



Escuela de padres y madres solidaria

Educación en Valores: ¿Qué es la solidaridad?

11

JUSTIFICACIÓN

Ya vimos en su momento que actuamos y “somos” en función de los valores que poseemos. Ahora es el momento de analizar esos valores bajo el prisma de la solidaridad. Es una palabra que está de moda, que todo el mundo conoce, y por ello, cada persona la concibe en función a una serie de valores... ¿pero qué valores?

Hay muchas acciones que se incluyen en las llamadas acciones solidarias: donar dinero a una ong, recogida de firmas, donar alimentos, realizar una manifestación, apadrinar, realizar una labor de voluntariado, adoptar, montar una exposición, hacerse socio de una ong, comprar alimentos de comercio justo, acudir a un acto benéfico, conciertos para recaudar fondos, dar charlas en colegios, telemaratones, etcétera. Todas estas acciones, tan dispares entre sí, van acompañadas del adjetivo “solidario”.

Porque la solidaridad, como cualquier otro aspecto, está sujeta a múltiples valores, opiniones e interpretaciones. Incluso no hay dos ong's que tengan la misma definición de Solidaridad.

OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre el concepto de “Solidaridad”.
2. Analizar nuestras acciones solidarias y descubrir qué valores las guían.
3. Proporcionar herramientas para educar a nuestras/os hijas/os en una auténtica cultura de la solidaridad.

CONTENIDOS

- Concepto de Solidaridad (la solidaridad no podemos entenderla como un valor en sí misma, sino que es una suma de valores: hay una serie de valores que posibilitan la solidaridad).
- ¿Cómo educar en la solidaridad a nuestras/os hijas/os?
- Valores que favorecen y fomentan la solidaridad.



Escuela de padres y madres solidaria



Actividades



REPASO DE COMPROMISOS DE LA SEMANA ANTERIOR

Al comienzo de la sesión hay que propiciar que los y las participantes revisen los compromisos de la sesión anterior y hagan una valoración sobre su grado de consecución.



INTRODUCCIÓN

Opción A. Dinámica de posicionamiento

El/la monitor/a pide al grupo que se ponga en pie y les explica la dinámica: irá leyendo frases y ellos tendrán que posicionarse en torno a ellas.

En un extremo del aula los que están de acuerdo con la frase, en el otro extremo los que estén en desacuerdo, y en medio los indecisos. Y harán esto con cada una de las siguientes frases, todas ellas relacionadas con la solidaridad en diferentes ámbitos.



Frases

- Que eduquemos a niños/as comprometidos socialmente (niños/as solidarios) es más importante que enviar dinero o hacer proyectos en los países empobrecidos.
- La sociedad no cambiará si no cambiamos las leyes.
- La solidaridad no está de moda porque va en contra de los valores que predominan en el mundo.
- La escuela debe ser el principal lugar de educación solidaria.
- Sentirme bien conmigo mismo cuando realizo una actividad solidaria me debe producir cargo de conciencia.

Opción B. El cuchicheo

Los participantes se agrupan por parejas. Se les entrega una o varias frases de la dinámica de posicionamiento a cada pareja y se les pide que discutan sobre ellas.



Escuela de padres y madres solidaria

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS Y CONSECUENCIAS

El monitor podrá seleccionar aquellos episodios que considere que se ajustan mejor a las características del grupo, aunque debemos procurar siempre presentar algún episodio que tenga mayoritariamente consecuencias positivas.

Podremos hacer el análisis de situaciones y casos prácticos a través de diferentes dinámicas:

Opción A. Trabajo por parejas:

Se reparte una o varias situaciones/casos diferentes a cada pareja para que lo analicen. Posteriormente ponen en común las conclusiones a las que ha llegado cada pareja.

Opción B. Trabajo en gran grupo:

Se seleccionan las situaciones/casos y se van analizando en gran grupo a través de un debate dirigido.

