

Título: Los cucuruchos

Temática: Derechos de los niños. Trabajo Infantil.

Objetivo: Conocer la existencia del trabajo infantil; Hacer consciente de la situación en la que viven muchos niños/as y destacar la importancia de defender los derechos del niño; Reflexionar sobre la diferencia entre sus vidas y la de estos niños/as. Conocer las posibles causas y soluciones al problema de la explotación infantil.

Destinatarios: 3º Ciclo de Primaria y Secundaria.

Recursos humanos: Una persona.

Materiales necesarios: fotos de la exposición Infancias de Barro, folios usados, fotocopias de cuadro cucuruchos (Anexo), fotocopias del cuestionario de UNICEF (Anexo).

Tiempo estimado: 1 hora y 15 minutos.

Desarrollo del taller:

1. Presentación (5 ´)

Presentación del monitor y del tema que se va a trabajar.

2. Dinámica de comunicación y cooperación: En fila India (15 ´)

Se trata de conseguir ordenarse y cambiar de lugar a través de un espacio muy estrecho.

Cogemos las mesas o sillas del aula, hacemos con ellas un pasillo de no más de 20 cm.

Los/as niños/as se sitúan en el pasillo en fila india, sin ningún orden.

El objetivo es que se coloquen según las fechas de nacimiento de mayor a menor, nadie puede salirse del pasillo.

La evaluación girará en torno a cómo han conseguido desplazarse sin caerse y sin salirse del pasillo, cómo se han sentido con el apoyo del grupo y su proximidad.

3. Infancias de barro (15 ´)

Enseñamos algunas de las fotos de la exposición Infancias de Barro y pedimos a los alumnos que apunten lo que les dicen esas imágenes. Se leen algunos de los testimonios de las fotos.

Para facilitar el trabajo lanzamos algunas preguntas:

- Los niños/as deben trabajar o ir a la escuela.
- Qué sentirá o pensará ese niño/a.
- Por qué trabajan estos niños/as
- Qué futuro les espera.
- Vivirán más o menos que otros niños de su edad.

4. Los cucuruchos (15 ´)

Consiste en que cada niño/a debe realizar todos los cucuruchos que pueda en 15 minutos. No valen los que estén mal hechos. Sólo se empezaran a pagar a partir de 30 cucuruchos bien hechos.

Teniendo en cuenta la cantidad de cucuruchos hechos, rellenaran la siguiente tabla:

Se paga 0.40 € céntimos de euro por cada 30 cucuruchos.

EN 15 MINUTOSCUCURUCHOSEUROS
EN UNA HORA		
EN 8 HORAS		
EN 12 HORAS		

Teniendo en cuenta los precios escritos a continuación, piensa qué es lo que habrías podido comprar después de 8 horas de trabajo y cuánto dinero necesitarías para sobrevivir.

ALIMENTOS	ROPA	MEDICINAS	OTROS
1K TOMATES: 0.99	ZAPATILLAS: 8	JARABE: 4	BILLETE AUTOBUS: 0.90
1K FRUTA: 0.80	CAMISA: 7	ASPIRINIAS: 2.90	DETERGENTES: 3.79
1K POLLO: 4.95	PANTALÓN: 9	TIRITAS: 3.50	CHAMPÚ: 2.99
1 VIENA: 0.15	FALDA: 6.99	ALCOHOL: 0.90	PAPEL HIGIÉNICO: 4.20
1 L LECHE: 0.60	MANTA: 12	TERMÓMETRO: 9	ACEITE: 2.50

- ¿Qué comprarías con el trabajo realizado?
- ¿Tendrías para cubrir tus necesidades básicas?
- ¿Estarías bien alimentado/a?
- ¿Podrías darte el lujo de tirar tus pantalones usados y rotos?
- Si no tuvieras para las dos cosas, ¿Qué comprarías, un jarabe para la tos o 1 k de pollo?

5. Juego de preguntas y respuestas (15 ´)

Se le entregará un cuestionario para que lo respondan individualmente y después pondremos las respuestas en común.

6. Conclusiones y compromisos (10 ´)

Hacemos un resumen final de todo lo visto en la sesión.

Repartimos cartulinas de colores en las que cada participante tendrá que escribir su compromiso (o solución) con respecto al tema. (Podríamos hacer un mural con ellos).

Anexo: JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE UNICEF

¿Qué sabes sobre el trabajo infantil?

Cada vez hay más personas preocupadas por los niños que trabajan, pero muchos tienen una idea equivocada sobre los lugares donde trabajan estos niños/as, qué hacen y cómo puede resolverse el problema. ¿Cuánto sabes tú sobre el trabajo infantil? Participa en este juego de preguntas y respuestas. Tal vez te lleves una sorpresa.

1. ¿Dónde trabaja la mayoría de los niños/as?

