

TEO

**organiza su primera
Investigación-Acción Participativa**



Nuestro proceso de IAP

Por jóvenes y para jóvenes. A nuestro ritmo. Sin movidas académicas. Totes tenemos algo que aportar.
Para entender mejor cómo participamos, los obstáculos y las oportunidades que encontramos a la hora de participar.
Para comprender mejor nuestro activismo y el contexto en el que nos movemos.
Observar, obtener información y participar en reflexiones
Una brújula para grupos de activistas jóvenes como los que integran *La Maraña Revuelta*.
Un proceso que culminará en ideas concretas para pasar a la acción.

Propone:



Realiza:



junto con
otres jóvenes

Apoya y acompaña a les jóvenes:



¿Cómo definimos participación para esta IAP?

Para nosotres, participación es...

Participar empieza por sentirme cuidade.
Un espacio seguro, donde puedo ser yo.
Poder hablar y que me escuchen de verdad.
Sentirme parte de un grupo que me apoya.
Expresarme sin miedo, equivocarme y aprender.
Hacer juntas, construir algo con sentido.
Pensar no solo en lo que hacemos, sino en cómo lo hacemos.
Jugar, crear, disfrutar también es participar.
Pertener a algo más grande que une.
Crear redes que se sostienen en el tiempo.
Estar conectades, aunque vivamos lejos.
Lo virtual también es participación: ahí pasan cosas importantes.
El móvil es una herramienta clave hoy.
Hacer activismo, compartir ideas, implicarse.
No siempre es fácil: hay barreras.
Participar es un privilegio que no todes tienen.
A veces faltan recursos, sí, pero no es solo eso.
Hay que abrir más los espacios, hacerlos accesibles y diversos.
No hace falta dinero ni hablar bonito para estar.
Lo importante es estar, hacer, sentir, imaginar.
Y todo eso, hacerlo juntas.

¿Qué preguntas nos hacemos?

¿Cómo participan hoy les jóvenes?

- ¿Qué significa "participar" para les jóvenes hoy?
- ¿Dónde participan? ¿En la calle, en redes, en asociaciones, en las redes sociales o de manera virtual...?
- ¿Se participa igual que antes o ha cambiado?
- ¿Hay lugares donde sea más fácil participar?
- ¿Participan todes por igual? ¿O algunas personas lo tienen más difícil?

¿Qué cosas hacen que sea más fácil o más difícil participar?

- ¿Qué cosas nos frenan o nos echan para atrás a la hora de participar?
- ¿Por qué a veces no nos apetece o dejamos de hacerlo?
- ¿Qué miedos tenemos cuando participamos?
- ¿Qué cosas nos animan a seguir en un grupo o en un proyecto?
- ¿Qué ayuda a que la gente joven se quede y se implique más?

¿Qué nos mueve a hacer activismo o unirnos a un grupo?

- ¿Por qué decidimos implicarnos?
- ¿Qué hace que algo nos motive de verdad?
- ¿Ayuda tener objetivos claros y saber lo que hay que hacer?
- ¿Importa tener una idea clara de "para qué" hacemos lo que hacemos?
- ¿Qué nos hace sentir que vale la pena participar?

¿Cómo influye lo que pasa en el mundo en nuestras ganas de participar?

¿Cómo afecta el miedo, la rabia o la tristeza por lo que pasa en el mundo?

¿Por qué sentimos que todo es un caos y que nada sirve?

¿Por qué recibimos tantos mensajes negativos y tan pocos positivos?

¿Nos afecta que parezca que no hay soluciones?

¿Qué papel juegan las redes sociales?

¿Las redes nos ayudan a participar o nos alejan?

¿Cómo nos afecta ver tantas cosas seguidas y tan distintas (una guerra y luego un vídeo gracioso)?

¿Qué sentimos después de estar mucho rato viendo redes?

¿Quiénes son nuestros referentes hoy? ¿Influencers, activistas, otras personas?

¿Esas personas hablan de temas sociales o pasan?

¿Tenemos espacios para pensar juntas antes de actuar?

¿Tenemos tiempo para hablar y pensar qué queremos hacer?

¿Decidimos juntas o vamos directas a la acción?

¿Por qué hablamos más con el móvil que con otras personas?

¿Faltan lugares donde reflexionar sin presión?

¿Por qué hay tanto desencanto y cómo podemos darle la vuelta?