Opción C. Trabajo en pequeños grupos:

Se divide el grupo en dos o más subgrupos, dependiendo del número de participantes, y cada uno de estos subgrupos analiza una o varias situaciones. Posteriormente ponen en común las conclusiones a las que ha llegado cada subgrupo.

Opción D. Role-Playing:

Se seleccionan las situaciones que queramos analizar y se pide voluntarios dentro del grupo para que escenifiquen la situación. Posteriormente, se analiza la situación representada en gran grupo a través de un debate dirigido.

El análisis de las situaciones y casos prácticos debe girar principalmente en torno a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué ves?
- ¿Por qué actúan así?
- ¿Cómo se siente cada uno de los personajes?
- ¿Qué consecuencias tendrá su forma de actuar?



Índice de fichas

Situación 1
Situación 2
Situación 3
Caso Práctico 1





Escuela de padres y madres solidaria

Ficha 1

11. Educación en Valores:
¿Qué es la solidaridad?

Situación 1



Estamos haciendo en el cole una campaña de recogida de alimentos para Madre Coraje, ¿me dais algo para llevar?

No, lo compraremos entre todos, tú pones una parte y nosotros otra.





Escuela de padres y madres solidaria

Ficha 2

Situación 2



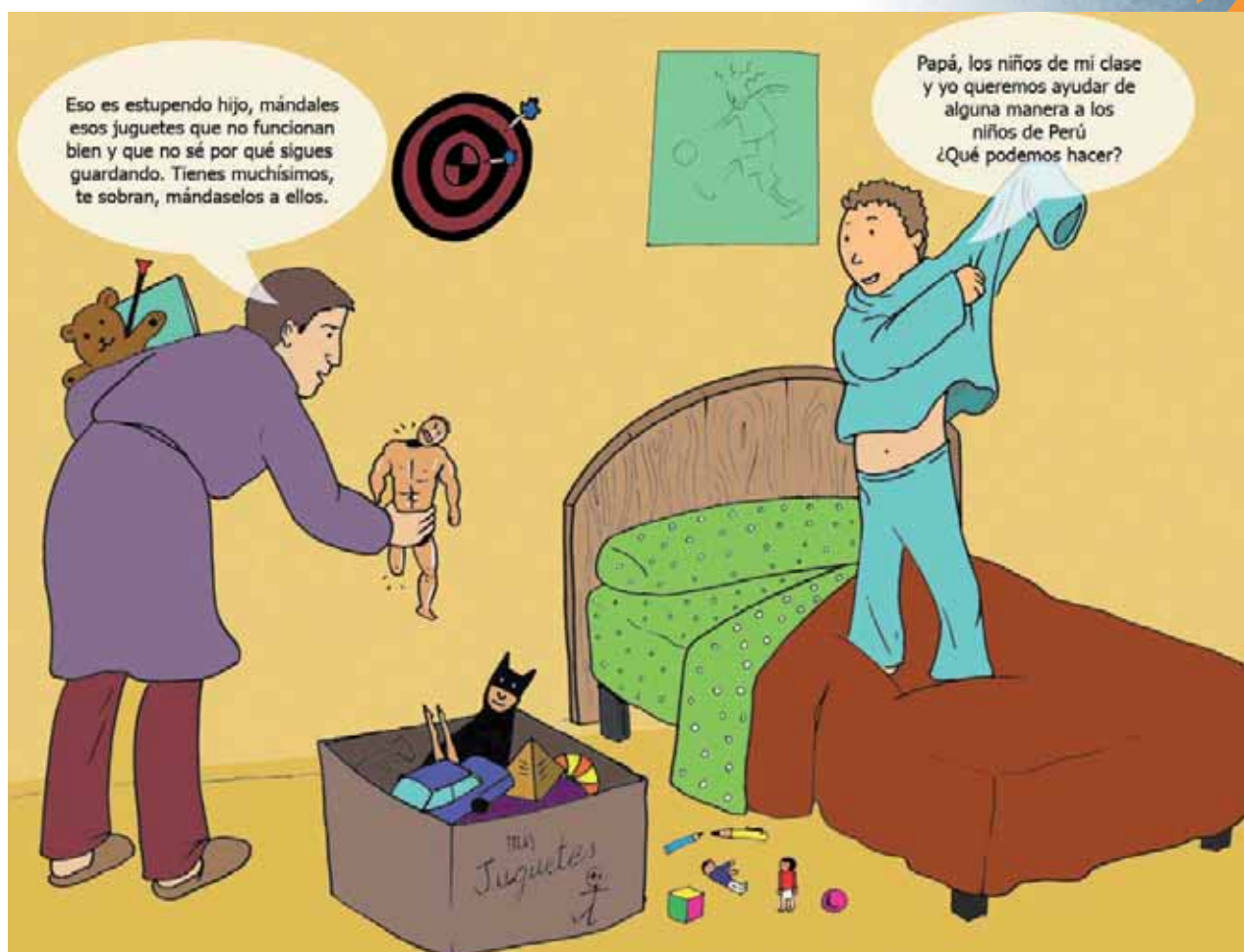




Escuela de padres y madres solidaria

Ficha 3

Situación 3







Escuela de padres y madres solidaria

Ficha 4

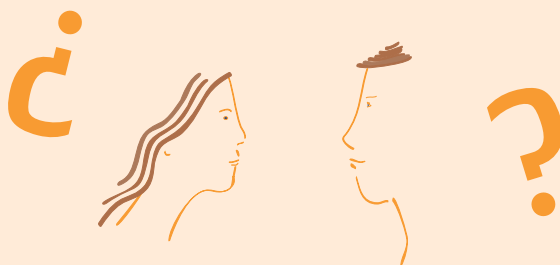
Caso práctico 1



Noelia y Pablo poseen altos cargos en una empresa importante. Un día, una ong de desarrollo que coopera en África, les solicitó una cita para acordar algún tipo de colaboración. Noelia y Pablo siempre han estado sensibilizados ante la desigualdad en el mundo y los problemas sociales, de hecho, normalmente realizan labores de voluntariado. Por tanto, el acuerdo con la ong no tarda en concretarse. Los representantes de la ong salen muy satisfechos del acuerdo alcanzado.

