

**Título: Taller igualdad en casa**

**Temática: Género.**

**Objetivo:** Relacionar la responsabilidad en las tareas domésticas y la asignación tradicional masculino-femenino de valores y actividades

**Destinatarios:** Al alumnado de Educación Primaria.

**Recursos humanos:** Una persona.

**Materiales necesarios:** cuadros cualidades y tareas, anexo pizza, fichas compra, anexo "estas enfermo", ficha maleta.

**Tiempo estimado:** 60 minutos

**Desarrollo del taller:**

**1. Quién hace que en casa. (15´)**

El monitor pregunta a los niñ@s sobre las cualidades y tareas domésticas que hace mamá y papá (bueno, cariñoso, limpia cocina, nos cuida, entre otros...).

Se realiza un gráfico acerca de quien hace que actividades en su casa, se les ayuda a identificar en el caso que sea necesario.

CUALIDADES DE MIS PADRES	
MAMÁ	PAPÁ

**Como se reparten las actividades domésticas en casa**

MADRE	PADRE	YO	HERMAN@ (S)	OTRO(S) MIEMBRO(S)

## 2. **Vamos a hacer una pizza. (anexo) (10´)**

Se pregunta que ingredientes les gustaría poner a la pizza, se les indica que dibujen los ingredientes en la primera caja de la ficha, luego se les indica que dibujen los alimentos que más les gusta a su familia y por último que dibujen lo que se necesita para alimentarnos bien. Cuando terminen se reflexiona acerca de:

- ¿Que es lo que más te gusta?
- ¿Cuando abres la nevera generalmente encuentras lo que buscas?
- ¿Como aparecen, quien hace la compra?.

## 3. **Coloca la compra (anexo) (10´)**

Se entrega a los niñ@s las fichas de colocar la compra en su lugar. Los niños cortan y pegan las figuras en el lugar de la cocina donde corresponden. Se contesta a las dudas que surjan acerca de donde va cada producto.

Se reflexiona acerca de:

- ¿Quien se encarga de colocar las cosas que se compran en su sitio?
- ¿Quien decide en tu casa los que se compra?
- ¿Por que no se compra únicamente las cosas que te gustan mucho?
- ¿Por que sabes los que es importante para crecer y alimentarnos bien? ¿Lo has aprendido en la escuela o en tu casa? ¿Quien te lo ha enseñado?

## 4. **“Estás enfermo” (15´)**

Se les pide a los niñ@s que hagan un circulo y que besen en la frente al niñ@ que se encuentre a su derecha, luego les preguntamos a uno por uno si su compañero esta frío o caliente ¿Sus padres hacen esto cuando están malitos?.

Se hace un cartel donde van a responder todo el grupo las preguntas, (Ver anexo).

## 5. **Nos vamos de viaje. (10´)**

Nos vamos de viaje a Perú. Se les entrega la ficha de la maleta, los niñ@s deben dibujar en la maleta lo que consideren más importante y lo que quepa para el viaje.

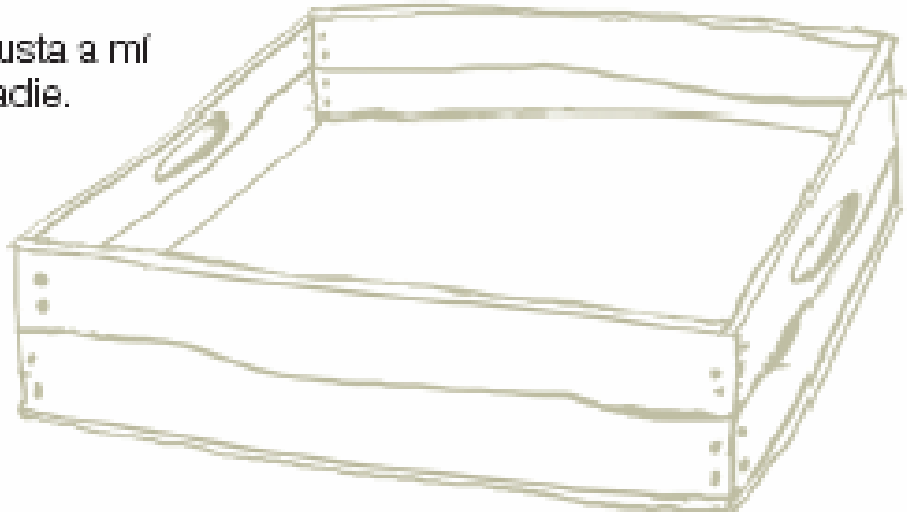
Luego se pregunta a los niños que cuando se van de viaje...

