

Título: El calcetín misterioso

Temática: Género.

Objetivo: Descubrir y valorar las tareas domésticas.

Destinatarios: Al alumnado de Primaria.

Recursos humanos: Una persona, necesitaríamos la colaboración del profesor (quizás la primera parte tendría que hacerla él o el seguimiento, ya que el alumnado tiene que realizar una tarea en casa que requiere un cierto tiempo-aproximadamente una semana).

Materiales necesarios: Fotocopia de la lectura (Anexo), Fotocopias de instrucciones de la operación secreta (Anexo), Ficha de seguimiento, Fichas de seguimiento cumplimentadas, Pizarra, Lápiz y papel.

Tiempo estimado: 60 minutos

Desarrollo del taller:

1. " El calcetín misterioso" (10 ´)

El monitor/a propone la lectura de un breve texto. Tras su lectura en el aula, para detectar las ideas previas, el monitor/a realizará cuestiones como:

- ¿Cómo ha podido moverse de allí?
- ¿Quizás sabe andar solito?
- ¿Dónde puede empezar a buscar su dueño?

2. Somos detectives (10 ´)

El monitor/a pide al alumnado que se convierta en detective. Cada detective debe colocar un calcetín sucio en algún lugar estratégico de la casa (lugar no apropiado). El detective ha de seguir la pista del calcetín hasta donde pueda.

Según la edad, cada participante puede completar una ficha de seguimiento.

3. Cotejamos datos (20 ´)

Una vez realizadas las investigaciones, cotejamos los datos obtenidos con los de los compañeros.

Esta actividad se puede realizar con intervenciones individuales o por grupos.

La finalidad es obtener de forma detallada cada paso desde que depositamos el calcetín sucio en el suelo hasta que aparece limpio en el cajón. El listado de pasos ha de recogerse en la pizarra o papelógrafo con la intención de que se pueda observar la complejidad de la tarea.

4. Otras tareas (10´)

Pensamos qué otras tareas se realizan en la casa y que pueden ser más complicadas de lo que parecen: cocinar, limpiar, hacer la compra, arreglar desperfectos, etc.

Las tareas serán recogidas en la pizarra.

5. ¿Qué puedo hacer yo? (10´)

Realizamos un escrito para casa, en el que se recojan los aprendizajes del taller (sabemos el trabajo que hay en casa, el tiempo que se invierte, etc.).

Al final del escrito, cada alumno/a escoge una tarea a realizar en casa y asume el compromiso de hacerse responsable de la misma.

El compromiso ha de ser práctico y "realizable" según la edad.

El monitor/a debe intentar que las tareas no sean escogidas de forma estereotipada (ej: los niños también deben fregar y las niñas lavar el coche).

Anexo: **"EL CALCETÍN MISTERIOSO"**

Hola, amigos y amigas:

Sí, soy un calcetín, un pobre calcetín sucio y perdido. Mi dueño, Manolo, un niño como tú, me utilizó para esconder sus ahorros; pensó que, al estar tan sucio y oler tan mal, nadie se atrevería a tocarme.

Después de esconder el dinero dentro de mí, me colocó debajo de su almohada, para que nadie me viera.

Hoy, al llegar del colegio, Manolo se ha puesto muy nervioso, porque, al levantar la almohada,!!!YO NO ESTABA Y SUS AHORROS TAMPOCO!!!

¿Quién habrá robado los ahorros de Manolo? ¿Su hermano mayor?. ¿su hermana pequeña?. ¿su padre?. ¿su madre?



Anexo:

MENSAJE SECRETO PARA EL DETECTIVE

ALIAS:

MISIÓN: ESPIONAJE DEL CALCETÍN SUCIO

TAREAS:

1. COLOCAR UN CALCETÍN SUCIO EN ALGÚN LUGAR ESTRATÉGICO DE LA CASA, EJ: UNA ESQUINA, EL SUELO DEL BAÑO, SOBRE LA CAMA, ETC.
2. ESPIAR LOS MOVIMIENTOS DEL CALCETÍN, EJ: QUIÉN LO COGE, DÓNDE LO PONEN, ¿SIGUE CAMBIANDO DE SITIO?, ETC.
3. ESCRIBIR EN LA FICHA DE ABAJO LOS DATOS QUE SE PIDEN, SI ES QUE SE LLEGA A AVERIGUAR LA INFORMACIÓN.

NORMAS:

- NO PUEDES CONTAR ESTA MISIÓN A NADIE DE TU CASA
- DEBES VIGILAR EL CALCETÍN EN CADA MOVIMIENTO
- PUEDES INTERROGAR A TUS FAMILIARES PARA OBTENER PISTAS, PERO SIN DECIRLES EXACTAMENTE CUÁL ES TU MISIÓN.
- SI ALGUIEN DESCUBRE LA MISIÓN, NO TE PREOCUPES, A VECES PASA, INCLUSO A LOS MEJORES DETECTIVES.

!!!SUERTE EN LA MISIÓN!!!

LUGAR DONDE PUSE EL CALCETÍN					
¿SE MOVIÓ SOLO? SI ES QUE NO, ¿QUIÉN LO COGIÓ?					
LUGARES POR DONDE HA PASADO	1	2	3	4	5
¿CUÁNTAS PERSONAS LO HAN TOCADO? ¿QUIÉNES SON?					
OTRAS AVERIGUACIONES DE INTERÉS					