Luego, en privado, Noelia y Pablo coinciden en señalar la importancia de darle publicidad a dicho acuerdo. Pero cada uno tiene sus motivos: Noelia opina que su empresa es tan importante, que si difunde la labor que realiza dicha ong, podrán influir en la sociedad concienciándola y atraer la atención de los medios, es una cuestión de responsabilidad social. Pablo, está de acuerdo, pero él le da más importancia a la gran publicidad y prestigio social que adquirirá la empresa.

- ¿Son solidarios Noelia y Pablo?
- ¿Qué tipo de solidaridad demuestran?
- ¿Por qué lo hacen así?
- ¿Cómo se sienten?
- ¿Qué tipo de solidaridad crees que convencerá más a los directivos de la empresa? ¿por qué?







Escuela de padres y madres solidaria

Análisis de las consecuencias
de cada situación

Situación 1

- Fomenta la solidaridad con mayúsculas.
- Se transmite el esfuerzo y el compromiso como valores para la solidaridad.
- Al niño se le da la solución al problema, sin tener en cuenta su opinión o sus propuestas, por lo que no se fomenta la autonomía y la creatividad.
- Los padres se implican en la comunidad escolar.
- Se transmite la idea de que la solidaridad se potencia desde la colectividad.



Situación 2

- Se transmite una idea de solidaridad equivocada.
- Se fomentan valores contrarios a la solidaridad, como la competencia.
- No se tiene en cuenta el valor de la aportación propia, sino que se compara con la aportación de los demás.
- Necesita hacer las cosas como los demás para sentirse integrado.
- No se enseña a valorar a los demás, sino que se fomenta la crítica hacia la generosidad de los demás.



