

FUNDACIÓN MADRE CORAJE		 MADRE CORAJE
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: <i>Caritas de emoción</i> Jugamos a reconocer cómo se sienten los demás		
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar emociones básicas: alegría, tristeza, enfado y miedo. • Favorecer la expresión emocional a través del juego y el lenguaje visual. • Iniciar la empatía mediante la observación de gestos y carita 	
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Emociones básicas y su representación facial. • Juegos de identificación emocional. • Expresión corporal y visual de los sentimientos. 	
<p>DESARROLLO: La educadora muestra tarjetas con caritas que expresan diferentes emociones y pregunta al grupo si saben qué emoción representa cada una.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juego de identificación: los niños eligen una carita según cómo se sienten y explican (si quieren) por qué. 2. Dinámica del espejo: por turnos, imitan la emoción mostrada en una tarjeta frente al espejo. 3. Actividad plástica: colorean la carita de la emoción que están sintiendo ese día o dibujan la suya. 4. Cierre: se invita a compartir (voluntariamente) cuál han elegido y en qué momento del día suelen sentir esa emoción. 		
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas con caritas que representen emociones básicas. • Espejos (individuales o uno grande para el grupo). • Lápices de colores, ceras, rotuladores. • Fichas para colorear o papel en blanco. 	
POBLACIÓN DESTINATARIA	Niños y niñas de Educación Infantil y de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria (3 a 8 años)	
DURACIÓN	El taller dura 1 hora. Se puede realizar en tres grupos (máximo tres horas)	
Material multimedia de la actividad		

(No modificar formato: Arial 11, interlineado sencillo. No superar 1 página)