con la experiencia de buenas prácticas del

# El poder del ACTIVISMO JUVENIL

## Conoce más sobre la acción

<https://www.rurales.red/proyectos#h.3gp0quv5hlh>



<https://www.instagram.com/ruralesenred/>



“Ha sido genial poder conocer experiencias de otros países trabajando en nuestra misma línea, nos hace sentir conectados”

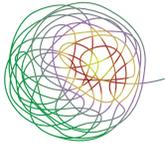
“La sequía es un gran problema en las ciudades, pero es que en los pueblos nos afecta el doble, como consumidores y como productores”

“Los Jóvenes de Rurales en Red somos el motor de cambio de los pueblos en los que vivimos y somos conscientes de la importancia de la participación social en la vida política y democrática para poder seguir consiguiendo una mayor calidad de vida”

Ayuntamiento de Cuevas Bajas, localidad vecina, y también conectaron con una representante del Festival “AGUA QUE CORRE” de Querétaro (México) para hablar sobre incidencia.

### ¿Qué lograron?

Sensibilizaron a más de 75 personas a través de sus RRSS sobre la problemática de la sequía en Andalucía, desde un enfoque desde las ruralidades. Además, lograron reunir a más de 20 personas en el encuentro y que varias instituciones dialogaran sobre buenas prácticas a llevar a cabo en sus municipios.



# "OTRA REALIDAD ES POSIBLE: ALTERNATIVAS POSITIVAS PARA UNA ESCUELA MOTIVADORA"



## ¿Quiénes?:

Asociación Juvenil Imparables (@imparables\_asociacion).

## Colabora:

» La Espiral Educativa SCA.

## ¿Dónde?

Cúllar-Vega (Granada).

## ¿Qué hicieron?

Tras detectar vivencias compartidas negativas en el instituto de la localidad, referentes sobre todo a falta de motivación del alumnado, decidieron que podían inspirar a alumnado y profesorado con una recopilación de realidades alternativas positivas y buenas prácticas que se llevan a cabo en otros centros educativos de Andalucía a los que pidieron colaboración.

# El poder del ACTIVISMO JUVENIL

## Conoce más sobre la acción

<https://sites.google.com/view/im-parablesasociacion>



"No sabíamos muy bien cómo podíamos actuar, pero el proceso que hemos seguido nos ha ayudado mucho a dar cada paso"

"Necesitamos que el instituto sea un espacio agradable que nos motive a ser mejores"

"Hablamos sobre qué podía faltar en nuestro entorno, y muchos nos dimos cuenta que en nuestro instituto estábamos todos muy desmotivados con el ambiente bastante riguroso y punitivo"



## ¿Qué lograron?

Montaron un vídeo recopilatorio de experiencias alternativas a las habituales, sobre diversas acciones que se pueden llevar a cabo para implementar el currículo educativo de una forma más dinámica y atractiva.



# "OCIO INCLUSIVO PARA TODA CÓRDOBA"



## ¿Quiénes?:

» Asociación Educativa La Cuestión (@lacuestion\_asoc).

## Colaboran:

» Ayuntamiento de Córdoba.

## ¿Dónde?

Córdoba.

## ¿Qué hicieron?

Son un colectivo de integradoras sociales, antiguas alumnas de La Espiral Educativa SCA. Allí, formaron una cooperativa en una asignatura, y este grupo decidió darle continuidad al proyecto que venía trabajando y fundar una asociación para desarrollar proyectos de incidencia. Una vez constituidas, configuraron equipos de trabajo para colaborar en distintas acciones en marcha en su entorno y barrios donde trabajaban: una moción con el Ayuntamiento de Córdoba por un ocio más inclusivo, la recuperación de espacios, apostando por la reapertura como centro comunitario de un colegio cerrado, etc...

# El poder del ACTIVISMO JUVENIL



"Necesitamos que las ciudades piensen en como abrir su ocio a todas las personas "

"Como integradoras sociales, nos llena lograr ocupar espacios para toda la ciudadanía"

"Hemos continuado con muchos proyectos, porque realmente queda mucho por hacer en términos de inclusión"



## ¿Qué lograron?

Constituir la asociación "La Cuestión" formalmente para darle más entidad, realizar un seguimiento para que las instituciones dependientes del Ayuntamiento de Córdoba apostasen por dotar de recursos iniciativas de ocio más inclusivo, y organizar varias actividades en el CEIP Lucano, cerrado, para que fuera un espacio abierto al barrio y a la comunidad.