- ¿Quien prepara la maleta?
- ¿Quien propone a donde ir?
- ¿Quien busca información acerca del lugar de destino?
- ¿Quien se ocupó de dejar la casa en orden?
- ¿Quién revisó el coche?
- ¿Quién preparó los bocadillos para el viaje?.

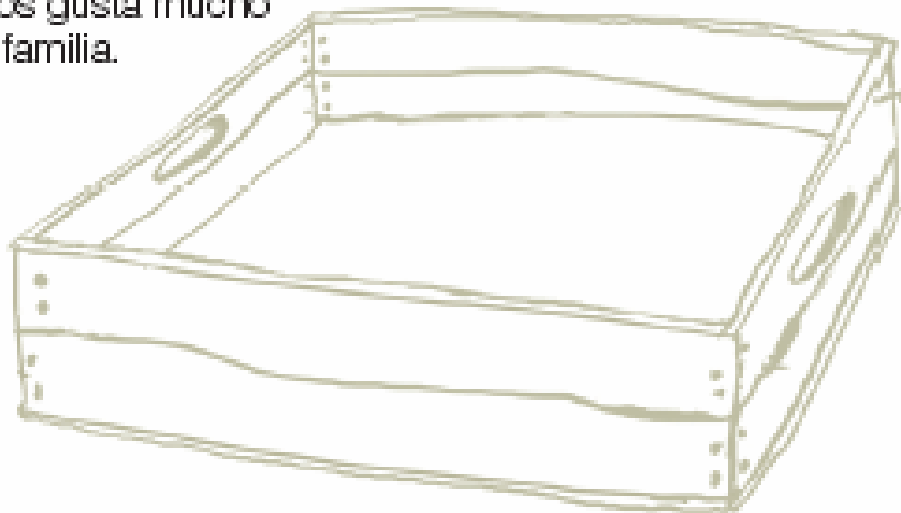
## 6. **Conclusiones**

**Anexo:**

Lo que me gusta a mí  
más que a nadie.



