Madre Coraje

Área de Educación para el Desarrollo C/ Méndez Núñez, 2. 11401 Jerez de la Frontera (Cádiz)

Tel. 902 51 07 51 Fax. 956 35 03 41 educacion@madrecoraje.org www.madrecoraje.org

Título: Inmigración (video "De cajón")

Temática: Interculturalidad.

Objetivo: Acercar la cultura andina al público objetivo a través de una leyenda inca,

conociendo su fauna y flora.

Destinatarios: Al alumnado de último ciclo de Primaria y Secundaria.

Recursos humanos: Una persona.

Materiales necesarios: Trozos de papel, Rotuladores, Cinta adhesiva, Cinta de vídeo "de

cajón" (solicitar a Madre Coraje), Papel y bolígrafo.

Tiempo estimado: 1 hora y 25 minutos.

Desarrollo del taller:

1. Introducción (5 ´)

Presentación monitores y Madre Coraje.

2. Dinámica del cartel (10 1)

Frente a un cartel con la palabra "inmigración", pedimos al alumnado que escriba qué siente cuando la escucha. El alumnado pegará su palabra al tiempo que comenta su sentimiento. Al concluir, preguntar de dónde han obtenido la información que poseen: ¿es verdad todo lo

que dice la TV?

Aquí podemos utilizar una variante o una actividad complementaria (anexo 1): Damos a los alumnos/as la siguiente instrucción: "Hay una serie de carteles repartidos por la clase. En ellos hay distintas opiniones sobre la inmigración. De una manera informal os iréis pasando por las mismas leyéndolas y reflexionando sobre el tema. Una vez que las hayáis leído

tendréis que situaros en aquella con la que estéis más de acuerdo."

3. Introducción inmigración (10 1)

El monitor hará referencia al fenómeno migratorio en toda su complejidad.

4. Vídeo "de cajón" (20 ´)

Presentación y visionado

5. Comentario del vídeo (10 ´)

Expresión libre sobre el contenido del vídeo.

6. Trabajo en grupo (15 1)

Madre Coraje Área de Educación para el Desarrollo C/ Méndez Núñez, 2. 11401 Jerez de la Frontera (Cádiz) Tel. 902 51 07 51 Fax. 956 35 03 41 educacion@madrecoraje.org www.madrecoraje.org

Dividir al alumnado en grupos de 4.

Pedirles que respondan a las preguntas:

- ¿Qué aspectos positivos trae consigo la inmigración?
- ¿Tenéis algún amigo inmigrante? ¿Qué conocéis de su cultura?

Después de conocer la realidad de la inmigración ¿a qué os comprometéis en vuestra convivencia con inmigrantes?

7. Conclusiones y compromisos (15 ´)

Respuesta a las cuestiones y expresión de compromisos.