- A) En talleres donde fabrican productos baratos para exportarlos a los países ricos.
- B) En el barrio, repartiendo periódicos.
- C) En las calles, vendiendo cosas, en el campo, realizando faenas agrícolas, y en casa, ocupándose de las labores caseras.

2. ¿Cómo puede prohibirse el trabajo infantil?

- A) La única forma de lograr progresos contra el trabajo infantil es que los consumidores y los gobiernos apliquen presiones a través de sanciones y boicoteos, es decir, negándose a comprar productos fabricados por niños/as o no importando cosas realizadas con mano de obra infantil.
- B) Lo que se necesita es descubrir una forma en la que la gente de una comunidad se reúna y sugiera soluciones y alternativas, incluida la posibilidad de que los niños/as reciban educación elemental.
- C) Es muy poco lo que se puede hacer para eliminar el trabajo infantil.

3. ¿En qué países es un problema el trabajo infantil?

- A) Es un problema solamente en los países pobres y en desarrollo.
- B) Es un problema en los países ricos e industrializados al igual que en los países pobres y en desarrollo.
- C) Es un problema solamente de los países ricos.

4. ¿Cuál es el vínculo entre el trabajo infantil y la pobreza?

- A) Nunca se acabará el trabajo infantil si no deja de haber más gente pobre.
- B) No hay ningún vínculo entre pobreza y trabajo infantil.

- C) Es posible eliminar el trabajo infantil independientemente de la reducción de la pobreza.

RESPUESTAS DEL JUEGO DE PREGUNTAS DE UNICEF

Pregunta 1

- A) Las fábricas que elaboran productos para la exportación son los lugares más visibles donde trabajan los niños/as.
Por ejemplo, está el caso de los balones de fútbol fabricados por los niños de Pakistán para que jueguen con ellos los niños/as de los países ricos.
Pero en realidad solamente unos cuantos de todos los niños/as que trabajan producen cosas para la exportación, tal vez menos de un 5%.
- B) Pocas personas en los países ricos dirían que un niño que reparte periódicos en el vecindario por una o dos horas está siendo víctima de un abuso o una explotación. Este tipo de trabajos se consideran muy a menudo como una oportunidad para que el niño obtenga experiencia en el "mundo real" del trabajo y los negocios.
- C) La mayoría de los niños que trabajan lo hacen realmente en lo que se denomina sector informal, es decir, vendiendo cosas en la calle, realizando faenas agrícolas u ocultos en casas donde realizan tareas domésticas. Se encuentran fuera del alcance de los inspectores de trabajo y no llaman la atención de los periodistas de la prensa y la televisión. No debemos olvidar las decenas de millones de niños/as de todo el mundo que trabajan, no en fábricas produciendo bienes para la exportación, sino en la calle, en la granja o en el hogar. Tienen que enfrentarse a muchos riesgos y peligros y hay personas que se aprovechan o abusan de ellos, o los explotan.

Pregunta 2

- A) El compromiso de los países y los gobiernos y la presión que pueden aplicar es importante. Pero los boicoteos y otras medidas generales solamente afectan a los negocios que exportan productos. Estas empresas son explotadores relativamente pequeños del trabajo infantil. Tales medidas podrían afectar también involuntariamente a mucha gente, e incluso algunas veces perjudicar en lugar de ayudar a los niños explotados.
Por ejemplo, La ley Harkin fue presentada en el Congreso de los EEUU Hace dos años, y estaba destinada a interrumpir las importaciones en los EEUU de productos elaborados por niños menores de 15 años. La mera amenaza de la Ley sembró pánico en la industria de Bangladesh, y condujo a que los niños trabajadores, muchos de ellos niñas, perdieran su trabajo. Algunos de estos niños tuvieron que trabajar en condiciones incluso más peligrosas, como la prostitución.
- B) UNICEF anima y apoya a la gente para que tome la iniciativa y proponga alternativas y oportunidades, especialmente ofreciendo a los niños liberados del trabajo infantil la posibilidad de recibir una buena educación primaria.
Por ejemplo, en las Filipinas, UNICEF ayuda a los equipos de inspectores del gobierno, trabajadores sociales, policía, organizaciones no gubernamentales, fiscales y los medios de difusión, a investigar con regularidad las condiciones de los niños/as que trabajan a retirar a los que se encuentren en peligro.
- C) Es mucho lo que se puede hacer. UNICEF recomienda cinco acciones clave en una amplia estrategia contra el trabajo infantil peligroso.
- Promover y mejorar la educación
 - Promulgar leyes nacionales e internacionales contra el trabajo infantil y mejorar la puesta en vigor de las leyes.
 - Dar a los pobres una mayor capacidad de decisión sobre sus vidas.