- ¿Por qué pensamos que no sirve de nada implicarse?
- ¿Qué experiencias nos han hecho perder la ilusión?
- ¿Cómo nos afecta pensar que “no vale la pena”?
- ¿Qué ejemplos hay de cosas que sí han funcionado?
- ¿Cómo podemos recuperar las ganas de actuar?

Pasar a la acción: ¿Qué hacemos con todo esto?

- ¿Cómo usamos lo que descubrimos para entender mejor lo que pasa?
- ¿Qué queremos cambiar con esta investigación?
- ¿Cómo convertimos estas ideas en propuestas concretas?
- ¿Qué cosas podemos pedir, crear o mejorar a partir de esto?
- ¿Cómo utilizarlo en nuestros grupos de jóvenes activistas y/o para dar (más) vida a La Maraña Revuelta?

**Estas preguntas son nuestras
“preguntas de investigación”**

¿Cómo dar respuesta a (todas, o alguna de) estas preguntas? Metodologías



Reflexionar

Observar y compartir

Interactuar con otros jóvenes

Herramienta 1: Diario compartido (por WhatsApp)



¿Qué es?

Es un grupo de WhatsApp que usaremos como **diario de grupo**. Es como si todos compartiéramos un diario en el que mandar nuestras reflexiones sobre nuestros retos como jóvenes y nuestra participación. Ahí podremos mandar **audios, mensajes, fotos, memes o lo que queramos** para compartir lo que pensamos, sentimos o nos pasa por la cabeza durante esta investigación.

¿Para qué sirve?

Para tener un lugar donde **contar lo que vamos viviendo** y pensando sobre la juventud, la participación, el activismo, el mundo... Nos ayudará también a entender por qué espacios como La Maraña Revuelta son importantes para nosotros, **qué retos vivimos como personas jóvenes, y qué queremos construir juntas**. Todo lo que compartamos nos servirá para entender mejor qué nos mueve, qué nos frena y cómo vivimos el activismo.

¿Cómo lo vamos a usar?

- Puedes mandar un audio **cuando veas o descubras algo** que te haga pensar, cuando te surja una idea, cuando algo te dé rabia o alegría, siempre en relación con nuestras preguntas de investigación (ver página X). Se aceptan audios largos, ¡incluso los que parecen podcasts!
- También puedes mandar stickers, gifs, emojis... sí, se permite ser pesade con los stickers.
- **Algunas veces lanzaremos mini retos o propuestas de conversación relacionados con nuestras preguntas** de investigación para que respondas si quieres. Puedes usar texto, emojis, fotos, stickers, lo que te salga. ¡No hace falta escribir bonito!
- Más adelante, escucharemos todo lo que hemos dicho y lo comentaremos en grupo, para **sacar ideas importantes**.

¿Qué puedes hacer tú?

- **Mandar cosas** al grupo cuando te apetezca.
- **Reaccionar** a lo que manden otros.
- **Reaccionar** a diferentes retos o preguntas que se irán proponiendo en el grupo.
- Ayudar a coordinar el grupo junto con *Barbecho*, proponiendo temas relacionados con nuestras preguntas.
- Participar en reflexiones sobre lo que se ha dicho: ¿qué ideas se repiten? ¿Qué nos hace pensar? ¿Qué nos toca por dentro?
- Invitar a otra persona que tenga algo que decir (a que esté en el grupo, o hacernos llegar sus ideas tú mismo al grupo).

¿Sobre qué preguntas nos ayuda a pensar?

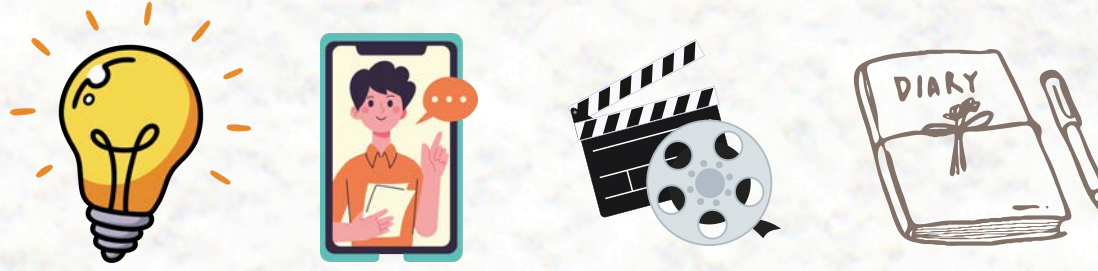
Muchas. Por ejemplo:

- *¿Cómo participan les jóvenes hoy?*
- *¿Qué cosas nos lo ponen fácil o difícil?*
- *¿Qué sentimos sobre el activismo?*
- *¿Qué cosas nos animan o nos quitan las ganas?*
- *¿A quién escuchamos? ¿Quién nos inspira?*
- *¿Qué espacios de participación queremos crear? ¿Necesitamos espacios de este tipo? ¿Los tenemos ya?*

¿Qué necesitamos?

- Un móvil con WhatsApp.
- Ganas de compartir, aunque sea con un audio cortito de vez en cuando.
- Respetar al grupo y lo que diga cada persona.
- Y tener claro: todo lo que se diga vale. No hay respuestas buenas o malas.

Herramienta 2: Diarios personales (vídeos)



¿Qué es?

Se trata de una actividad para hablar de **aquellos momentos que nos cambiaron** o nos marcaron. Pediremos a diferentes personas jóvenes que graben **un vídeo corto** (de 1 a 3 minutos, aprox.) respondiendo a esta pregunta: *“¿Cuándo fue la última vez que descubriste algo que te cambió la forma de ver las cosas... y qué hiciste después?”*

¿Para qué sirve?

Para conocer historias reales, sinceras y personales sobre momentos de cambio. Nos ayuda a ver: **cómo se mueve la gente joven**, y también qué les mueve por dentro, qué cosas les remueven o les hacen pensar distinto (**qué les interesa**), **si ese “clic” se conecta con alguna forma de participación, activismo** o cambio personal.

Aunque no digan nada directamente sobre política o participación, también eso nos interesa: saber qué cosas les importan, qué les toca, qué les acerca o qué les aleja de lo colectivo.

¿Cómo lo vamos a usar?

- Lanzaremos esta pregunta a jóvenes **que no estén en el grupo de investigación**: amistades, redes sociales, compas de otros espacios, y sobre todo jóvenes que no están en asociaciones.
- Se puede presentar como un **reto en redes sociales, o como propuesta sencilla**, para que la gente lo grabe cuando quiera.
- Recogeremos los vídeos, los guardaremos bien (con su permiso) y después los veremos juntos para comentar qué ideas salen.
- Nos fijaremos en **qué emociones, temas y valores aparecen más**, y si hay cosas que se repiten. Las escribiremos y detallaremos. Entender las preocupaciones de los jóvenes puede ayudarnos a ver frenos u oportunidades para participar y transformar.

¿Qué puedes hacer tú?

- **Contárselo a otras personas** jóvenes que conozcas y animarles a grabarse.
- Ayudar a **difundir** por redes sociales, proponer formas de implicar a más gente en el reto.
- **Ayudar a recoger el consentimiento** para usar esos vídeos dentro del grupo.
- **Guardar los vídeos**, archivar, organizar.
- Participar en los **momentos de ver y comentar** lo que dicen esas personas: qué nos llama la atención, qué conecta con nosotres, qué nos hace pensar.
- Grabarte tú, ¡si aún no has hecho la actividad con nosotres!

¿Sobre qué preguntas nos ayuda a pensar?

Muchas. Nos ayuda a explorar sobre todo:

- *¿Qué nos mueve? ¿Qué cambia algo por dentro?*
- *¿Cómo participan les jóvenes hoy (o no participan)?*
- *¿Qué cosas tienen que ver con la participación y ni siquiera nos damos cuenta?*
- *¿Qué sienten las personas jóvenes fuera del grupo? ¿Les interesa lo colectivo? ¿Ocupa el activismo un lugar importante en sus vidas?*
- *¿Por qué unes participan y otros no?*

¿Qué necesitamos?

- Una forma de lanzar la pregunta (por mensaje, redes, carteles, boca a boca...).
- Jóvenes dispuestos a grabarse unos minutitos.
- Consentimiento claro para ver y usar el vídeo dentro del grupo.
- Tiempo para ver, escuchar y reflexionar juntas.

Herramienta 3: Cuentos colectivos (actividad grupal)



¿Qué es?