## "UNA PLAZA PARA EL MOVIMIENTO SCOUT"



### ¿Quiénes?:

» Grupo Scout Wanderlust (@gruposcoutwanderlust734).

### Colaboran:

- » Ayuntamiento del Puerto de Santa María.
- » El resto de Grupos Scouts de la ciudad.

### ¿Dónde?

El Puerto de Santa María, Cádiz.

### ¿Qué hicieron?

Tras su experiencia anterior de hacer alianzas con el resto de grupos de la ciudad, ahora optaron por la técnica de reuniones informales ("pasilleo") al tener un scouter con relación cercana a un concejal, que tuvo buena predisposición ante la propuesta. Se reunieron con él y se ha logrado nombrar un parque del Movimiento Scout, que se inauguró durante la celebración del Día del Pensamiento Scout (22 de febrero), junto a todos los grupos scouts de la ciudad, para dar visibilidad al impacto educativo de este movimiento en la infancia y juventud.

# El poder del ACTIVISMO JUVENIL

## Conoce más sobre la acción

<https://www.elpuertodesantamaria.es/tu-ayuntamiento/sala-de-prensa/noticias-1/cin-augurado-el-parque-del-movimiento-scout-en-la-angelita-alta-en-el-dia-del-fundador>



"Me da mucha alegría que se haya reconocido en el callejero la importancia del movimiento scout en mi ciudad"

"Hemos disfrutado mucho de compartir de nuevo con otros grupos y conocerlos mejor"

"A veces para lograr objetivos es mejor saber tirar de contactos y facilitar los trámites con conversaciones ágiles"



## ¿Qué lograron?

Consiguieron incluir en el callejero un parque del Movimiento Scout a través de incidencia política informal, y repetir y consolidar con una mayor participación el evento conjunto para celebrar en hermandad la efeméride más destacable en su calendario, el Día del Pensamiento Scout o del Fundador, organizando entre todos los grupos una jornada de convivencia y juegos y un acto de reivindicación público con un manifiesto en el Ayuntamiento ante las autoridades



# RECURSOS SOBRE ACTIVISMO JUVENIL

Entra aquí para consultar nuestro kit de recursos para el activismo juvenil.



Universidad de Cádiz

Vicerrectorado de Cultura  
Oficina de Acción Social y Solidaria



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

## AGRADECIMIENTOS

### ¿Qué hicieron?

Este proyecto no habría sido posible sin la dedicación y el entusiasmo de todas las personas que han formado parte de él. Cada reflexión compartida, cada acción emprendida y cada reto superado han sido pasos esenciales en este camino colectivo para llegar a un mundo más justo e inclusivo, uno que hoy podemos visualizar un poco más cerca y real. Los aprendizajes adquiridos durante este proceso son un reflejo de la capacidad de la juventud colectivizada para transformar realidades, conectando ideas, esfuerzos y ganas. Esto no es un punto final, sino el inicio de nuevas posibilidades y alianzas que seguirán tejiéndose (y enmarañándose) en el futuro.

Queremos expresar nuestra gratitud a todas las entidades colaboradoras y facilitadoras. Entre ellas destacamos el papel de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), que ha apostado por otorgarnos los recursos necesarios; a las Universidades, por abrir sus puertas a la educación transformadora, al voluntariado de Madre Coraje que ha apoyado las actividades del proyecto, a la Asociación Barbecho, por dinamizar de la mejor manera posible el #MarañaChallenga y, por último y de manera muy especial, a las personas jóvenes que han participado, ya que con su energía y creatividad hemos dado vida, todas juntas, a este proyecto. Sin vosotras, todo se habría quedado reducido a una amalgama de buenas intenciones, pero es vuestra implicación la que ha logrado que juntas actuemos para transformar.



Desde el equipo de Madre Coraje, esperamos de corazón que este recorrido por el activismo juvenil andaluz te inspire a tomar parte en transformar la sociedad y actuar para hacerla evolucionar en una más inclusiva, más feminista, más inconformista y sobre todo, más cooperativa.

¡Sigamos avanzando juntas!