Situación 3

- Se le da al niño una propuesta cerrada, sin fomentar la creatividad y la propia solidaridad del niño.
- Se refuerza la iniciativa solidaria del hijo/a.
- Se confunde la solidaridad con dar lo que nos sobra o no nos hace falta.







Escuela de padres y madres solidaria



ANÁLISIS DE MI FORMA DE ACTUAR

Opción A. Dinámica: Acciones Solidarias

Se les entrega a los padres una lista de valores que se trabajaron en la primera sesión, para que les sirva de recordatorio y les facilite la tarea.

Sería necesario también tener una lista de acciones solidarias que podemos hacer por si a los padres/madres no se les ocurre ninguna, como por ejemplo:

- Participar en las campañas de recogida de alimentos de la escuela.
- Comprar en tiendas de comercio justo.
- Participar en la campaña de recogidas de juguetes de Navidad.
- Entrega de ropa usada a Madre Coraje.
- Donación a un telemaratón.
- Apadrinar a un niño.
- Adoptar.
- Donar dinero o ser socio de una ong.
- Acudir a actos benéficos.
- Asistir a conciertos, teatros, veladas, etc. para recaudar fondos.
- Participar en una manifestación.
- Etc.

Primero de forma individual se le pide a los padres y madres que completen la ficha 6. Una vez cumplimentada, se pone en común y se profundiza en el concepto de solidaridad, en función de los valores que han salido.

 Acciones solidarias más y/o de mis hijos	 Qué nos mueve a hacerlas	 Valores que transmitimos
Campaña de alimentos del cole	Pena Presión del colegio	Justicia Respeto y valoración de otras culturas Compartir Empatía Otros
Compra en comercio justo	Justicia Gusto por la artesanía de otros lugares Originalidad	
Campaña de juguetes de navidad	Deseo de compartir Justicia	
Entregar ropa usada	No tirar lo que puede servir a otros Mejorar condiciones de vida de otros	
Otros	Otros	





Escuela de padres y madres solidaria

Ficha 6

Acciones solidarias

@ Acciones solidarias mías y/o de mis hijos	@ Qué nos mueve a hacerlas	@ Valores que transmitimos

(no se puede utilizar la palabra solidaridad en ninguna columna)





Escuela de padres y madres solidaria



CONCLUSIONES

Opción A. Dinámica: Valores para la solidaridad

Se divide la pizarra en dos columnas. La primera de ellas para apuntar los "valores para la solidaridad" y en la segunda de ellas las "pautas para transmitir dichos valores".

Se realiza un análisis en gran grupo en torno a dos cuestiones:

- ¿Qué valores son los que nos llevan a desarrollar una auténtica solidaridad?
- ¿Qué pautas, estrategias podemos poner en marcha para transmitir estos valores a nuestros hijos/as?

VALORES PARA LA SOLIDARIDAD	PAUTAS PARA TRANSMITIRLO
COMPROMISO	SER MODELOS
IGUALDAD	AYUDARLES A PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO
CRÍTICA	TRADUCIR LAS ACTITUDES DE LOS OTROS EN SENTIMIENTOS
RESPONSABILIDAD	ESTABLECERLES PEQUEÑAS TAREAS QUE LE AYUDEN A PRACTICAR SU COMPROMISO
GRATUIDAD	UTILIZAR LA TELEVISIÓN PARA FOMENTAR LA ACTITUD CRÍTICA
COHERENCIA	ETC
EMPATÍA	
JUSTICIA	
ETC	



Escuela de padres y madres solidaria



COMPROMISOS

Basándonos en la actividad anterior, cada madre/padre elegirá una pauta para poner en práctica en casa.

Ver ficha 7: ¿A qué me comprometo?

Si hay tiempo y el grupo lo admite, como grupo pueden plantearse un compromiso de "impacto" en el centro escolar (algunas actividades que puedan realizar como grupo en el Centro, de forma que den a conocer lo que han aprendido/reflexionado en esta sesión)



Escuela de padres y madres solidaria

Ficha 7

11. Educación en Valores:
¿Qué es la solidaridad?

¿A qué me comprometo?

