

**Título: La familia de Sol y Darío**

**Temática: Interculturalidad.**

**Objetivo:** Acercar la cultura andina al público objetivo.

**Destinatarios:** Al alumnado de Primaria.

**Recursos humanos:** Una persona (si no representamos la historia de Sol y Darío).

**Materiales necesarios:** mapa, sopa de letras (Anexo), crucigrama (Anexo), paneles peruanos, historia de Sol y Darío (Anexo).

**Tiempo estimado:** 55 minutos.

**Desarrollo del taller:**

**1. Introducción (5 ´)**

Presentación monitores y Madre Coraje.

**2. Dónde está Perú (5 ´)**

Frente a un mapa debemos ubicar Perú, su capital (Lima) y los departamentos de Huancavelica, Ayacucho y Apurímac (donde trabaja Madre Coraje).

**3. Sopa de letras o qué sabes sobre Perú (15 ´)**

En la sopa de letras (anexo 1) los alumnos/as deberán encontrar elementos de la geografía peruana.

En qué sabes sobre Perú (anexo 2) los alumnos deberán responder a una serie de preguntas para ir rellenando un crucigrama.

Esta actividad se puede reforzar con paneles en los que aparezcan objetos y cosas típicas peruanas.

**4. Historia de Sol y Darío (20 ´)**

Leeremos o representaremos la historia de estos niños peruanos, con la que pretendemos que los alumnos/as tomen conciencia de las dificultades que tienen en Perú en su vida diaria.

**5. Conclusiones y compromisos (10 ´)**

Resumen de lo tratado en la sesión y expresión de compromisos.

## **Anexo: Teatro de títeres "SOL Y DARÍO"**

### ESCENA 1

**Narrador:** En un precioso lugar de las montañas, en un país llamado Perú, vive una simpática familia. ¿Os la presento? Bien, esta familia no era muy distinta a las demás: tenía un papá, una mamá, un hijito muy pequeño que iba siempre a las espaldas de mamá, una hija llamada Sol y un hijo al que pusieron de nombre Darío.

Papá y mamá siempre andaban muy ocupados con las tareas del campo: cultivando el pequeño huerto y cuidando el rebaño de llamas. ¿Sabéis qué animal es la llama? Mirad, aquí vienen. Fijaos bien porque aquí nunca encontraremos una, pues solo viven en las montañas de Sol y Darío. La gente allí las quiere mucho, porque dan lana para abrigarse, carne y riquísima leche para comer.

Sol y Darío iban al colegio todos los días. Aunque el camino hasta el cole era muy largo y pesado, no les importaba, porque allí podían aprender y jugar con otros niños y niñas. Mirad, ya vuelven del colegio, escuchemos a ver qué dicen:

**Darío:** Corre, corre, pero esta vez no me pillarás. Ja, ja, ja, estás cansada, eh?

**Sol:** Eso no vale, haces trampa, tú corres más rápido porque llevas pantalones, en cambio yo, con esta pollera... (jadeando).

**Darío:** Ya, ya, eso dices todos los días, pero al final siempre me ganas.  
(Vuelven a correr riendo)

**Narrador:** Ese día parecía como todos los demás, pero en realidad, no lo era. Al llegar a casa, Sol y Darío encontraron a papá y mamá cansados y tristes.

**Sol:** ¿Qué ocurre? Parecéis cansados. ¿Habéis trabajado mucho hoy?

**Mamá:** No, hoy no hemos podido trabajar, venimos del pueblo, de llevar a vuestro hermanito al médico.

**Papá:** El doctor nos ha dicho que está enfermo y que necesitará cuidados muy especiales, así que mamá se quedará en casa con él hasta que se cure.

**Darío:** ¡Oh, pobre bebé!

**Mamá:** No os preocupéis, no es muy grave. El problema es que, mientras yo atiendo al bebé, debéis ayudar a papá a cuidar del rebaño de llamas.

**Sol:** Pero, mami, ¿entonces no podremos ir al colegio?

**Papá:** Lo siento, hijos, pero por algún tiempo será necesario que os quedéis aquí trabajando cuidando a las llamas.

### ESCENA 2

**Narrador:** En efecto, ese día no fue como los demás. Sol y Darío debían resignarse a no hacer lo que más les gustaba: aprender jugando con sus compañeros del colegio.

Al día siguiente, Sol y Darío salieron al campo para dar de pastar a las llamas. Como eran tan alegres, decidieron pasarlo bien aunque tuviesen que trabajar. Es algo que ocurre a todos los niños del mundo: es imposible parar de jugar ¿No os pasa lo mismo a vosotros? Mirad, ahí llegan, veamos qué ocurre.

(Salen Sol y Darío conduciendo a las llamas saltando y corriendo porque están jugando)

**Darío:** ¿Jugamos al escondite?, Sol.

**Sol:** Vale, yo me escondo y tú me buscas.

**Darío:** No, mejor todavía, nos escondemos los dos y vemos si nos buscan las llamas, ¿vale?

**Sol:** De acuerdo, pero no vale alejarse mucho.

**Narrador:** Así lo hicieron. Sol y Darío se escondieron tras las montañas y dejaron solas a las llamas para ver si corrían tras ellos.

De repente, apareció en el cielo el ave más grande del mundo: el cóndor.

(Aparece el cóndor volando lentamente. Volaba bajo y muy cerca de las llamas).

Al verlo, los animales salieron corriendo muy asustados sin saber a dónde iban.

(Se prolonga esta escena unos segundos con la música de fondo).

Sol y Darío salieron de su escondite y espantaron al cóndor, pero, llegaron tarde, las llamas se habían perdido.