- Movilizar a la sociedad.
- Hacer una campaña para que las compañías sean más responsables en sus acciones y en las de sus subcontratistas.

Por ejemplo, en Bangladesh, donde la educación primaria es una alta prioridad, el gobierno y organizaciones no gubernamentales prepararon a finales de 1995 un programa conjunto de educación informal destinado a un millón y medio de niños pobres urbanos.

Pregunta 3

- A) En realidad, los niños trabajan de una forma regular en todos los países industrializados y es posible encontrar en muchos lugares formas peligrosas de trabajo infantil. En los EEUU, por ejemplo, los niños realizan faenas agrícolas, y una gran proporción proviene de familias inmigrantes o de etnias minoritarias. Una encuesta de 1990 entre niños México-americanos que trabajaban en las granjas del estado de Nueva York reveló que casi la mitad había trabajado en campos húmedo aún con pesticidas, y más de un tercio habían sido rociados con el producto.
- B) La gran mayoría de los niños trabajadores, es cierto, se encuentran en los países en desarrollo. Pero los niños trabajan regularmente en todos los países. En cada país, rico y pobre, es la naturaleza del trabajo lo que determina si se encuentra en peligro, no el mero hecho de estar trabajando.
- C) Aunque la mayoría de los niños que trabajan se encuentran en los países en desarrollo, el porcentaje de niños que trabajan en los países industrializados puede ser sorprendentemente alto si se consideran todas las formas de trabajo. En el Reino Unido, por ejemplo, los cálculos más fidedignos que se encuentran disponibles muestran que entre el 15 y el 26% de los niños de 11 años trabajan, y entre el 36 y el 66% de los de 15 años. La mayoría de los niños que trabajan también acuden a la escuela. No es verdad la afirmación de que el único trabajo que realizan los niños en Occidente es para sus caprichos.

Pregunta 4

- A) Se nos dice que debemos tolerar lo intolerable hasta que se elimine la pobreza del mundo. Esto es muy conveniente para quienes se benefician de la situación actual. Pero también es falso. Es un hecho incuestionable que cuando un niño realiza un trabajo peligroso, alguien- un empleado, un cliente o un padre- se beneficia de ese trabajo. Aquellos que creen que el trabajo es inseparable de la pobreza pasan por alto esta explotación.
- B) Está claro que el trabajo infantil y la pobreza tienen un vínculo común, ya que la gran mayoría de los niños trabajadores provienen de los grupos más pobres y en desventaja de la sociedad. El trabajo infantil, de hecho, puede hacer que la pobreza dure más, ya que el niño trabajador se convierte en un adulto atrapado en trabajos que no precisan habilidad y están mal pagados.
- C) UNICEF tiene el punto de vista de que el trabajo infantil peligroso puede y debe eliminarse, independientemente de la reducción de la pobreza. Las cosas ya están cambiando. Al más alto nivel, los gobiernos han comenzado a actuar, al darse cuenta de que tienen que cumplir con la promesa que hicieron al ratificar la Convención sobre los Derechos del Niño. A nivel local, activistas y organizaciones no gubernamentales están explorando métodos creativos para sacar a los niños de los trabajos peligrosos y ofrecerles alternativas.

Anexo: TABLAS DINÁMICA “LOS CUCURUCHOS”

Teniendo en cuenta la cantidad de cucuruchos hechos, rellenaran la siguiente tabla:

Se paga 0.40 € céntimos de euro por cada 30 cucuruchos.

EN 15 MINUTOSCUCURUCHOSEUROS
EN UNA HORA		
EN 8 HORAS		
EN 12 HORAS		

Teniendo en cuenta los precios escritos a continuación, piensa qué es lo que habrías podido comprar después de 8 horas de trabajo y cuánto dinero necesitarías para sobrevivir.

ALIMENTOS	ROPA	MEDICINAS	OTROS
1K TOMATES: 0.99	ZAPATILLAS: 8	JARABE: 4	BILLETE AUTOBUS: 0.90
1K FRUTA: 0.80	CAMISA: 7	ASPIRINIAS: 2.90	DETERGENTES: 3.79
1K POLLO: 4.95	PANTALÓN: 9	TIRITAS: 3.50	CHAMPÚ: 2.99
1 VIENA: 0.15	FALDA: 6.99	ALCOHOL: 0.90	PAPEL HIGIÉNICO: 4.20
1 L LECHE: 0.60	MANTA: 12	TERMÓMETRO: 9	ACEITE: 2.50

- ¿Qué comprarías con el trabajo realizado?
- ¿Tendrías para cubrir tus necesidades básicas?
- ¿Estarías bien alimentado/a?
- ¿Podrías darte el lujo de tirar tus pantalones usados y rotos?
- Si no tuvieras para las dos cosas, ¿Qué comprarías, un jarabe para la tos o 1 k de pollo?