Compromiso

			
--	---	--	---

Compromiso

			
--	---	--	---

Leyenda



Lo he conseguido



Parcialmente conseguido



No lo he conseguido





Escuela de padres y madres solidaria

11. Educación en Valores:
¿Qué es la solidaridad?

CONCEPTO DE SOLIDARIDAD



Solidaridad

La solidaridad es el conjunto de valores necesarios para ayudar a construir un mundo justo y equitativo.

Importancia de la solidaridad

Actualmente más del 80% de la población mundial vive con sólo el 20% de los recursos de la Tierra, mientras que el 20% de la población restante dispone de nada más y nada menos que del 80% de todos los recursos. Esta situación desigual e injusta ha sido causada por los seres humanos, por tanto, somos los seres humanos los únicos que podemos equilibrarla. Las vías son múltiples: consumir responsablemente, separar la basura, hacer donaciones, realizar labores de voluntariado, llevar a cabo proyectos de cooperación, concienciar a la clase política, educar en valores diferentes, recoger firmas, manifestarse para que cambien las políticas...

Como vemos, unas vías hacen referencia a cambiar actitudes y hábitos personales, otras a actuar organizadamente y otras aluden a cambios estructurales. Todas ellas son necesarias e indispensables para crear un mundo más justo; y la unión de todas ellas definen el auténtico concepto de Solidaridad. Por tanto, sin solidaridad seguiremos aumentando las desigualdades y las injusticias.

Valores necesarios para la solidaridad

Hemos definido la solidaridad como un conjunto de valores, pero ¿qué valores? A continuación describimos algunos de estos valores que forman parte de la solidaridad:

● Responsabilidad:

Es la capacidad de sentirse obligado a dar una respuesta o a cumplir un trabajo sin presión externa alguna. Tiene dos vertientes: individual y colectiva. Individualmente es la capacidad que tiene una persona de conocer y aceptar las consecuencias de sus actos libres y conscientes. Colectivamente es la capacidad de influir en lo posible en una colectividad. En este mundo globalizado, cualquier acción que realicemos (o dejemos de realizar) tiene repercusiones en diversas partes del planeta y si somos conscientes de ello, estaremos contribuyendo a que aumenten las desigualdades. Está relacionado con valores como la justicia, la honradez, la sinceridad, el diálogo, la dignidad, el optimismo, la constancia, la generosidad, el esfuerzo, el respeto, la confianza y la libertad.

M
A
T
E
R
I
A
L

D
E
L

M
O
N
I
T
O
R

Escuela de padres y madres solidaria



● Gratuidad:

La gratuidad es un valor a través del cual realizamos acciones solidarias sin esperar nada a cambio, ni compensación ni agradecimiento. En un mundo que se construye cada día desde el egocentrismo del poder-tener, nuestra alternativa es compartir-servir desde la gratuidad más absoluta. Este valor está relacionado con otros como: justicia, generosidad, autoestima, iniciativa, respeto, autenticidad.

● Igualdad:

Creemos que todos los hombres y mujeres formamos parte del género humano y somos, en consecuencia, iguales en derechos y deberes. Es decir, no igualdad como sinónimo de homogeneidad sino partiendo de la premisa de que cada persona, cada pueblo, cada país, tiene su forma de vida y su tipo de sociedad, con sus virtudes y sus defectos. Queremos igualdad en el acceso a los bienes y a los derechos y deberes, para que cada cual pueda labrarse su camino en la vida. Está relacionada con valores como la justicia, la gratuidad, el compromiso, la responsabilidad, la paz.

● Justicia:

Actitud moral o voluntad decidida de dar a cada uno lo que es suyo. Ese "cada uno" es la parte fundamental de la justicia, es la primera consecuencia que nos lleva a ver la justicia en relación al otro. La causa de que exista la solidaridad, es la presencia de la injusticia en el mundo. Valores relacionados: respeto, cooperación, tolerancia, reconocimiento, paz, imparcialidad, honradez.

