

# PRESENTACIÓN

**MUNDO ANDINO** nos acerca los rostros de hombres, mujeres, niñas y niños del ande peruano mostrándonos el modo en que, en la actualidad, estas poblaciones enfrentan las circunstancias y adversidades políticas, económicas y sociales, manteniendo sus creencias de culto a la tierra y la riqueza humana de su cultura.

Desde Madre Coraje os acompañamos a conocer las poblaciones rurales campesinas de las regiones de Huancavelica y Apurímac con las que cooperamos en busca de un desarrollo humano y sostenible.

# UN CLIMA Y UN PAISAJE DESAFIANTES

La vida a más de 3.000 metros de altura unida a temporadas de intensas lluvias seguidas de sequías hacen que la supervivencia sea un reto.

Otro de los grandes problemas de la sierra sur peruana es la dificultad de acceso y comunicación: abismos, cañones estrechos, valles y mesetas se mezclan en poca distancia, haciendo difícil la **COMUNICACIÓN** y el **TRANSPORTE**.

Estos maravillosos, ricos y sobrecogedores paisajes se convierten a la vez en cobijo y trampa de las comunidades campesinas.

# EL PESO DE LA HERENCIA COLONIAL

La conquista y ocupación española significó para muchos pueblos la destrucción de su economía agrícola para dedicarse a la MINERÍA de metales preciosos como el oro y la plata. Los pobladores de estas zonas pasaron a ser la mano de obra de las minas o de las haciendas de los nuevos dueños de los grandes valles. La tierra, la Pachamama, pasó a ser propiedad privada y no precisamente de los campesinos de la zona.

En el siglo XX hubo una reforma agraria que entregó las tierras a comunidades campesinas, sin embargo, al tener que repartirlas entre familias y comunidades, los terrenos se han convertido en minifundios con pocas posibilidades productivas.

# LA MINERÍA: UNA RIQUEZA QUE EMPOBRECE

La explotación minera de mercurio, en Huancavelica, y su lugar estratégico como cruce de caminos, creó grandes fortunas en la zona, pero no entre la población indígena que era obligada a trabajar en la mina.

Hoy día, la explotación minera que continúa activa repercute muy negativamente en el ecosistema y beneficia principalmente a las grandes **EMPRESAS MULTINACIONALES**.

# EL AZOTE DEL TERROR

En los años 70 y 80 del pasado siglo XX, el movimiento terrorista Sendero Luminoso emprendió una lucha armada que pretendía un nuevo orden social en Perú. Los senderistas, lejos de dar a la población indígena el lugar que debía ocupar, llegó a controlar grandes zonas del campo en las que pasó a ser conocido por su extrema violencia.

La violencia y el terror se tradujo en 60.000 personas peruanas desaparecidas y en una MIGRACIÓN masiva de la población de los Andes a las grandes ciudades de la costa.

# HACIA UN DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE

Una negativa herencia colonial, el abandono gubernamental, la dureza del clima acentuada por los efectos del CALENTAMIENTO GLOBAL y el deterioro del medioambiente han provocado que Apurímac y Huancavelica, junto con Ayacucho, sean los departamentos más empobrecidos de Perú.

La agricultura y la ganadería son las principales actividades de la zona, pero apenas pueden garantizar la seguridad alimentaria de su población. A pesar de la adversidad, las comunidades luchan por recuperar unas tierras degradadas.

# PACHAMAMA: EL CULTO A LA MADRE TIERRA

La cultura andina tiene un gran respeto a la naturaleza. La PACHAMAMA es uno de sus dioses y a ella le deben los frutos de la tierra y le ofrecen lo mejor de sus cosechas.

Su creencia es que si no la cuidan les pagará con malas cosechas, sequías y otros desastres naturales.

Tal vez esta forma andina de entender la naturaleza sea la que el mundo necesita.

# LA FUERZA DE LA GENTE PARA SALIR ADELANTE

El amor a la tierra y a la comunidad es la mayor fortaleza de los habitantes del ande peruano.

En las **ASAMBLEAS COMUNITARIAS** se toman las grandes decisiones impulsadas por un trabajo democrático, bien organizado y capaz de generar propuestas para el futuro.



# TRABAJAR POR EL BIEN COMÚN

La cooperación y la ayuda mutua representa la riqueza humana de la cultura andina.

El AYLLU es un antiguo sistema de TRABAJO COMUNITARIO para producir alimentos, construir caminos y otras tareas para el bien de toda la comunidad. Este sistema persiste en la actualidad y es de una gran ayuda para la población.

Ainy, Minka y Mita son los nombres quechua que reciben los distintos tipos de actividades solidarias de trabajo comunitario.

# NOCIÓN DE RIQUEZA

En el mundo andino, las nociones de riqueza y pobreza son especiales. Una persona rica es aquella que tiene muchos parientes y en consecuencia puede disponer de gran ayuda. Una persona pobre es aquella que no tiene parientes.

El **TRUEQUE** o intercambio de productos es una costumbre andina que data desde las primeras culturas preincas y que se mantiene vigente en el ande peruano. En Europa, actualmente se valora esta costumbre como una alternativa a los macromovimientos económicos y las especulaciones financieras.

# LA FUERZA DE LA MUJER

Las mujeres andinas, como en otras muchas partes del mundo, llevan en el anonimato el peso del desarrollo. Son las que sufren las peores consecuencias de la pobreza y son a la vez las que enfrentan los problemas, buscando soluciones prácticas.

A través de las **ORGANIZACIONES DE MUJERES**, éstas han ido tomando un papel muy relevante y han asumido, además de las tareas propias del hogar y el campo, la responsabilidad de movilizarse para exigir a las autoridades los cambios que necesitan.

# LA INFANCIA

En las poblaciones rurales andinas, la desnutrición infantil es un problema que afecta al 40% de los menores de 5 años. Una dieta insuficiente para el desarrollo físico y mental deriva en un bajo rendimiento en la escuela y en enfermedad.

En muchas comunidades andinas, la infancia sufre traumas porque la violencia vivida durante la época de terrorismo también se asentó a nivel familiar. Son menores con miedos y escasas capacidades de socialización.

Para lograr el bienestar y desarrollo integral de estos niños y niñas, los proyectos de cooperación inciden por un lado en la economía familiar y por otro, refuerzan los valores del contexto, su lengua y su cultura, lo que favorece actitudes como la confianza, autoestima, creatividad, cooperación y participación.

# EDUCACIÓN Y CULTURA

Las poblaciones andinas muestran una **DIVERSIDAD** cultural, étnica y lingüística que las enriquece y que a la vez ha constituido una barrera para establecer una comunicación e integración entre pueblos. Además, el sistema educativo no ha incorporado esta diversidad como un valor.

La tasa de **ANALFABETISMO** de la región de Apurímac y de Huancavelica se mantiene muy por encima de los valores nacionales y tiene una mayor incidencia entre la población rural femenina.

# PROTAGONISTAS DE SU DESARROLLO

En la zona de Huancavelica y Apurímac, los proyectos de cooperación trabajan por el empoderamiento de las personas reconociéndolas como titulares de **DERECHOS** y no como receptores de acciones asistenciales. La finalidad es garantizar a las personas el acceso a las **CAPACIDADES Y RECURSOS** necesarios para cambiar sus vidas, mejorar sus comunidades y decidir sus propios destinos.

La mejora de la educación y el desarrollo de las capacidades de las organizaciones comunitarias constituyen dos ejes y “palancas” poderosas para mejorar la vida de la gente y en los que inciden los proyectos que nuestra asociación desarrolla en la zona.