Es un juego y actividad creativa **para grupos de jóvenes (amigos, colectivos, asociaciones, etc.)**. Invitamos a jóvenes fuera de nuestro grupo para inventar y contar juntas una historia, usando imágenes y palabras que deben aparecer sí o sí. Estas están relacionadas con la participación, los espacios donde nos movemos y, muy importante, **con la comunicación virtual, internet y las redes sociales**.

¿Para qué sirve?

Para conocer historias reales, sinceras y personales sobre momentos de cambio. Nos ayuda a ver: **cómo se mueve la gente joven**, y también qué les mueve por dentro, qué cosas les remueven o les hacen pensar distinto (**qué les interesa**), **si ese "clic" se conecta con alguna forma de participación, activismo** o cambio personal.

Aunque no digan nada directamente sobre política o participación, también eso nos interesa: saber qué cosas les importan, qué les toca, qué les acerca o qué les aleja de lo colectivo.

¿Cómo lo vamos a usar?

- **Propondremos la actividad** a grupos jóvenes fuera del círculo habitual, presencial o en línea.
- **Iremos construyendo una historia por turnos**, integrando palabras e imágenes relacionadas con participación, espacios y redes sociales, para ver cómo las usan y qué representan para ellos.
- Después, **reflexionaremos juntas sobre el significado de esos elementos**, cómo fue integrarlos, y qué nos dicen sobre los vínculos entre participación y comunicación virtual.
- Volveremos a las preguntas de investigación para conectar lo que surge en la historia con temas clave sobre participación juvenil y su relación con internet y redes.
- **Grabaremos o tomaremos notas (con permiso de los jóvenes implicados)** para analizar y compartir conclusiones en el futuro.

¿Qué puedes hacer tú?

- **Invitar a grupos o personas jóvenes** a participar.
- **Organizar y facilitar** la actividad con un grupo de jóvenes, presencial o virtual.
- Participar **contando parte de la historia** y reflexionando después.
- Ayudar a **recoger ideas, analizar resultados y compartirlos**.
- **Proponer mejoras** o ideas para la dinámica.
- **Participar en reuniones en las que se verán las grabaciones** y se leerán las notas, y se sacarán conclusiones.

¿Sobre qué preguntas nos ayuda a pensar?

Muchas. Especialmente relacionadas con:

- *¿Cómo influye el caos y los mensajes negativos de las redes y la comunicación virtual en la participación juvenil?*
- *¿Qué papel juegan las redes sociales y los espacios virtuales en cómo participan o se alejan los jóvenes?*
- *¿Qué emociones, preocupaciones y motivaciones tienen sobre la participación en estos espacios?*
- *¿Cómo conectan la participación presencial con la virtual?*
- *¿Qué obstáculos y oportunidades ven en estos espacios para el activismo?*

¿Qué necesitamos?

- Un grupo dispuesto a jugar y contar historias, presencial o en línea.
- Imágenes y palabras relacionadas con participación, espacios y redes sociales para integrar en el cuento.
- Facilitador/a para guiar la actividad y pasar el turno.
- Permiso para grabar o tomar notas y usar la información.
- Tiempo para la actividad y reflexión (1-2 horas).

Plan de la actividad y formas de hacerla

Pimera parte: Juego para contar un cuento colectivo

- Se reúne un grupo de jóvenes (presencial o en línea).
- Se trata de un juego para crear un cuento entre todes, turno a turno, añadiendo frases o partes de la historia.
- En presencial se puede hacer en círculo, pasando una pelota: quien la tenga cuenta un trozo y luego pasa el turno.
- En línea, una persona facilita y va pasando la palabra para que todes aporten.
- El cuento debe durar unos 10 minutos aproximadamente, pero puede ser más si el grupo está motivado.
- El reto principal es:
- Ponerse de acuerdo en un personaje libre para la historia.
- Integrar obligatoriamente ciertas palabras e imágenes (que se entregan en forma de tarjetas, o se enseñan en una diapositiva virtualmente, y deben incluirse) :

Participación



Cambio



Juventud



Comunicación

Segunda parte: Reflexionar sobre el cuento colectivo creado

- Después de contarla, se conversa en grupo sobre:
- ¿Qué simbolizan esas palabras e imágenes?
- ¿Qué quisieron decir con ellas?
- ¿Les fue fácil o difícil integrarlas?
- ¿Qué les llamó más la atención del cuento que crearon?
- ¿Por qué han elegido tomar ciertas decisiones durante la historia?
- ¿Hay algún aporte de algune compañere que les haya sorprendido?