● Creatividad:

Es un potencial que todo ser humano posee y que el adulto debe valorar y estimular en los niños y adolescentes, mostrándose abierto y sensible tanto para descubrirla como para encauzarla como el don más preciado. La creatividad es la característica fundamental de aquellas personas que son originales en sus ideas, hechos y producciones; tienen un pensamiento divergente; son individualistas; son imaginativas y curiosas; tienen capacidad de concentración; son flexibles y tienen iniciativa. La creatividad está relacionada con valores como la concentración, la curiosidad, la autoestima, la iniciativa, el inconformismo, la independencia, la originalidad, la flexibilidad y la imaginación.

● Paz:

Para aclarar este término, podemos hacer una distinción entre paz interna y paz externa. La paz interna es la paz del sujeto. La paz externa es aquella que recae sobre un fenómeno cultural, jurídico, político y social. Este valor se traduce en una actitud pacífica o, al menos, ser capaces de distinguir aquellas situaciones violentas en las que se encuentra inmersa la sociedad de aquellas que tienen un alto contenido de paz. Los valores relacionados son: justicia, cooperación, sinceridad, armonía, ayuda, buen entendimiento, aceptación de los demás, bondad, respeto, amistad, autenticidad.



Escuela de padres y madres solidaria

● Respeto:

Es la consideración, atención, deferencia o miramiento que se debe a una persona. Podemos decir también que es el sentimiento que lleva a reconocer los derechos y la dignidad del otro. Los valores que están relacionados con el respeto son, entre otros, la sinceridad, la amabilidad, el aprecio, la autoestima, la comprensión, la humanidad y la justicia.

● Cooperación:

Acción que se realiza juntamente con otro u otros individuos para conseguir un mismo fin. Esta acción, aunque a veces es un beneficio para uno mismo, siempre tiende a beneficiar a los demás. Podemos relacionar la cooperación con la ayuda, el compañerismo, la colaboración, la generosidad, la imaginación, el respeto, la solidaridad.

■ El cuento de la solidaridad

- Dime, ¿cuánto pesa un copo de nieve? – Preguntó un colibrí a una paloma.
- Nada – fue la respuesta
- Si es así, he de contarte una historia – dijo el colibrí – Me posé en la rama de un pino, cerca de su tronco. Empezaba a nevar. No era la nieve de una fuerte tempestad, era como un sueño sin ninguna herida ni violencia.

Como no tenía nada que hacer, empecé a contar los copos mientras caían sobre las ramas de mi tronco. El número exacto fue de 3.741.952. Cuando cayó sobre la rama el siguiente copo (sin peso, como tú dices) la rama se rompió.

Dicho esto, el colibrí levantó el vuelo.

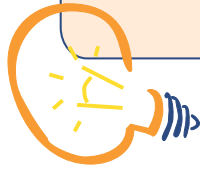
La paloma, una autoridad en la materia desde el tiempo de Noé, se paró a reflexionar y, pasados unos minutos, se dijo: "Quizá tan sólo sea necesaria la colaboración de una persona más para que la solidaridad se abra camino en el mundo".

Kurt Kauter

Bibliografía

- CARRERAS, LL., EIJO, P. Y OTROS. Cómo educar en valores. Narcea 2.001
- ASOCIACIÓN MADRE CORAJE. Propuesta educativa de Sur a Sur. 2.002





El peso de la solidaridad

- Dime, ¿cuánto pesa un copo de nieve? – Preguntó un colibrí a una paloma.
- Nada – fue la respuesta.
- Si es así, he de contarte una historia – dijo el colibrí – Me posé en la rama de un pino, cerca de su tronco. Empezaba a nevar. No era la nieve de una fuerte tempestad, era como un sueño sin ninguna herida ni violencia.