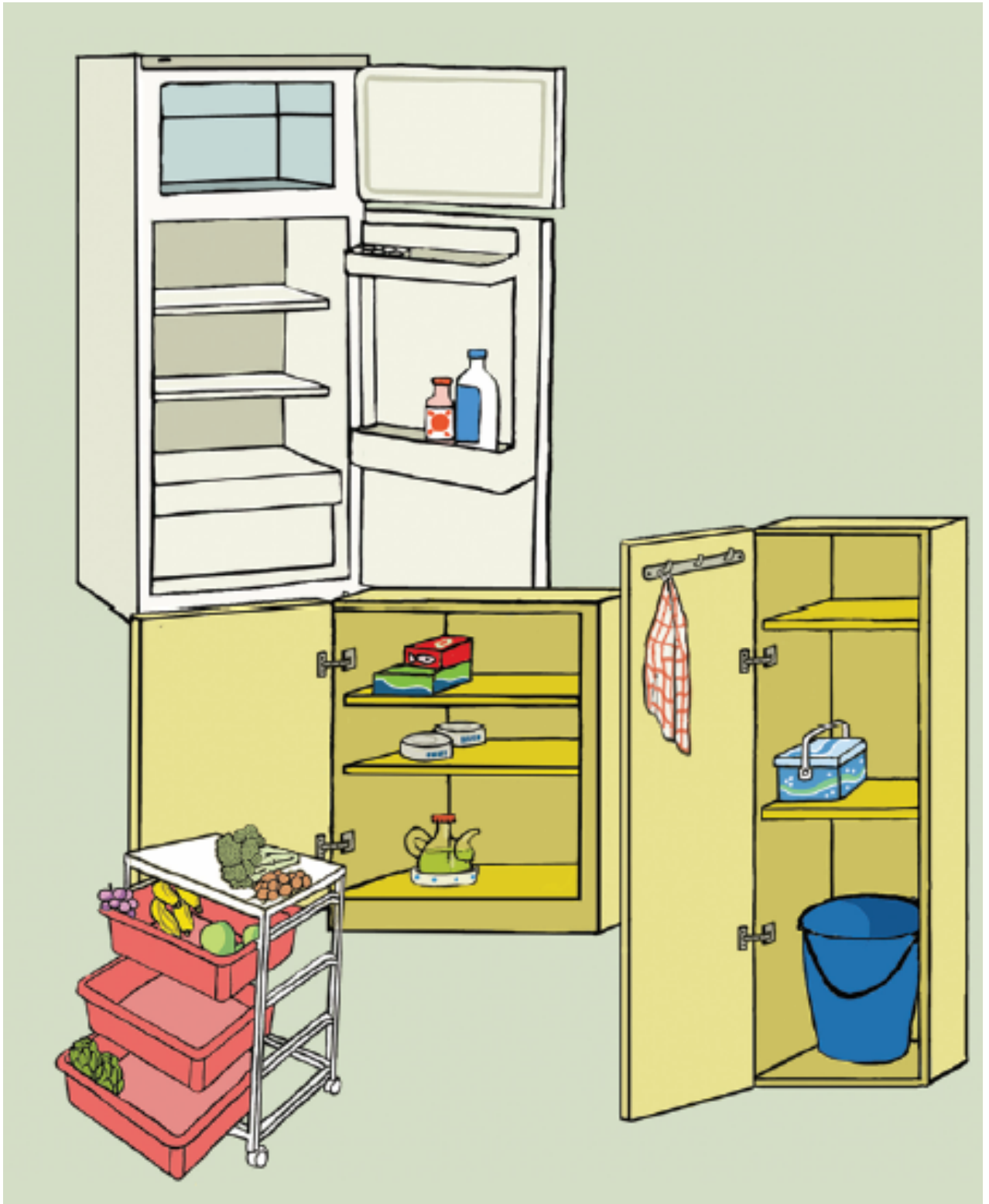
Lo que nos gusta mucho  
a toda la familia.



Lo que necesitamos para  
alimentarnos bien.







**1 Cuando me encuentro mal, mi .....me lleva.....**

Madre - padre - médico – médica

**2 ..... tienen capacidad para cuidarnos cuando nos ponemos enfermos/as.**

Los padres - las madres - los padres y las madres

**3 Cuando tenemos que ir al Centro de Salud, nos lleva .....**

Mi madre - mi padre - a veces mi madre, a veces mi padre.

**4 Cuando me pongo malito/a y no puedo ir al colegio ..... se queda conmigo.**

(Escribe qué persona adulta se queda contigo: la abuela, mi madre, mi padre, mi vecina...)

**5 A veces, cuando tengo mucha fiebre..... tiene que dejar alguna de sus actividades para cuidarme.**

Mi madre - mi padre - mi hermano/a mayor - mi familia.

**6 Cuando me encuentro mal, .....tiene que faltar al trabajo para llevarme al Centro de Salud.**

Mi madre - mi padre - mi madre o mi padre.

**7 Cuando estoy con catarro y no puedo salir de casa, si quiero ver una película y hay fútbol en la TV, .....**

Me dejan ver la película - ponen el partido de fútbol llegamos a un acuerdo.

**8 Cuando mi madre se pone mala .....**

Nunca se pone mala, la cuidamos entre toda la familia - se cuida ella sola.

**9 Cuando mi padre se pone malo .....**

Nunca se pone malo, lo cuidamos entre toda la familia - se cuida él solo.