**Darío:** (llorando) ¿Dónde se habrán metido? ¿Qué haremos ahora?

**Sol:** (llorando) ¿Cómo se lo diremos a papá y mamá? Con lo tristes que están por la enfermedad del bebé, ahora, ¿cómo les decimos que nos hemos quedado sin rebaño?

### ESCENA 3

**Narrador:** Ya veis lo que ocurrió. Sol y Darío nunca habían estado tan preocupados y tristes.

**Papá:** ¡Darío, Soooo! ¿Qué ocurre?

**Narrador:** Al oír el alboroto desde el huerto, papá y mamá se acercaron hacia donde estaban los niños. Cuando Sol y Darío les vieron acercarse se abrazaron sin saber cómo explicarles lo sucedido.

**Darío:** ¡Oh!, es papá. No te preocupes, Sol, yo se lo contaré todo.

**Sol:** No, se lo explicaremos entre los dos, porque se nos ha perdido el rebaño a los dos.

**Mamá:** ¿Dónde están las llamas? ¿Qué ha pasado?

**Narrador:** Darío y Sol les contaron lo sucedido. Aunque estaban muy preocupados, les dijeron toda la verdad: que estaban jugando, que se escondieron, que el cóndor asustó a las llamas, en fin, ya conocéis la historia.

Papá y mamá vieron tan tristes a sus hijos que no pudieron reñirles, sólo pudieron abrazarles y consolarles.

**Papá:** Yo sé cómo os sentís. A mí también me pasó algo parecido cuando era un niño y trabajaba con mi papá. Yo tampoco podía evitar estar jugando todo el día. Además, si el cóndor asustó a las llamas, vosotros no podíais hacer nada para evitarlo.

**Narrador:** Mientras se abrazaban, ocurrió algo que nadie esperaba. Fijaos, mirad quién viene por ahí.

(Aparecen las llamas)

La familia entera se puso muy contenta. Se abrazaron aún más fuerte y todos juntos se fueron a casa a descansar y a celebrar que todo se había resuelto.  
¿Les decimos adiós?

**Anexo: SOPA DE LETRAS**

Aprende geografía peruana, buscando en nuestra sopa de letras:

- 4 ríos peruanos de la vertiente del pacífico. Son cortos pero muy importantes pues forman fértiles valles destinados a la producción agrícola.
  - o Fortaleza
  - o Zarumilla
  - o Ica
  - o Río Grande
- 2 ríos que son afluyentes del Amazonas (el más largo y caudaloso del mundo):
  - o Marañon
  - o Ucayali
- 4 montañas (sus cimas alcanzan con facilidad más de 3000 metros):
  - o Huascarán
  - o Los Frailes
  - o Santa Rosa
  - o Palomo
- 4 ciudades peruanas:
  - o Lima (la capital de Perú, con más de 7.000.000 habitantes)
  - o Trujillo (en honor a Trujillo de Cáceres, ciudad extremeña donde nació Francisco Pizarro, conquistador de Perú)
  - o Cuzco: antigua capital Inca.
  - o Huancavelica: enclavada en el corazón de los Andes.

S	A	N	T	A	R	O	S	A	E	R	Y	J	R
A	S	H	F	O	R	T	A	L	E	Z	A	B	I
N	A	D	G	J	K	Ñ	H	K	L	N	X	B	O
T	R	U	J	I	L	L	O	A	M	I	S	D	G
A	H	U	A	N	C	A	V	E	L	I	C	A	R
R	Z	U	Q	A	E	F	G	H	Ñ	L	J	G	A
O	A	C	C	M	A	R	A	Ñ	O	N	H	K	N
S	R	A	O	A	S	N	K	Z	C	B	M	K	D
E	U	Y	M	E	R	T	U	I	I	C	C	G	E
D	M	A	O	E	R	T	Y	U	I	J	J	G	A
Y	I	L	L	H	U	A	S	C	A	R	A	N	S
U	L	I	A	M	J	K	L	U	R	E	D	G	H
J	L	A	P	T	Y	U	I	J	G	F	D	X	X
N	A	C	N	S	E	L	I	A	R	F	S	O	L

**Anexo: CRUCIGRAMA: ¿QUÉ SABES DE PERÚ?**

Si respondes a todas las preguntas podrás leer la palabra clave que encierra la columna azul.

							S	O	L		
						P	O	N	C	H	O
						L	L	A	M	A	
						L	I	M	A		
					I	N	D	I	O		
			M	O	N	T	A	Ñ	A		
						O	R	O			
							I	N	C	A	
	E	M	P	E	R	A	D	O	R		
							A	N	D	E	S
E	X	T	R	E	M	A	D	U	R	A	

1. Era adorado como un Dios por los Incas, además da nombre a la moneda nacional.
2. Prenda de vestir de lana, sin mangas, se pone por la cabeza.
3. Animal típico de Perú, si se enfada te escupe.
4. Capital de Perú.
5. Poblador originario de América. Ya estaba allí antes de la llegada de los españoles. Ahora no lleva plumas.
6. Paisaje donde resulta difícil caminar.
7. Material precioso del color del Sol. En las minas peruanas hay mucho.
8. Pueblo indígena del Perú. Tuvieron un gran imperio antes de la llegada de los españoles. Adoraban el Sol.
9. Mandaba en los Incas. Era más que rey.
10. Cordillera montañosa que recorre Perú de Norte a Sur.
11. Francisco Pizarro, nació en Trujillo, pueblo de Cáceres ¿A qué comunidad autónoma pertenece?