Como no tenía nada que hacer, empecé a contar los copos mientras caían sobre las ramas de mi tronco. El número exacto fue de 3.741.952.

Cuando cayó sobre la rama el siguiente copo (sin peso, como tú dices) la rama se rompió.

Dicho esto, el colibrí levantó el vuelo.

La paloma, una autoridad en la materia desde el tiempo de Noé, se paró a reflexionar y, pasados unos minutos, se dijo: "Quizá tan sólo sea necesaria la colaboración de una persona más para que la solidaridad se abra camino en el mundo"

Kurt Kauter

Las claves



Educación en Valores: ¿Qué es la solidaridad?



Solidaridad

La solidaridad es el conjunto de valores necesarios para ayudar a construir un mundo justo y equitativo.

Importancia de la solidaridad

Actualmente más del 80% de la población mundial vive con sólo el 20% de los recursos de la Tierra, mientras que el 20% de la población restante dispone de

nada más y nada menos que del 80% de todos los recursos. Esta situación desigual e injusta ha sido causada por los seres humanos, por tanto, somos los seres humanos los únicos que podemos equilibrarla. Las vías son múltiples: consumir responsablemente, separar la basura, hacer donaciones, realizar labores de voluntariado, llevar a cabo proyectos de cooperación, concienciar a la clase política, educar en valores diferentes, recoger firmas, manifestarse para que cambien las políticas...

Como vemos, unas vías hacen referencia a cambiar actitudes y hábitos personales, otras a actuar organizadamente y otras aluden a cambios estructurales. Todas ellas son necesarias e indispensables para crear un mundo más justo; y la unión de todas ellas definen el auténtico concepto de Solidaridad. Por tanto, sin solidaridad seguiremos aumentando las desigualdades y las injusticias.

valores necesarios para la solidaridad

Hemos definido la solidaridad como un conjunto de valores, pero ¿qué valores? A continuación describimos algunos de estos valores que forman parte de la solidaridad:

● Responsabilidad:

Es la capacidad de sentirse obligado a dar una respuesta o a cumplir un trabajo sin presión externa alguna. En este mundo globalizado, cualquier acción que realicemos (o dejemos de realizar) tiene repercusiones en diversas partes del planeta y si somos conscientes de ello, estaremos contribuyendo a que aumenten las desigualdades.

● Gratuidad:

Valor a través del cual realizamos acciones solidarias sin esperar nada a cambio, ni compensación ni agradecimiento. En un mundo que se construye cada día desde el egocentrismo del poder-tener, nuestra alternativa es compartir-servir desde la gratuidad más absoluta.

● Igualdad:

Creemos que todos los hombres y mujeres formamos parte del género humano y somos, en consecuencia, iguales en derechos y deberes. No igualdad como sinónimo de homogeneidad sino partiendo de la premisa de que cada persona, cada pueblo, cada país, tiene su forma de vida y su tipo de sociedad, con sus virtudes y sus defectos.

● Justicia:

Actitud moral o voluntad decidida de dar a cada uno lo que es suyo. Ese "cada uno" es la parte fundamental de la justicia, es la primera consecuencia que nos lleva a ver la justicia en relación al otro.

● Creatividad:

Característica fundamental de aquellas personas que son originales en sus ideas, hechos y producciones; tienen un pensamiento divergente; son imaginativas y curiosas; tienen capacidad de concentración; son flexibles y tienen iniciativa.

● Paz:

Este valor se traduce en una actitud pacífica o, al menos, ser capaces de distinguir aquellas situaciones violentas en las que se encuentra inmersa la sociedad de aquellas que tienen un alto contenido de paz.

● Respeto:

Es la consideración, atención, deferencia o miramiento que se debe a una persona. Podemos decir también que es el sentimiento que lleva a reconocer los derechos y la dignidad del otro.

● Cooperación:

Acción que se realiza juntamente con otro u otros individuos para conseguir un mismo fin. Esta acción, aunque a veces es un beneficio para uno mismo, siempre tiende a beneficiar a los demás.