Tercera parte: Volver a las preguntas de investigación

- Retomar las preguntas clave de nuestra investigación para relacionarlas con la historia contada. Lanzar preguntas, iniciar un debate, mantener una conversación distendida sobre los temas que hayan salido.
- Pensar en los vínculos entre participación, comunicación virtual y los espacios de internet y redes sociales. Lanzar preguntas para entender qué piensan los jóvenes al respecto.
- Valorar juntas qué quieren expresar los jóvenes sobre participación y los retos que enfrentan, siempre teniendo en cuenta la comunicación virtual.
- Cerrar la actividad, agradecer a los jóvenes su participación, y explicarles las próximas etapas. Confirmar su consentimiento para que volvamos a ver la grabación (o leer las notas) en el futuro para sacar conclusiones).

Otras herramientas: lo que se nos ocurra (y nos sirva)

Además de las herramientas principales, podemos seguir imaginando y creando más formas de investigar.

Queremos que este proceso sea flexible, abierto y creativo. Por eso, dejamos este espacio para que, según los intereses de cada quien, exploremos otras formas de observar, preguntar, compartir y reflexionar.

Aquí van algunas ideas para inspirarnos y combinarlas como queramos:

Entrevistas, encuestas y grupos de discusión

Podemos hablar con otras personas jóvenes (o no tan jóvenes) sobre cómo ven la participación, qué les motiva o qué les aleja. Podemos hacer entrevistas sueltas, grupales, formularios, lo que nos parezca útil o interesante. Podemos inspirarnos de nuestras propias preguntas de investigación.

Observar y analizar lo que pasa

A veces mirar con atención ya es investigar:

- Qué se dice (o no) en redes sociales
- Cómo se mueve la gente en los espacios
- Qué carteles hay por la calle
- Qué emociones circulan en nuestras conversaciones

Otras formas de expresión

Podemos usar fotos, vídeos, mapas, dibujos, memes o canciones para contar lo que sentimos o pensamos. También organizar talleres o juegos para pensar juntas desde lo lúdico o lo artístico.

Leer cosas que nos resuenen

Algunas personas disfrutan leyendo artículos, hilos o reflexiones en redes. Si hay algo que te ayude a entender nuestras preguntas, podemos compartirlo con el grupo y usarlo como parte del proceso.

Reflexionar sobre nosotros mismos

Lo que vamos viviendo dentro del grupo de La Maraña Revuelta también cuenta. Podemos tener espacios internos para compartir dudas, contradicciones, cosas que nos remueven, preguntas nuevas...

Y lo que venga

Nada está cerrado. Durante toda la IAP podemos ir probando, mezclando, inventando.

Todo lo que nos ayude a entender mejor la participación, lo digital, nuestros espacios y lo que nos mueve... sirve.

Vamos decidiendo entre todes, según lo que queramos explorar.

¿Cómo puedo implicarme en el proceso?

- Compartiendo tus ideas, reflexiones o vivencias sobre participación y juventud.
- Enviando audios, textos, vídeos u otros formatos para expresarte como te sea más cómodo.
- Respondiendo a preguntas o mini retos que se irán lanzando a lo largo del proceso.
- Observando lo que pasa a tu alrededor o en redes, y compartiendo lo que te llame la atención.
- Participando en actividades colectivas, dinámicas, juegos o sesiones de reflexión.
- Proponiendo nuevas ideas, temas o formas de investigar.
- Invitando a otras personas a compartir sus experiencias o puntos de vista.
- Sumándote a momentos de análisis para pensar juntas qué patrones o ideas aparecen.
- Aportando tu mirada y tu experiencia, desde donde estés y como te nazca.
- Participando en los espacios de reflexión y coordinación facilitados por Barbecho.
- Dando consejos o proponiendo ajustes para que el proceso funcione mejor para todes.
- Comunicando sobre lo que estamos haciendo: compartiendo contenidos en redes, difundiendo, visibilizando.
- Ayudando a pensar cómo transformar lo que descubrimos en propuestas o acciones concretas.
- Estando abierta/o a crear cosas nuevas, experimentar y cambiar de idea en el camino.

¿Ideas, dudas, propuestas?
¿Cómo mejorar este
proceso? ¿Qué tener en
cuenta?



Gracias, guape.



